

Literatura

- Alegría, J. - Leybaert, J. Acquisition of Reading in the Deaf Child: A Psycholinguistic Focus. In: Conrad, R. *The Deaf School Child*. London: Harper and Row, 1979.
- Allan, K. Classifiers. *Language*. 1977, 2, s. 285-311.
- Anderson, D. - Reilly, S. The Puzzle of Negation: How Children Move from Communicative to Grammatical Negation in ASL. *Applied Psycholinguistics*. 1997, 18, s. 411-429.
- Antzakas, K. The Use of Negative Head Movements in Greek Sign Language. In: Zeshan, U. (ed.) *Interrogative and Negative Constructions in Sign Languages*. Nijmegen: Ishara Press, 2006, s. 258-269.
- Anusiewicz, J. *Lingwistyka kulturowa. Zarys problematyki*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 1995.
- Asher, R. E. (ed.). *The Encyclopedia of Language and Linguistics*. Oxford - New York - Soul - Tokio: Pergamon Press, 1994.
- Aslan, E. - Danacı, G. - Arslan, N. The Colour Signaling Process in Turkish Sign Language. *Dil Dergisi*. 2007, 138, s. 34-42.
- Baker-Shenk, Ch. - Cokely, D. *American Sign Language. A Teacher's Resource Text on Grammar and Culture*. Washington, D. C.: Gallaudet University Press, 1980.
- Banner, A. - Wang, Ye. An Analysis of the Reading Strategies Used by Adult and Student Deaf Readers. *Journal od Deaf Studies and Deaf Education*. 2011, 16, 1, s. 2-23

- [online]. [cit. 2014-05-29] Dostupné na <http://jdsde.oxfordjournals.org/content/16/1/2.full.pdf+html>
- Barcelona, A. (ed.) *Metaphor and Metonymy at the Crossroads. A Cognitive Perspective*. Berlin – New York: Mouton de Gruyter, 2003.
- Bartmiński, J. Język v konteście kultury. In: Bartmiński, J. (ed.) *Współczesny język polski*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curii-Skłodowskiej, 2001, s. 13–22.
- Bartmiński, J. *Stereotypy mieszkają w języku. Studia etnolingwistyczne*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007.
- Bartmiński, J. *Aspects of Cognitive Ethnolinguistics*. Ed. J. Zinken. London – Oakville: Equinox, 2009.
- Bartmiński, J. – Panasiuk, J. Stereotypy językowe. In: Bartmiński, J. (ed.) *Współczesny język polski*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001, s. 371–395.
- Bartošová, H. *Předložky v psané češtině českých neslyšících*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2010.
- Battison, R. *Lexical Borrowing in American Sign Language*. Silver Spring: Linstok Press, 1978.
- Battison, R. M. American Sign Language Linguistics 1970–1980: Memoir of a Renaissance. In: Emmorey, K. – Lane, H. (eds.) *The Signs of Language Revisited. An Anthology to Honor Ursula Bellugi and Edward Klima*. Mahwah, New Jersey – London: Lawrence Erlbaum Associates, 2000, s. 5–16.
- Bébian, A. *Mimographie ou essai d'écriture mimique, propre a regulariser le langage des sourds-muets*. Paris, 1825. [online]. [cit. 2011-12-29]. Dostupné na http://www.cultura-sorda.eu/resources/Bebian_Mimographie_1825.pdf
- Bednář, M. *Pohyb člověka na biodromu. Cesta životem z pohledu (nejen) kinantropologie*. Praha: Karolinum, 2009.
- Bellugi, U. – Lillo-Martin, D. – O'Grady, H. – van Hoeck, K. The Development of Specialized Syntactic Mechanism in American Sign Language. In: Edmondson, W. H. – Karlsson, F. (eds.) *SLR'87: Papers from the Fourth International Symposium on Sign Language Research*. Hamburg: Signum Press, 1990.
- Beneš, K. *Návrh notačního systému pro ČZJ*. Seminární práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2001.
- Bergman, B. Verbs and Adjectives: Some Morphological Processes in Swedish Sign Language. In: Kyle, J. – Woll, B. *Language in Sign: An International Perspective on Sign Language*. London: Croom Helm, 1983, s. 3–9.
- Bergman, B. Manual and Nonmanual Expression of Negation in Swedish Sign Language. In: Bos, H. – Schermer, T. (eds.) *Sign Language Research 1994. Proceedings of the 4th European Congress on Sign Language Research, Munich, September 1–3, 1994*. Hamburg: Signum Press, 1995, s. 85–103.
- Berlin, B. – Kay, P. *Basic Color Terms: Their Universality and Evolution*. Berkeley – Los Angeles: University of California Press, 1969.
- Bloomfield, L. *Language*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1933.

