

6 Literatura

1. Aerni, K., Kühnlová, H.: Geografické vzdělávání ve Švýcarsku. Přírodní vědy ve škole, 42, 1990, č. 4, s. 153 - 154.
2. Akvileva, G. N., Kleninina, Z. A.: Dněvnik nabluděnij nad prirodoj i trudovoj dějatělnostju čelověka. 12. vyd. Moskva, Prosvěščeniye 1989. s.45.
3. Akvileva, G. N., Kleninina, Z. A.: Nabluděnija i opyty na urokacch prirodověděnija. Moskva, Prosvěščeniye 1988. 95 s.
4. Atlas geograficzny dlja klasy IV. 2. vyd. Wroclaw, Panstwowe przesiebiorstwo wydawnicztwo kartograficznych 1984. 24 s.
5. Augusta, P.: Prvouka pro 3. ročník ZŠ. 1. díl. 1.vyd. Všeň, Alter 1994. 62 s.
6. Augusta, P., Honzák, F.: Vlastivěda pro 4. ročník. 1. vyd. Praha, Práce 1994. 96 s.
7. Augusta, P., Honzák, F.: Vlastivěda pro 5. ročník. 1. vyd. Praha, Práce 1995. 96 s.
8. Bačkora, Š.: Pouť z domova po vlasti (podle 1. vydání z r. 1849). Praha, Dědictví Komenského 1933. 96 s.
9. Badeburger, B.: Otevřené učení ve 28 krocích. Praha, Portál 1994. 118 s.
10. Balcar, L.: Vlastivědné problémy vlastivědy. Komenský, 113, 1989, s. 288 - 291.
11. Balvín, J.: Naše obec a okolí. Příručka k učení o domovině pro žactvo národních škol. 2. přepr. vyd. Praha, Ústřední nakladatelství a knihkupectví učitelstva československého 1930.
12. Beran, J. a kol.: Učebnice vlastivědy pro žactvo 4. a 5. ročníku obecných škol málotřídních v zemi České a Moravské. 1. vyd. Praha, UN 1938. 103 s.
13. Bertrand, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. 1. vyd. Praha, Portál 1998. 247 s.
14. Bibik, M.N., Koval, N.S.: Mir vokrug těbja. Kijev, Radjanskaja škola 1987. 95 s.
15. Bibik, M.N., Koval, N.S.: Označomenije s okružajuščim mirom vo vtorom klase četyrjochletněj načalnoj školy. Kijev, Radjanskaja škola 1987. 96 s.
16. Birkenhauer, J.: Projekt in der Schulgeographie. In: Acta UK. Geographica. 1990. č. 1, s. 35 - 45.
17. Bírová, A.: Didaktická hra na hodinách vlastivědy. Komenský, 112, 1987, č. 1, s. 31 - 34.
18. Bohoňková, L. a kol.: Vybrané kapitoly z didaktiky prvouky, přírodovědy a vlastivědy. 1. vyd. Praha, SPN 1980.

19. Bouček, B.: Neživá příroda. Učebnice vlastivědy pro 5. postupný ročník. 5. vyd. Praha, SPN 1953. 123 s.
20. Brandt, M. a kol.: Heimatkunde. Zur fachlichen Vorbereitung auf den Unterricht Klassen 1 - 4. Berlin, Volk und Wissen Verlag 1987.
21. Bruner, J. S.: O podstate a problémech vyučovania. 1. vyd. Bratislava, SPN 1968. 166 s.
22. Cílové standardy a kmenové učivo pro základní vzdělávání. Učitel'ské noviny, 97, č. 31, s. 12 - 22.
23. Cipro, M.: Průvodce dějinami výchovy. 1. vyd. Praha, Pyramida 1984. 579 s.
24. Cipro, M.: Modernizace základního vzdělání. 1. vyd. Praha, SPN 1968. 218 s.
25. Cipro, M.: Ke koncepci základní školy. 1. vyd. Praha, SPN 1969. 153 s.
26. Couper, E. W. a kol.: Science for children, K - 3. 1. vyd. New York, Education Building Albany 1963. 135 s.
27. Čáp, J.: Psychologie pro učitele. 1. vyd. Praha, SPN 1979. 384 s.
28. Černý, M., Vlach, M., Zimmerman, K.: Axiomatická teorie užitku. 1. vyd. Praha, MFF UK 1975. 106 s.
31. Černý, N.: Ke koncepci připravovaných učebnic vlastivědy. Komenský, 95, 1971, č. 6, s. 360 - 365.
32. Černý, N.: O pojetí vědeckého učení na národní škole. Komenský, 81, 1957, č. 3, s. 198 - 206.
33. Černý, N.: Regionální zřetele při plnění zásady spojení školy se životem. Komenský, 86, 1962, č. 9, s. 526 - 534.
34. Černý, N.: Za vyšší úroveň vyučování ve vlastivědě. Komenský, 91, 1967, č. 5, s. 337 - 347.
35. Černý, V., Holý, L.: Jak vyučovati vlastivědě. 1. vyd. Praha, Ústřední nakladatelství, knihkupectví a papírnictví učitel'stva československého 1920.
36. Červenka, S.: Angažované učení. 1. vyd. Praha, T. Houška 1992. 96 s.
37. Dabsch, J. a kol.: Sachunterricht 4, Salzburg Arbeitsblätter für die 4. Schulstufe. 2. vyd. Vídeň, Österreichischer Bundesverlag 1984. 128 s.
38. Dabsch, J. a kol.: Sachunterricht, Lern und Arbeitsmaterial für 4. Schulstufe. Tirol. 1. vyd. Vídeň, Österreichischer Bundesverlag 1989. 48 s.
39. Dabsch, J., Edenhofer, E.: Sachunterricht 4, Niederösterreich Arbeitsblätter für 4. Schulstufe. 1. vyd. Vídeň, Österreichischer Bundesverlag für Unterricht, Wissenschaft und Kunst 1976. 33 s.
40. Danielovská, V., Tupý, K.: Prvouka pro 3. ročník základní školy - 1. díl. 1. vyd. Praha, Fortuna 1992. 29 s.