- Boccou Kestránková, M. – Hlínová, K. – Pečený, P. – Štěpánková, D. et al. *Čeština pro cizince – cvičebnice, úroveň B2*. Brno: Edika, 2013.
- Boyes Bream, P. Acquisition of the Handshape in American Sign Language: A Preliminary Analysis. In: Erting, C. J. – Volterra, V. (eds.) *From Gesture to Language in Hearing and Deaf Children*. Washington, D. C.: Gallaudet University Press, 2002, s. 107-127.
- Boyes Braem, P. – Kolb, A. An Introduction to Sign Language Research. In: Prillwitz, S. – Vollhaber, T. (eds.). *Sign Language Research and Application. Proceedings of the International Congress on Sign Language Research and Application, March 23-25, 1990 in Hamburg*. Hamburg: Signum Press, 1990, s. 97-113.
- Boyes Braem, P. – Sutton-Spence, R. (eds.) *The Hands are the Head of the Mouth. The Mouth as Articulator in Sign Languages*. Hamburg: Signum Press, 2001.
- Bradáčová, Z. (ed.) *Četba sluchově postižených*. Praha: FRPSP, 2000.
- Brennan, M. Linguistic Perspectives. In: Tervoort, B. T. (ed.) *Signs of Life*. Amsterdam: The Dutch Foundation for the Deaf, 1986, s. 1-17.
- Brennan, M. Productive Morphology in British Sign Language. Focus on the Role of Metaphors. In: Prillwitz, S. – Vollhaber, T. (eds.) *Current Trends in European Sign Language Research*. Hamburg: Signum Press, 1990, s. 205-228.
- Brennan, M. The Visual World of the British Sign Language: An Introduction. In: Brien, D. (ed.) *Dictionary of British Sign Language/English*. London: British Deaf Association, 1992, s. 1-134.
- Brennan, M. Conjoining Word and Image in British Sign Language (BSL): An Exploration of Metaphorical Signs in BSL. *Sign Language Studies*. 2005, 5, s. 360-382.
- Brennan, M. – Colville, M. D. – Lawson, L. K. *Words in Hand. A Structural Analysis of the Signs of British Sign Language*. Edinburgh: Moray House Coll of Education, 1990.
- Brentari, D. (ed.) *Foreign Vocabulary in Sign Languages. A Cross-Linguistic Investigation of Word Formation*. New York – London: Taylor & Francis Group, 2013.
- Břínková, L. *Funkce / (a) srozumitelnost psané češtiny v intrakulturní komunikaci neslyšících*. Bakalářská práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2012.
- Caselli, C., M. Language Acquisition by Italian Deaf Children: Some Recent Trends. In: Kyle, J. (ed.). *Sign and School*. Clevedon, Avon, England: Multilingual Matters, 1987, s. 44-53.
- Cassirer, E. *Filosofie symbolických forem I. Jazyk*. Praha: Oikoymenh, 1996.
- Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince (CCE) 2014* [online]. [cit. 2014-05-29] Dostupné na <http://ujop.cuni.cz/zkouska/certifikovana-zkouska-z-cestiny-pro-cizince-cce>
- Cienki, A. Metaphoric Gestures and Some of their Relations to Verbal Metaphoric Expressions. In: Koenig J. P. (ed.) *Discourse and Cognition: Bridging of Gap*. Stanford, CA: Center for the Study of Language and Information, 1998a, s. 189-204.
- Cienki, A. Slavic Roots for Straight and Bent: Experiential Gestalts, Conceptual Metaphors, and Cultural Models as Factors in Semantic Change. In: Timberlake, A. (ed) *American Contributions to the Twelfth International Congress of Slavists*. Bloomington: Slavica, 1998b, s. 298-313.