41. Danielovská, V., Tupý, K.: Vlastivěda pro 4. ročník základní školy. 2. vyd. Praha, Fortuna 1995. 110 s.
42. Danielovská, V., Tupý, K.: Vlastivěda 4 - učebnice vlastivědy pro 4. ročník základní a obecné školy. 1. vyd. Praha, Pansofia 1996. 60 s.
43. Danielovská, V.: Vyučování vlastivědě ve 4. ročníku. Komenský 111, 1987, č. 7, s. 388-389.
44. Danielovská, V.: Vyučování vlastivědě ve 3. ročníku. Komenský 110, 1986, č. 7, s. 397-398.
45. Darinskij, A. V.: Krajevěděnija, posobije dlja učitelj. Moskva, Prosvěščenije 1987.
46. David, K.: Jak vyučovat zeměpisu s oporou nových čítanek /na středním stupni obecných škol/. 1. vyd. Velké Meziříčí, F.J. Frgal - rok neuveden.
47. David, K.: Metodika vyučování zeměpisu na školách obecných a občanských. 2. vyd. Velké Meziříčí, A. Šašek 1922. 113 s.
48. David, K.: O začátcích učení zeměpisu na školách obecných i měšťanských. 1. vyd. Praha, K. Mádl 1898.
49. David, K.: Jak vyučovati zeměpisu s oporou nových čítanek na středním stupni obecných škol. 1. vyd. Velké Meziříčí, nakl. Amt. Šašek. 152 s.
50. David, K.: Zeměpisný průvodce k novým čítankám. 1. vyd. Velké Meziříčí, A. Šašek 1910.
51. Davydov, V.V. Druhy zevšeobecňovania vo vyučovaní. 1. vyd. Bratislava, SPN 1977. 408 s.
52. Demek, J.: Teorie a metodologie současné geografie. Studia geographica, 1965, 137 s.
53. Demek, J.: Životní prostředí České republiky. 1. vyd. Praha, Academia 1990, 284 s.
54. Dolenský, J.: Speciální metodika zeměpisu. 1. vyd. Praha, Beseda učitelská 1898.
55. Dostál, A. M.: Metodika vědeckého učení a vlastivědy jako učebního předmětu. 2. vyd. Praha, SPN 1964. 303 s.
56. Dostál, A.M.: K základním problémům obsahu vzdělání. 1. vyd. Praha, SPN 1975. 147 s.
57. Dose, E.: Heimatkunde. Zur fachlichen Vorbereitung auf den Unterricht. 2. vyd. Berlin, Volk und Wissen Verlag 1974. 351 s.

58. Doubrava, J., Papík, M.: Metodická příručka k učebnici vlastivědy pro 4. ročník ZŠ. 1. vyd. Praha, SPN 1979. 87 s.

59. Doubrava, J.: Vlastivěda 4. Listy pro práci s mapou při pokusném vyučování vlastivědy. 2. vyd. Praha, SPN 1976. 36 s.

60. Doubrava, J.: Metodická příručka k vyučování vlastivědy pro 3. ročník základní školy. 3. vyd. SPN 1985. 71 s.

61. Doubrava, J.: Obsah a metody pokusného vyučování vlastivědy ve 4. ročníku. 1. vyd. Praha, VÚP 1975. 22 s.

62. Doubrava, J.: O vyučování nové vlastivědě. Komenský, 100, 1976, č. 8, s. 457 - 461.

63. Doubrava, J.: Vlastivěda v nové koncepci 3. a 4. ročníku. Komenský, 100, 1976, č. 7, s. 398 - 402.

64. Doubrava, J., Skalický, M., Balcar, L., Garzina, I., Papík, M.: 2. vyd. Vlastivěda 4. Praha, SPN 1979. 222 s.

65. Doubrava, J., Venzarová, A.: Vlastivěda 3. 8. vyd. Praha, SPN 1978. 95 s.

66. Doubrava, J.: Vyučování vlastivědě ve 3. ročníku. 1. vyd. Praha, VÚP 1973. 49 s.

67. Drefenstend, B.: Heimatkunde 2. 1. vyd. Berlin, Volk und Wissen Verlag 1983. 80 s.

68. Ďurič, L., Grác, J., Štefanovič, J.: Pedagogická psychológia. 1. vyd. Bratislava, SPN 1988. 333 s.

69. Ďurič, L., Štefanovič, J. a kol.: Psychológia pre učiteľov. 1. vyd. Bratislava, SPN 1977. 592 s.

70. Dvořák, D., Vyskočilová, E.: Na prahu třetího roku obecné školy. Obecná/občanská škola, 1, 1995, č.2, s. 10,11.

71. Endréne, A. a kol.: Környezetismereti munkafüzet. 1. vyd. Budapest, Tankönyvkiadó 1975. 102 s.

72. Endréne, A. a kol." Környezetismereti munkafüzet. 1. vyd. Budapest, Tankönyvkiadó 1975. 94s.

73. Feustel, R.: Unsere neue Welt, Sachbuch und Sprachbuch für das vierte Schuljahr. 1. vyd. Stuttgart, Ernst Klett Verlag 1968. 161 s.

74. Fričová, H.: Didaktická transformace, hlavní metoda didaktiky geografie. In: Sborník Československé geografické společnosti, roč. 85, Praha, Academia 1980, s. 307 - 314.

75. Gardavský, V.: O geografickém myšlení. Otázky geografie 2. 1. vyd. Praha, ČGS 1995. s. 69 - 72.

76. Gardavský, V.: Poznávací, aplikační a vzdělávací funkce geografie. *Studia geographica* 92. Brno, GÚ ČSAV 1988. 155 s.
77. Gardavský, V.: Vybrané kapitoly z metodiky vyučování zeměpisu. 1. vyd. Praha, UK 1971. 37 s.
78. Geffert, H.J. a kol.: Heimatkunde 3. 3. vyd. Berlin, Volk und Wissen Volkseigener Verlag 1986, 160 s.
79. GFEN: Všichni na jedničku. Alternativní didaktické postupy. 1. vyd. Praha, UK 1991. 152 s.
80. Grulich, B. a kol.: Nové pojetí mateřského jazyku na národní škole. 1. vyd. Praha, SPN 1955. 131 s.
81. Gutowska H. a kol.: U nas. Srodowisko społeczno-przyrodnicze. 1. vyd. Warszawa, Wydawnicztwa Szkolne i Pedagogiczne 1987. 70 s.
82. Hartwig, H.: Zur internationalen Entwicklung in der Geographiedidaktik. *Geographica Helvetica*, 44, 1989, č. 1, s. 12 - 21.
83. Hausenblas, O. a kol.: Standardy na II. stupni základních škol očima učitelů. 1. vyd. Praha, Agentura STROM 1995. 76 s.
84. Hausenblas, O., Havlíková, M., Cindrovi J. a P.: Živá škola, návrh základních stavebních kamenů pro tvorbu vzdělávacích programů na základních školách. 1. vyd. Praha, Nadace Škola pro děti 1995. 36 s.
85. Held, J., Pupala, B.: Modifikácie postgraduálneho štúdia učiteľov. *Pedagogická revue*, 43, 1991, č. 9, s. 651 - 657.
86. Helus, Z., Hrabal, V.: Kapitoly z pedagogické a sociální psychologie. 1. vyd. Praha, SPN 1982. 150 s.
87. Helus, Z. a kol.: Psychologie školní úspěšnosti žáků. 1. vyd. Praha, SPN 1979. 263 s.
88. Holeček, J.: Hlavní psychometrické parametry dotazníku D 13. Diplomová práce. Praha, UK 1984. 94 s.
89. Holubář, Z.: František Jiránek a česká pedagogická psychologie. 1. vyd. Praha, UK 1990. 94 s.
90. Holubář, Z., Hájková, E.: K psychodidaktice školních předmětů *Pedagogika*, XLIII, 1993, č. 4, s. 433 - 438.
91. Holý, L.: Věcné učení. Vlastivěda. 1. vyd. Praha, Ústřední nakladatelství, knihkupectví a papírnickví učitelstva československého 1917.
92. Houška, T.: Škola hrou. 1. vyd. Praha, vyd. T. Houška 1991. 261 s.
93. Horák, A.: O vyučování vlastivědě. 1. vyd. Praha, Budeč velvarská - rok neuveden. 32 s.

94. Horáková, M.: Videoprogramy ve vlastivědném vyučování. Komenský, 113, 1989, č. 5, s. 284 - 288.
95. Horník, S., Chalupa, P.: Geografie životního prostředí a ekologická výchova. Přírodní vědy ve škole, 42, 1990, č.4,s. 151 - 152.
96. Hrabal, V. a kol.: Testy a testování ve škole. 1. vyd. Praha, UK 1992. 100 s.
97. Hradil, F.: Regionální prvky ve vyučování 1. až 5. ročníku. Komenský, 100, 1975, č. 4, s. 228 - 230.
98. Hradil, F.: Skupinové vyučování ve vlastivědě. Komenský 100, 1975, č. 2, s. 90 - 94.
99. Hradil, F.: Vlastivěda na 1. stupni základní školy. 1. vyd. Brno, UJEP 1985. 154 s.
100. Hřebejková, J.: Vyučování vlastivědě ve 3. ročníku. 1. vyd. Praha, SPN 1962. 62 s.
101. Hronek, M., Konečná, L.: Vlastivěda pro 4. roč. 1. vyd. Olomouc, Prodos 1993. 70 s.
102. Hutchingsová, M., Ross, A.: Nápady pro vlastivědu. 1.vyd. Praha, Portál 1996. 102 s.
103. Hynek, A.: Nauka o krajině a péče o životní prostředí v přípravě učitelů geografie. In: Sborník referátů 15. sjezdu ČSGS. Část: Geografie v nové školské výchovně vzdělávací soustavě. Brno, ČSGS 1981, s. 73 - 79.
104. Chlup, O.: Několik statí k základnímu učivu. 1. vyd. Praha, SPN 1958. 135 s.
105. Chlup, O.: Vývoj pedagogických ideí v novém věku. 1. vyd. Brno, Masarykova universita 1925. 203 s.
106. Jarošová, M. a kol.: Metodická příručka k vyučování vlastivědy pro 4. ročník základní školy. 1. vyd. Praha, SPN 1988. 138 s.
107. Jiránek, F.: Pedagogická psychologie I. 1. vyd. Praha, KPÚ 1968. 95 s.
108. Jiránek, F.: Rozvoj myšlení žáků mladšího školního věku při učení základům dějepisu. 1. vyd. Praha, Ústav pro učitelské vzdělávání na UK 1974, 54 s.
109. Kadziolka, J.: Geografia 4, Krajoobrazy Polski. 1. vyd. Varšava, Wydawnicztwa Szkolme i Pedagogiczne 1981. 125 s.
110. Kadziolka, J.: Geografia 4. Krajoobrazy Polski. 1. vyd. Warszawa, Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne 1981. 126 s.
111. Kadziolka, J.: Geografia 4. Zeszyt cwiczen. 7. vyd. Warszawa, Wydawnictwa szkolne i pedagogiczne 1987. 80 s.
112. Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. 1. vyd. Praha, Portál 1997. 147 s.

113. Kasíková, H., Valenta, J.: Reformu dělá učitel. 1. vyd. Praha, Sdružení pro tvořivou dramaturgii 1994. 56 s.
114. Kašová, J.: Škola trochu jinak. Projektové vyučování v teorii i praxi. 1. vyd. Kroměříž, IUVENTA 1995. 81 s.
115. Kerlinger, F.N.: Základy výzkumu chování. 1. vyd. Praha 1972. 708 s.
116. Klafki, W.: Studie k teorii vzdělání a didaktice. 1. vyd. Praha, SPN 1971. s. s. 71 an.
117. Klementa J., Komenda, S., Kunert, E.: Statistické metody v pedagogickém výzkumu. 1 vyd. Olomouc, UP 1978, 226 s.
118. Kol.: Profesní příprava učitelů geografie "nové generace". 1. vyd. Ostrava, Přírodovědecká fakulta OU 1996. 137 s.
119. Kol.: Učební osnovy prvouky. 1. vyd. Praha, Fortuna 1991. 10 s.
120. Kol.: Učební osnovy vlastivědy. 1. vyd. Praha, Fortuna 1991. s.
121. Kol.: Vlastivěda, učebnice pro 3. postupný ročník národních škol. 1. vyd. Praha, SNU 1955. 127 s.
122. Komenský, J.A.: Didaktické spisy. 1. vyd. Praha, SPN 1951. 402 s.
123. Komenský, J.A.: Orbis Pictus. 1. vyd. Praha, F. Borový 1941. 254 s.
124. Korček, I.: Vlastivěda. 1. vyd. Bratislava, SPN 1970. 208 s.
125. Korejs, J. a kol.: Národní škola. 1. vyd. Praha, SPN 1955. 286 s.
126. Korejs, J.: Přehled vývoje věcného učení na národní škole. Komenský, 79, 1955, č. 1, s. 5 - 34.
127. Kořínek, M.: Metody a techniky pedagogického výzkumu. 1. vyd. Praha, SPN 1976. 136 s.
128. Kovářiček, L. J.: O učbě zeměpisné na škole obecné. 1. vyd. Praha, F. A. Urbánek 1892.
129. Kovalíková, S., Olsenová, K.: Integrovaná tematická výuka. 1. vyd. Kroměříž, Spirála 1995. 304 s.
130. Kowalska, E., Koskiewicz, W.: Poznaje swój kraj. Srodowisko społeczno-przyrodnicze. 1. vyd. Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1985. 95 s.
131. Kret, E.: Učíme /se/ jinak. 1. vyd. Praha, Portál 1995. 132 s.
132. Kubíková, E.: Vlastenecká výchova ve vlastivědě 4. ročníku ZŠ. Komenský, 109, 1984, č. 1, s. 32 - 35.
133. Kujal, B. a kol.: Pedagogický slovník. 1. díl. 1. vyd. Praha, SPN, s. 129.
134. Kulič, V.: Psychologie řízeného učení. 1. vyd. Praha, Academia 1992. 187 s.