- Cienki, A. – Müller, C. (eds.) *Metaphor and Gesture*. Amsterdam – Philadelphia: John Benjamins Publishing, 2008.
- Cícha Hronová, A. – Zbořilová, R. (eds.) *Čeština ve výuce neslyšících – elektronický sborník: Soubor článků sebraných k příležitosti ukončení lektorského kurzu pro pedagogy* [online]. Praha: SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Výmolova 169, Praha 5 – Jazykové centrum Ulita, 2011 [online]. [cit. 2014-9-03]. Dostupné na <http://publikace-vymolova.cz/sbornik>
- Conrad, R. *The Deaf School Child*. London: Harper and Row, 1979.
- Csonka, Š. – Mistrík, J. – Ubár, L. *Frekvenčný slovník posunkovej reči*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1986.
- Cuxac, Ch. French Sign Language: Proposition of a Structural Explanation by Iconicity. In: Braffort, A. – Gherbi, R. – Gibet, S. – Richardson, J. – Teil, D. (eds.) *Gesture-Based Communication in Human-Computer Interaction*. Berlin – Heidelberg: Springer-Verlag, 1999, s. 165–184.
- Cvrček, V. – Kodýtek, V. – Kopřivová, M. – Kovářiková, D. – Sgall, P. – Šulc, M. – Táborský, J. – Volín, J. – Waclawičová, M. *Mluvnice současné češtiny 1. Jak se píše a jak se mluví*. Praha: Karolinum, 2010.
- Čechová, M. – Dokulil, M. – Hlavsa, Z. – Hrbáček, J. – Hrušková, Z. *Čeština – řeč a jazyk*. Praha: ISV, 1996.
- Čechová, M. *Vyjadřování prostorových vztahů v psané češtině neslyšících*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Katedra českého jazyka, 1999.
- Čermák, F. Systém, funkce, forma a sémantika českých předložek. *Slovo a slovesnost*. 1996, 57, 1, s. 30–46.
- Čermák, F. *Jazyk a jazykověda. Přehled a slovníky*. Praha: Pražská imaginace, 1997.
- Čermák, F. *Jazyk a jazykověda*. Praha: Karolinum, 2001.
- Červenková, A. (ed.) *Co a jak číst se sluchově postiženým dítětem*. Praha: FRPSP, 1999.
- Červinková, I. Stavba slova v učebnicích českého jazyka pro ZŠ pro neslyšící a ZŠ pro žáky se zbytky sluchu. *Čeština doma a ve světě*. 2002, 2–3, s. 146–153.
- Čurdová, V. Pohyb po nohou jako zdrojová oblast metafor v odborných textech (Představové schéma cesta v češtině). In: Vaňková, I. – Wiendl, J. (eds.) *Tělo, smysly a emoce v jazyce a literatuře*. Praha: FF UK, 2012, s. 88–96.
- Čurdová, V. Pohyb po cestě prostřednictvím nohou jako zdrojová oblast metafor času v češtině. *Prace filologiczne*. 2014, LXIV, 2, s. 55–68.
- Daneš, F. Stylistický aspekt koreferenčních (izotopických) řetězců v textu. *Jazykovědné aktuality*. 1990, 3–4, s. 126.
- Daneš, F. – Hlavsa, Z. – Jirsová, A. – Macháčková, E. – Prouzová, H. *Větné vzorce v češtině*. Praha: Academia 1981.
- Davis, H. – Silverman, S. R. *Hearing and Deafness*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1970.
- de Vos, C. Kata Kolok Color Terms and the Emergence of Lexical Signs in Rural Signing Communities. *The Senses and Society*. 2011, 6(1), s. 68–76.
- Definition of reading age*. Oxford Dictionaries: Oxford University Press, 2014 [online]. [cit. 2014-7-01]. Dostupné na <http://www.oxforddictionaries.com/definition/english/reading-age>

- Deuchar, M. *British Sign Language*. London: Routledge and Kegan Paul, 1984.
- DICTIO Vícejazyčný výkladový slovník online. Dostupné z: <http://www.dictio.info> [cit. 2018-06-13].
- Dubuisson, C. – Desroisiers, J. Names in Québec Sign Language and What They Tell Us about Québec Deaf Culture. In: Ahlgren, I. – Bergmann, B. – Brennan, M. (eds.) *Perspectives on Sign Language Usage*. Durham: The International Sign Linguistics Association, 1994, s. 249–260.
- Dvořáková, M. – Stará, J. *Prvouka pro 1. ročník základní školy*. Plzeň: Fraus, 2007.
- Eisenson, J. – Boase, P. *Basic Speech*. New York: Macmillan, 1975.
- Eisner, P. *Bohyně čeká. Traktát o češtině*. Praha: Aventinum, 1945.
- Emmorey, K. *Language, Cognition, and the Brain. Insights from Sign Language Research*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 2002a.
- Emmorey, K. The Effects of Modality on Spatial Language: How Signers and Speakers Talk about Space. In: Meier, R. P. – Cormier, K. – Quinto-Pozos, D. (eds.) *Modality and Structure in Signed and Spoken Languages*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002b, s. 405–421.
- Emmorey, K. (ed.) *Perspectives on Classifier Constructions in Sign Languages*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 2003.
- Emmorey, K. – Reilly, J. (eds.) *Language, Gesture, and Space*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 1995.
- Emmorey, K. – Klima, E. – Hickok, G. Mental Rotation within Linguistic and Non-linguistic Domains in Users of American Sign Language. *Cognition*. 1998, 68, s. 221–246.
- Engberg-Pedersen, E. *Space in Danish Sign Language. The Semantics and Morphosyntax of the Use of Space in a Visual Language*. Hamburg: Signum Press, 1993.
- Engberg-Pedersen, E. – Hansen, B. Workshop II, 1. 30 Signs from Danish Sign Language. In: Tervoort, B. T. (ed.) *Signs of Life*. Amsterdam: The Dutch Foundation for the Deaf, 1986, s. 209–217.
- Erhart, A. *Základy jazykovědy*. Praha: SPN, 1984.
- Erhart, A. *Úvod do jazykovědy*. Brno: MU, 2001.
- Erting, C. J. – Prezioso, C. – O'Grady Hynes, M. Mother Signs in Baby Talk. In: Edmondson, W. H. – Karlsson, F. (eds.) *SLR' 87 Papers from The Fourth International Symposium on Sign Language Research*. Hamburg: Signum Press, 1990, s. 190–199.
- Faltínová, R. *Propriálně pojmenovací akty v českém znakovém jazyce*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2005.
- Faltínová, R. *Osobní vlastní jména v českém znakovém jazyce*. Praha: ČKTZJ, 2008.
- Fauconnier, G. – Turner, M. *The Way We Think. Conceptual Blending and the Mind's Hidden Complexities*. Chicago – London: Basic Books, 2003.
- Fillmore, Ch. Frame Semantics. In: The Linguistic Society of Korea (ed.) *Linguistics in the Morning Calm: Selected Papers from SICOL-1981*. Seoul: Hanshin, 1982, s. 111–137.
- Fischer, R. – Lane, H. (eds.) *Looking Back. A Reader on the History of Deaf Communities and their Sign Languages*. Hamburg: Signum Press, 1993.

- Fischer, S. D. Sign Language and Creoles. In: Siple, P. (ed.) *Understanding Language through Sign Language Research*. New York: Academic Press, 1978, s. 309-331.
- Fischer, S. D. Towards a Typology of Signed Languages. In: Fujimura, O. - Palek, B. (eds.) *Proceedings of LP'2000: Item order: its Variety and Linguistic and Phonetic Consequences*. Praha: Karolinum, 2001, s. 179-195.
- Fišer, Z. *Překlad jako kreativní proces*. Brno: Host, 2009.
- Freeman, R. D. - Carbin, C. F. - Boese, R. J. *Tvé dítě neslyší*. Praha: FRPSP, 1991.
- Frishberg, N. Arbitrariness and Iconicity in American Sign Language. *Language*. 1975, 51, 3, s. 696-719.
- Frishberg, N. - Gough, B. *Morphology in American Sign Language*. Unpublished manuscript, Salk Institute for Biological Studies, La Jolla, CA. 1973.
- Fritz, M. *Znaky pro základní kalendářní jednotky v českém znakovém jazyce*. Bakalářská práce. Praha: FF UK, Ústav jazyků a komunikace neslyšících, 2014.
- Gabrielová, D. - Paur, J. - Zeman, J. *Slovník znakové řeči*. Praha: Horizont, 1988.
- Gallaway, C. Raná interakce. In: Gregory, S. - Knight, P. - McCracken, W. - Powers, S. - Watson, L. (eds.) *Problémy vzdělávání sluchově postižených*. Praha: FF UK, 2001, s. 54-61.
- Gallaway, C. - Woll, B. Interaction and Childhood Deafness. In: Gallaway C. - Richards, B. J. (eds.) *Input and Interaction in Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994, s. 197-218.
- Gebauer, J. O negaci, zvláště staročeské. *Listy filologické*. 1883, 10, s. 240-275.
- Geeraerts, D.- Cuyckens, H. (eds.) *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*. Oxford - New York: Oxford University Press, 2007.
- Geraci, C. Negation in LIS (Italian Sign Language). In: Batemann, L. - Ussery, C. (eds.) *Proceedings of the North East Linguistic Society (NELS 35)*. Amherst - MA: GLSA, 2005, s. 217-230.
- Goosens, L. Metaphtonymy. The Interaction of Metaphor and Metonymy in Linguistic Action. *Cognitive Linguistics*. 1990, 1 (4), s. 323-340.
- Gregorová, J. *Adaptace uměleckých textů pro sluchově postiženého adresáta*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2002.
- Gregory, S. - Knight, P. - McCracken, W. - Powers, S. - Watson, L. (eds.) *Problémy vzdělávání sluchově postižených*. Praha: FF UK, 2001.
- Grote, K. - Linz, E. The Influence of Sign Language Iconicity on Semantic Conceptualization. In: Müller, G. - Fischer, O. (eds.), *From Sign to Signing: Iconicity in Language and Literature 3*. Amsterdam: John Benjamins, 2003, s. 23-40.
- Grushkin, D. A. Linguistic Aspects of Metaphorical Expressions of Anger in ASL. *Sign Language and Linguistics*. 1998, 1, s. 143-168.
- Hajičová, E. *Negace a presupozice ve významové stavbě věty*. Praha: Academia, 1975.
- Haller, J. O českém záporu I. *Naše řeč*. 1948a, 32, 2-3, s. 21-36.
- Haller, J. O českém záporu II. *Naše řeč*. 1948b, 32, 8-10, s. 141-157.
- Haller, J. *Český slovník věcný a synonymický*, 4 sv. Praha: SPN, 1969-1986.
- Halliday, M. A. K. *Learning How to Mean: Explorations in the Development of Language*. London: Edward Arnold, 1975.