135. Kunc, K.: Vlastivěda pro posluchače učitelství 1. stupně ZŠ. 1. vyd. Ústí nad Labem, PF 1988. 111 s.
136. Kunze, G. a kol.: Unterstufe, Metodik der Deutschunterrichts in der Unterstufe. Berlin, Volk und Wissen Verlag 1983.
137. Kurfürst, J., Kocourek, J., Tupý, K.: Výběr článků z prvouky, přírodovědy a vlastivědy. 1. vyd. Praha, SPN 1977. 145 s.
138. Kühnlová, H.: Koncepce definitivní učebnice zeměpisu pro 5. ročník ZŠ. Přírodní vědy ve škole, 39, 1988, 4. 5, s. 194 - 196.
139. Kühnlová, H.: Vybrané kapitoly z didaktiky geografie I. 1. vyd. Praha, UK 1997. 55 s.
140. Kühnlová, H. a kol.: Zeměpis 5. 1. vyd. Praha, SPN 1988. 237 s.
141. Kyriacou, Ch.: Klíčové dovednosti učitele.. Praha, Portál 1996. 155 s.
142. Langhammer, G. a kol.: Sachbuch - 3. Schuljahr /Ein Arbeitsbuch für den Sachunterricht der Grundschule/. 1. vyd. München, R. Oldenbourg Verlag. 127 s.
143. Lehrplan für die Primas- und sekundarschulen des Kantons Bern. Ausgabe Primarschulen. Bern, Staatlichr Lehrmittelverlag 1983, s.8.
144. Linhart, J.: Proces a struktura lidského učení. 2. vyd. Praha, Academia 1972. 488 s.
145. Linhart, J, a kol.: Základy obecné psychologie. 2. vyd. Praha, SPN 1987. 686 s.
146. Linhart, J.: Základy psychologie učení. 1. vyd. Praha, SPN 1982. 250 s.
147. Machyček, J., Kühnlová, H., Papík, M.: Základy didaktiky geografie. 1. vyd. Bratislava, SPN 1985. 343 s.
148. Maňák, J.: Nárys didaktiky. 1. vyd. Brno, MU 1994. 111 s.
149. Manica, D., Stojka, O.: Vlastiveda pre 4. ročník ľudových škol. 1. vyd. Bratislava, Štátne nakladateľstvo 1947. 97 s.
150. Maršák, J.: O standardech. Biologie, chemie, zeměpis, IV, 1995, č. 4 a 5, s. 145 - 148 a 193 - 197.
151. Maršálová, L.: Metodologické základy psychologického výzkumu. 1. vyd. Bratislava, Psychodiagnostika 1976. 229 s.
152. Matulčíková, M.: Učební plány 1. stupně v krajinách západní Evropy. Komenský, 115, 1990, č. 2, s. 109.
153. Matušková, A.: Cvičení z didaktiky vlastivědy I. a II. díl. 1. vyd. Plzeň, PF ZČU 1992 a 1993. 45 a 83 s.
154. Matušková, A.: Jak dál ve vyučování vlastivědě. Komenský, 119, 1995, č. 9/10, s. 181 - 183.

155. Matušková, A.: K problematice současného zeměpisného vzdělávání na 1. stupni základní školy. In: Sborník Pedagogické fakulty ZU v Plzni. Red. L. Mištera. Plzeň, PFZU 1991, s. 179 - 196.

156. Matušková, A.: Ke zlepšení výuky vlastivědy. In: Sborník referátů k XVII. sjezdu Československé geografické společnosti. Red. V. Gardavský, V. Kříž. Brno, ČSGS 1987. s. 521 - 523.

157. Matušková, A. a kol.: Pracovní listy z vlastivědy pro 4.ročník zvláštních škol. 1. vydání. Praha, Septima 1995. 32 s.

158. Matušková, A. a kol.: Pracovní listy z vlastivědy pro 5.ročník zvláštních škol. 1. vydání. Praha, Septima 1995. 32 s.

159. Matušková, A. a kol.: Pracovní listy z vlastivědy pro 6.ročník zvláštních škol. 1. vydání. Praha, Septima 1996. 32 s.

160. Matušková, A.: Propedeutika zeměpisu na 1. stupni ZŠ. Geografické rozhledy, 5, 1995-6, č.3, s. 97.

161. Matušková, A.: Perspektivy počátečního zeměpisného vzdělávání. Kandidátská disertační práce. Plzeň, ZČU 1992. 125 s.

162. Matušková, A.: Vlastivěda a její didaktika na našich školách. Sborník ČGS, 100, 1995, č. 2, s. 107 - 114.

163. Matušková, A. a kol.: Vlastivěda pro 4.ročník zvláštní školy. 1.vydání. Praha, Septima 1995. 48 s.

164. Matušková, A. a kol.: Vlastivěda pro 5.ročník zvláštní školy. 1.vydání. Praha, Septima 1995. 48 s.

165. Matušková, A. a kol.: Vlastivěda pro 6.ročník zvláštní školy. 1.vydání. Praha, Septima, 1995. 48 s.

166. McBride, R.: Úvod do kvalitativního výzkumu. Průvodce pro učitele. 1. vyd. Liberec, Středisko aplikovaného výzkumu ve školství PF TU v Liberci 1995. 77 s.

167. Melčakov, L. F., Skatkin, M.N.: Prirodovědenije 3-4. 3. vyd. Moskva, Prosvěščenije 1987. 240 s.

168. Meyer, R. a kol.: Sachunterricht, 4. Schuljahr. 1. vyd. Braunschweig, Westermann Schulbuchverlag GmbH 1980. 128 s.

169. Meyer, R. a kol.: Sachunterricht, 3. Schuljahr. 1. vyd. Braunschweig, Westermann Schulbuchverlag GmbH 1981. 128 s.

170. Meyer, R.: Arbeitsbeätter. Sachunterricht 3. 1. vyd. Braunschweig, Westermann Schulbuchverlag GmbH 1981. 31 s.

171. Meyer, R.: Arbeitsblätter. Sachunterricht 4. 1. vyd. Braunschweig, Westermann Schulbuchverlag GmbH 1982. 31 s.

172. Mištera, L. a kol.: Geografie ČSSR. 1. vyd. Praha, SPN 1985. 385 s.

173. Mištera, L. a kol.: Geografie krajů ČSSR. 1. vyd. Praha, SPN 1984. 339 s.
174. Mladý, K.: Tvorba a výroba učebnic. 1. vyd. Bratislava, SPN 1988. 167 s.
175. Mojžíšek, L. a kol.: Teoretické otázky pedagogické diagnostiky. 1. vyd. Praha, Academia 1987. 161 s.
176. Motschwarz, S. a kol.: Heimatkunde, Lehrbuch für die Klasse 4. Berlin, Volk und Wissen Volkseigener Verlag 1987.
177. Musilová, H., Hradil, F., Šupka, J.: Přírodověda a vlastivěda na základní škole. 1. vyd. Brno, UJEP 1980, 137 s.
178. Mužič, V.: Testy vědomostí. 1. vyd. Praha, SPN 191. 129 s.
179. Narodnaja, L.K., Nizova, A.M.: Prirodoved+nije 2. 4. vyd. jev, Radjanskaja škola 1985. 94 s.
180. Narodnaja, L. K., Onaščuk, V. A.: Prirodověděnije 3, učebnik dlja treťjevo klassa. 13. vyd. Kijev, Radjanskaja škola 1985. 113 s.
181. National Geography Standards 1994. In: Profesní příprava učitelů geografie "nové generace " na vysokých školách v České republice. Ed:Wahla,A. Ostrava, přírodovědecká fakulta 1996. s. 109 - 129.
182. Navrátilová, K., Papík, M.: Didaktika vlastivědy. 1. vyd. Nitra, PdF 1985. 161 s.
183. Nejdůležitější zákony o školství obecném spolu s učebními osnovami pro království české. 1. vyd. Praha, C.k. školní knihosklad 1907. 336 s.
184. Nelešovská, A. a kol.: Didaktika I. 1. vyd. Olomouc, Univerzita Palackého 1995. 48 s.
185. Neumeyer, M.: Heimat. Zu Geschichte und Begriff eines Phänomens. 1.vyd. Kie, Geographischen Instituts der Universität Kiel 1992. 150 s.
186. Normální učební osnovy pro školy obecné. 1. vyd. Praha, Ústřední nakladatelství učit. 1930. 247 s.
187. Normální učební osnovy pro obecné školy. 1. vyd. Praha, Ústřední nakladatelství a knihkupectví učitelstva československého 1933. 128 s.
188. Nový, S.: Metodická příručka k učebnici Přírodověda pro 4. ročník ZŠ. 3. vyd. Praha, SPN 1987, 104 s.
189. Nový, S. a kol.: Metodická příručka k vyučování přírodovědy ve 3. ročníku ZŠ. 3. vyd. Praha, SPN 1986. 95 s.
190. Nový, S.: Přírodověda pro 4. ročník ZŠ. 8. vyd. Praha, SPN 1987. 159 s.
191. Nový, S.: Přírodověda pro 3. ročník ZŠ. I. díl. 8 vyd. Praha, SPN 1985. 61 s.
192. Nový, S.: Přírodověda pro 3. ročník ZŠ. II. díl. 8. vyd. Praha, SPN 1978. 93 s.
193. Opatřil, S.: K učebnímu plánu ZDŠ. Komenský, 1984, 1961, č.9, s. 548 - 551.

194. Opatřil, S.: Pedagogika pro učitelství 1. stupně ZŠ. 1. vyd. Praha, SPN 1985. 206 s.
195. Osnovy učebné pro školy obecné s českým jazykem vyučovacím v Království českém. Praha, Vládní věstník 1915. 192 s.
196. Papík, M.: Analytickosyntetická činnost v práci s učebnicou vo vyučování vlastivedy. Komenský, 108, 1984, č. 10, s. 603 - 607.
197. Papík, M.: Mapové náčrty pre vlastivedu (pracovné listy). 2. vyd. Bratislava, Tatran 1986. 20 s.
198. Papík, M.: Problém zevšeobecňovania vo vyučování vlastivedy v 3. ročníku. Komenský, 105, 1980, č. 4, s. 207 - 210.
199. Papík, M.: Rozvoj tvorivého myslenia a samostatnosti žiakov vo vlastivede. Komenský, 109, 1986, 4. 9, s. 539 - 572.
200. Papík, M.: Vlastivěda pre 5. ročník ZDŠ. 1. vyd. Bratislava, SPN 1971. 102 s.
201. Pardel, T., Boroš, J.: Základy všeobecnej psychológie. 1. vyd. Bratislava, SPN 1979. 562 s.
202. Pardel, T., Jurčo, M.: Úvod do psychologie. 1. vyd. Bratislava, SPN 1970. 453 s.
203. Pelíšek, R.: Živá příroda. Učebnice vlastivedy pro 4. postupný ročník národních škol. Část 2. Praha, SPN 1953. 94 s.
204. Pešek, J.: Příklady podrobných osnov krajinných a místních pro české školy. 1. vyd. Choceň, nakl. Škola venkova 1917, s. 57
205. Piaget, J., Inhelderová, B.: Psychologie dítěte. 1. vyd. Praha, SPN 1970. 120 s.
206. Piaget, J., Inhelderová, B.: Psychologie dítěte. 2. vyd. Praha, Portál 1997. 142 s.
207. Piaget, J., Inhelderová, B.: Představa prostoru dítěte. Paříž, P.U.F. 1948. 17 s. Překlad E. Vyskočilová - rukopis.
208. Pike, G., Selby, D.: Globální výchova. Praha, Grada 1994. 322 s.
209. Podroužek, L., Randa, M., Mladá, J.: Poznáváme přírodu a techniku. 1. vyd. Praha, Scientia 1993. 127 s.
210. Podroužek, L.: Problematika volby pojetí prvouky. Disertační práce. Praha, UK 1996. 215 s.
211. Podroužek, L.: Úvod do didaktiky předmětů o přírodě a společnosti. 1. vyd. Plzeň, ZČU 1998. 146 s.

212. Průcha, A.: Vlastivědný popis domova. 1. vyd. Praha, Státní nakladatelství 1936. 16 s.
213. Průcha, J.: Alternativní školy. 2. vyd. Praha, Portál 1996. 106 s.
214. Průcha, J.: Hodnocení obtížnosti učebnic. Struktury a parametry učiva. 1. vyd. Praha, VÚOŠ 1984. 94 s.
215. Průcha, J.: Moderní pedagogika. 1. vyd. Praha, Portál 1997. 495 s.
216. Průcha, J.: Pedagogická evaluace. 1. vyd. Brno, CDVU MU 1996. 166 s.
217. Průcha, J.: Pedagogický výzkum. 1. vyd. Praha, UK 1995. 132 s.
218. Průcha, J.: Učení z textu a didaktická informace. 1. vyd. Praha, Academia 1987. 91 s.
219. Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J.: Pedagogický slovník. 1. vyd. Praha, Portál 1995. 292 s.
220. Příhoda, V.: Ontogeneze lidské psychiky. I. díl. 4. vyd. Praha, SPN 1977. 414 s.
221. Reisenauer, M.: Metody matematické statistiky a jejich aplikace. 1. vyd. Praha, SNTL 1965. 208 s.
222. Reklajtis-Zawada, A.: Nasz swiat i my. Srodowisko spoleczno-przyrodnicze. 5. vyd. Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1984. 56 s.
223. Říčan, P.: Úvod do psychometrie. 1. vyd. Bratislava, Psychologické a didaktické testy 1977. 191 s.
224. Říha, B.: Vlastivěda pro 4. ročník ZDŠ. 10. vyd. Praha, SPN 1973. 142 s.
225. Říha, B.: Vlastivěda pro 5. ročník ZDŠ. 10. vyd. Praha, SPN 1973. 190 s.
226. Říšský zákon o školách obecných s nejdůležitějšími nařízeními prováděcími a s definitivním řádem školním a vyučovacím pro školy obecné a měšťanské. 1. vyd. Praha, C.k. školní knihosklad 1869. 141 s.
227. Salvová, T.: Aktivizující metody a prostředky vo vyučování vlastivedy. Komenský 110. 1986. č. 2. s. 97 - 101.
228. Schibli, M., Geissmann, J.: Heimatkunde 4. klasse. Aarau, Kantonaler Lehrmittelverlag 1972.
229. Schmidtke, K.: Unser Land Schleswig - Holstein in Karte. Bild und Wort, Schrödel 1989, 66 s.
230. Singule, F.: Pedagogické směry 20. století v kapitalistických zemích. 1. vyd. Praha, SPN 1966. 335 s.
231. Sinkule, F.: Pedagogické proudy 1. poloviny 20. století. 1. vyd. Praha, Univerzita Karlova 1988. 117 s.

232. Sinkule, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. 1. vyd. Praha, SPN 1992. 54 s.
233. Skalický, M. a kol.: Vlastivěda 4. 7. vyd. Praha, SPN 1987. 174 s.
234. Skalková, J., Bacík, F.: Zvyšování efektivnosti výchovně-vzdělávacího procesu ve vyučování. 1. vyd. Praha, Academia 1988. 162 s.
235. Skalková, J.: Humanizace vzdělávání a výchovy jako soudobý pedagogický problém. 1. vyd. Ústí nad Labem, UJEP 1993. 142 s.
236. Skalková - Procházková, J.: K základům vyučovacího procesu. 1. vyd. Praha, SPN 1962. 254 s.
237. Skalková, J.: Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu. 2. vyd. Praha, SPN 1983. 209 s.
238. Skatkin, M.N.: Metodika prepodavanija jestestvoznaniija v načalnoj škole. 3. vyd. Moskva, Gosudarstvennoje učebno-pedagogičeskoje izdatěl'stvo 1952. 230 s.
239. Skatkin, M.N.: Prirodovedenije 4. 3. vyd. Moskva, Prosvěščenije 1982. 96 s.
240. Sochor, A.M.: Ob analize vnuternych svjazej učebnogo materiala, I., II. In: Novyje issledovanija v pedagogičeskich naukach, IV. Moskvy, Nauka 1965, s. 56 - 66.
241. Sokol, J.: Základní a věcné učení. 1. vyd. Praha, J.L.Kober 1874. 306 s.
242. Sorockaja, O.N. a kol.: Obučenije v 1. klasse. II. díl. 1. vyd. Moskva, Prosvěščenije 1988. 286 s.
243. Souček, J.: Pedagogická psychologie III. 1. vyd. Praha, KPÚ 1968. 63 s.
244. Sovák, M.: Biologické základy učení. 1. vyd. Praha, SPN 1985. 214 s.
245. Spalová, K.: Metodika zeměpisu na školách obecných a měšťanských. 3. vyd. Velké Meziříčí, A. Šašek 1936. 196 s.
246. Spalová, K.: Republika československá na podkladě kulturně zeměpisném. Čtení mapy. Vlastivědná cestování. 1. vyd. Praha, Ústřední nakladatelství a knihkupectví učitelstva československého 1922. 256 s.
247. Soubor vlastivědných map pro 4. ročník ZŠ. 8. vyd. Praha, Geodetický a kartografický podnik 1989. 6 mapových listů.
248. Spilková, V. a kol.: Čemu učit ve škole? 1. vyd. Praha, PF UK 1996. 130 s.
249. Spilková, V.: Jakou školu potřebujeme? 1. vyd. Praha, Agentura STROM 199: 31 s.
250. Spilková, V. a kol.: Didaktická východiska primárního vzdělávání dětí na základní škole. 1. vyd. Praha, PF UK 1996. 82 s.
251. Spilková, V. a kol.: K současnému pojetí didaktiky základní školy. 1. vyd. Praha, UK 1994. 38 s.

252. Spilková, V.: Standardy na 1. stupni ZŠ očima PAU. 1. vyd. Praha, Agentura STROM 1994.

253. Stanko, J., Stanková, A., Hrušková, J.: Vlastiveda pre 3. ročník základních škôl. 3. vyd. Bratislava, SPN 1995. 79 s.

254. Strnad, E.: K otázce základního učiva ve věcném učení, zvláště pak ve 4. a 5. ročníku. Komenský, 85, 1961, s. 385 - 391.

255. Strnad, E.: Předpoklady výzkumu základního učiva ve vlastivědném vyučování. Pedagogika, XIII, 1963, č. 5, s. 544 - 555.

256. Strnad, E.: Vlastivěda utvrzující ducha konzervativního. 1. vyd. Praha, Dědictví Komenského 1933. 95 s.

257. Stroeb, K.F.: Krajevěděníje. 1. vyd. Moskva, Prosvěščenije 1967. 143 s.

258. Sýkora, M.: Obsah vzdělání a dynamika společenských přeměn. 1. vyd. Praha, SPN 1988. 206 s.

259. Sýkora, M.: Antologie textů z didaktiky. III. díl. Rozvíjející vyučování L.V. Zankova. 1. vyd. Praha, SPN 1984. 190 s.

260. Sýkora, M.: Antologie textů z didaktiky. V. díl. Pojetí rozvíjejícího vyučování Š. A. Amonašviliho. 1. vyd. Praha, SPN 1986. 128 s.

261. Sýkora, M., Kolář, Z.: Úvod do obecné pedagogiky. 1. vyd. Praha, SPN 1987. 121 s.

262. Szudra, U.: Heimatkunde 3. Lehrbuch für die Klasse 3. Berlin, Volk und Wissen volkseigener Verlag 1986.

263. Szudra, U.Ö Heimatkunde 4. Unterrichtshilfen. 2. vyd. Berlin, Volk und Wissen volkseigener Verlag 1987. 103 s.

264. Szudra, U.: Heimatkunde Klasse 2. Unterrichtshilfen. Berlin, Volk und Wissen volkseigener Verlag 1984.

265. Šalda, F.: Metodika zeměpisu. 1. vyd. Vel. Meziříčí, A. Šašek 1933. 279 s.

266. Šimek, R.: Metodika učení o domovině. 1. vyd. Vel. Meziříčí, A. Šašek 1928. 105 s.

267. Šimek, R.: Vlastivěda v národní škole. 1. vyd. Humpolec, Tiskařské a nakladatelské družstvo Havlíček 1922.

268. Šoka, M.: Zeměpisné obrazy Československa. 1. vyd. Praha, SPN 1953. 127 s.

269. Standard základního vzdělávání. 1. vyd. Praha, MŠMT ČR 1995. 44 s.

270. Štech, S.: Škola stále nová. 1. vyd. Praha, UK 1992. 258 s.

271. Šturma, J.: Didaktika pedagogiky. 1. vyd. Hradec Králové, Gaudeamus 1993. 97 s.

272. Štverák, V.: Dějiny pedagogiky. II díl. 1. vyd. Praha, UK 1981. 131 s.
273. Šupka, J., Hoffman, E.: Regionální princip ve vyučování geografie. In: Zborník abstraktov 10. zjazdu Slovenskoej geografickej spoločnosti. Bratislava, SGS 1991. s. 52-53.
274. Šupka, J., Chalupa, P.: Vybrané kapitoly ze speciální didaktiky geografie. 1. vyd. Brno, UJEP 1984. 96 s.
275. Šupka, J., Matoušek, A., Hoffman, E.: Využití videotechniky při přípravě budoucích učitelů a při vyučování zeměpisu. Přírodní vědy ve škole, 41, 1990, č. 4, s. 316 - 317.
276. Šupka, J.: Přehled didaktiky geografie ve cvičeních a úlohách. Díl 1. Obecná didaktika geografie. Brno, UJEP 1986. 136 s.
277. Šupka, J.: Geografie a polytechnická výchova. In: Geografie II, sborník prací pedagogické fakulty UJEP. Brno, UJEP 1978, s. 87 - 96.
278. Švec, V., Filová, H., Šimoník, O.: Praktikum didaktických dovedností. 1. vyd. Brno, PF MU 1996. 90 s.
279. Talyzina, N.F.: Formirovanije poznavateľnoji dějatělnosti mladšich školnikov. 1. vyd. Moskva, Prosvěščenije 1988. 173 s.
280. Tichý, O., Janka, J.: Metodika zeměpisu pro dálkově studující. 1. vyd. Praha 1963. 237 s.
281. Till, A.: Metodika vlastivědného vyučování zeměpisu pro učitele a kandidáty učitelství. 1. vyd. Praha, ČGM 1930. 216 s.
282. Traude, E. a kol.: Lehrplan der Volksschule mit Anmerkungen und Ergänzungen, Strand 1. \$. Auflage. Wien, Jugend und Volk 1987. 327 s.
283. Tupý, K., Dušková, M., Salvová, T.: Metodická příručka k prvouce v 1. a 2. ročníku ZŠ. 1. vyd. Praha, SPN 1989. 134 s.
284. Tupý, K.: Metodická příručka k vyučování vlastivědy ve 4. ročníku ZDŠ. 1. vyd. Praha, SPN 1962. 46 s.
285. Tupý, K.: Za vyšší úroveň vyučování ve vlastivědě. Komenský, 91, 1967, č. 9, s. 548 - 551.
286. Turkota, J. a kol.: Základy všeobecné didaktiky geografie. 1. vyd. Bratislava 1980. 263 s.
287. Učební osnovy pro 1.-4. ročník ZŠ. 1. vyd. Praha, SPN 1983. 316 s.
288. Učební osnovy základní školy, prvouka 1. - 3. ročník. Praha, Fortuna 1991, 12 s.
289. Učební osnovy základní školy, přírodověda 4. ročník. Praha, Fortuna 1991, 12 s.

290. Učební osnovy základní školy, vlastivěda 4. ročník. Praha, Fortuna 1991, 12 s.
291. Váňová, R.: Vývoj počátečního školství v českých zemích. 1. vyd. Praha, SPN 1986. 167 s.
292. Váňová, R., Poláčková, V., Vališová, A., Skalková, J.: Co je to "otevřené vyučování". Pedagogika, XLIII, 1993, č.1, s. 63 - 68.
293. Venig, K., Fišerová, M.: Metodika vlastivědy. 1. vyd. Plzeň, PF 1982. 108 s.
294. Venig, K.: Příspěvek k problémovému vyučování ve vlastivědě. Komenský, 106, 1982, č. 9, s. 542 - 546.
295. Votava, A.: Vlastivěda pro 3., 4., a 5. školní rok. 11. vyd. Brno, vydavatelský odbor ÚSJS 1933. 52 s.
296. Vrána, S.: Základy nové školy. 1. vyd. Brno, Ústřední učitelství a knihkupectví 1946. 597 s.
297. Vyskočilová, E., Pech, J., Vlčková, V., Matušková, A.: Témata z prvouky a vlastivědy pro 3. a 4. postupný ročník základní školy. Příručka pro učitele. Praha, AVED 1991. 92 s.
298. Vyskočilová, E.: Pokus vyučovat žáky 2. ročníku chápání historického času na základě genealogie. Komenský, 95, 1971, č. 9, s.545 - 552.
299. Vyskočilová, E. a kol.: Prvouka pro 3. ročník základní i obecné školy. Příručka pro učitele. 1. vyd. Praha. Portál 1995. 118 s.
300. Vyskočilová, E.: Vytváření základů historického myšlení žáků 2. ročníku. Komenský, 101, 1977, č. 6, s. 341 - 348.
301. Vyskočilová, E. a kol.: Svět kolem nás - prvouka pro 3. ročník ZŠ. 1. vydání. Praha, Scientia 1993. 13 - 36 s.
302. Vyskočilová, E. a kol.: Poznáváme svět kolem nás - vlastivěda pro 4. ročník obecné školy. 1. vydání. Praha, Portál 1993.
303. Vyskočilová, E. a kol.: Pozorujeme, ptáme se, poznáváme. Prvouka pro 3. ročník základní i obecné školy. 1. vyd. Praha, Portál 1995. 95 s.
304. Vyskočilová, E. a kol.: Pozorujeme, ptáme se, poznáváme. Prvouka pro 3. ročník základní i obecné školy - pracovní sešit 1 a 2. 1. vyd. Praha, Portál 1995. 32 + 32 s.
305. Vyskočilová, E. a kol.: Poznáváme svět kolem nás - vlastivěda pro 4. ročník. 2. vyd. Praha, Portál 1996. 80 s.
306. Vyskočilová, E. a kol.: Vlastivěda pro 4. ročník - pracovní sešit. 1. vyd. Praha, Portál 1996.

307. Vyskočilová, E., Matušková, A.: Výzkum učiva a učení základům zeměpisné orientace v prvouce a ve vlastivědě. *Pedagogika*, XLVIII, 1998, č. 1, s. 41 - 53.
308. Vyskočilová, E. a kol.: Žijeme v Evropě. *Vlastivěda pro 5. ročník*. 1. vyd. Úvaly u Prahy, Albra 1997. 66 s.
309. *Vzdělávací minima v obsahu základní školy*. *Učitelské noviny*, 1995, 1992, zvláštní vydání, 48 s.
310. *Vzdělávací program Obecná škola*. 4. upravené vyd. Praha, Portál 1996. 272 s.
311. *Vzdělávací program Základní škola*. 1. vyd. Praha, Fortuna 1996. 280 s.
312. Wahla, A.: *Didaktika geografie v období vědeckotechnické revoluce*. 1. vyd. Ostrava, Pedagogická fakulta 1980. 149 s.
313. Wahla, A.: *Evropská dimenze - nový cíl v geografickém vzdělávání*. In: *Evropská dimenze v přípravě učitelů geografie a ve vyučovacím předmětu geografie - sborník z celostátního semináře*. Ostrava, Ostravská univerzita 1997. 86 s.
314. Wahla, A. a kol.: *K soustavě cílů geografického vzdělávání*. *Přírodní vědy ve škole*, 36, 1984, č. 3, s. 111 - 114.
315. Wahla, A. a kol.: *Metodická příručka k učebnici zeměpisu pro 5. ročník základní školy*. 1. vyd. Praha, SPN 1988. 169 s.
316. Wahla, A.: *Didaktika zeměpisu I*. 1. vyd. Ostrava, Pedagogická fakulta 1973. 120 s.
317. Wahla, A.: *K hodnocení otázek, úloh a cvičení v učebnicích vlastivědy*. *Komenský*, 100, 1975, č. 1, s. 16 - 19.
318. Wahla, A.: *Potřeba aplikace psychologických výzkumů v didaktice geografie*. In: *Sborník referátů 15. sjezdu ČSGS. Část: Geografie v nové školské výchovně vzdělávací soustavě*. Brno, ČSGS 1981, s. 25 - 29.
319. Wahla, A.: *Terminologický a výkladový slovník didaktiky geografie*. 1. vyd. Ostrava, Pedagogická fakulta 1983. 204 s.
320. Walterová, E.: *Kurikulum - proměny a trendy v mezinárodní perspektivě*. 1. vyd. Brno, CDVU MU 1994. 185 s.
321. Walterová, E.: *K aktuálním tendencím projektování výuky*. *Pedagogika*, XXXIV, 1989, č. 4, s. 417 - 430.
322. Walterová, E.: *Teorie učebních osnov v československé pedagogice*. *Pedagogika*, XXXV, 1985, č. 3, s. 291 - 304.
323. Walterová, E.: *Vzdělávací trendy, inovace a pedagogický výzkum v Nizozemsku*. 1. vyd. ÚŠI 1990. 79 s.
324. Wingert, O., Winkler, F.: *Meine Heimatstadt Linz (ein heimatkundliches Arbeitsbuch)*. 1. vyd. Linz, Allgemeine Sparkasse 1970. 104 s.

325. Winter, J.: Širší pojetí didaktické transformace v geografii. In: Sborník Pedagogické fakulty v Plzni. Red. L. Mištera. Plzeň, PFZU 1991, s. 95 - 120.
326. Winter, J.: Vlastivědy, regionální geografie a regionální princip. In: Sborník Pedagogické fakulty v Plzni VIII. Praha, SPN 1975. s. 109 - 142.
327. Zákon u 24.4. 1948. Věstník MŠO, IV. Praha 1971.
328. Zankov, L.V.: Didaktika a život. 1. vyd. Praha, SPN 1971. 159 s.
329. Zavadil, V.: Vlastivěda v činné škole. 1. vyd. Vel. Meziříčí, A. Šašek 1934, 52 s.
330. Zelina, M.. Model rozvoje osobnosti žáka ve výchovně -vzdělávacím procesu. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 24. č.1. 1989, s. 83 - 93..
331. Ždanova, I.K. a kol.: Mir i čelovek. Geografičeskij atlas. 1. vyd. Moskva, Glavnoje upravlenije geodezii i kartografii pri sověte ministrov SSSR 1987. 72 s.