- Hampe, B. (ed.) *From Perception to Meaning*. Berlin – New York: Mouton de Gruyter, 2005.
- Harris, M. – Beech, J. Reading Development in Prelingually Deaf Children. In: Nelson, K. E. – Reger, Z. (eds.) *Children's Language*. Vol. 8. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1995, s. 181–203.
- Hendriks, B. Negation in Jordanian Sign Language: A Cross-linguistic Perspective. In: Perniss, P. – Pfau, R. – Steinbach, M. (eds.) *Visible Variation. Comparative Studies on Sign Language Structure*. Berlin: Mouton de Gruyter, 2007, s. 103–128.
- Hendrychová, L. *Vyjádření negace v českém znakovém jazyce*. Bakalářská práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2011.
- Hoang thu Oanh. Nazwy barw w języku wietnamskim i polskim. In: Grzegorzycowa, R. – Zaron, Z. (eds.) *Semantyczna struktura słownictwa i wypowiedzi*. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 1997, s. 113–118.
- Hockett, Ch. The Origin of Speech. *Scientific American*. 1960, 203, 3, s. 88–96.
- Hollman, L. – Sutrop U. Basic Color Terms in Estonian Sign Language. *Sign Language Studies*. 2010, 2, s. 130–157.
- Homoláč, J. (ed.) *Komunikace neslyšících. Sociolinguistika (antologie textů)*. Praha: FF UK, 1998.
- Hoza, J. *It's Not What You Sign, It's How You Sign It. Politeness in American Sign Language*. Washington, D. C.: Gallaudet University Press, 2007.
- Hrabí, L. K problematice obtížnosti učebnic. In: Knecht, P. – Janík, T. (eds.) *Učebnice z pohledu pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2008, s. 177–187.
- Hrbáček, J. *Úvod do studia jazyka*. Praha: FF UK, 1999.
- Hrdlička, M. *Předložky ve výuce češtiny jako cizího jazyka*. Praha: Karolinum, 2000.
- Hronová, A. *Dětská řeč – analýza projevu neslyšícího dítěte*. Rigorózní práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2008.
- Hronová, A. – Motejzík, J. *Raná komunikace mezi matkou a dítětem. Neslyšící matka se svým neslyšícím dítětem a slyšící matka se svým slyšícím dítětem*. Praha: FRPSP, 2002.
- Hrubý J. *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu I, II*. Praha: FRPSP, 1997, 1998.
- Hudáková, A. Helena nechce hada. *Čeština doma a ve světě*. 2002, 2–3, s. 124–129.
- Hudáková, A. *Prstová abeceda pro tlumočníky*. Praha: ČKTZJ, 2008.
- Hudáková, A. – Richterová, K. – Slánská Bímová, P. *Česká slovesa. Multimediální uživatelská příručka pro všechny Čechy, kteří češtinu neslyší*. [DVD] Praha: SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené – Jazykové centrum Ulita, 2007.
- Chloupek, J. – Čechová, M. – Krčmová, M. – Minářová, E. *Stylistika češtiny*. Praha: SPN, 1990.
- Chrz, V. *Metafory v politice*. Praha: Psychologický ústav, 1999.
- Chrz, V. Konfigurace zkušenosti: figury a zápletky, které žijeme. In: Miovský, M. – Čermák, I. – Chrz, V. (eds.) *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku IV*. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2005, s. 129–139.
- Chrz, V. Narativní imaginace a metafora. *Československá psychologie*. 2009, 53, 4, s. 325–335.

- Janda, L. A. *A Geography of Case Semantics: The Czech Dative and the Russian Instrumental*. Berlin: W. de Gruyter, 1993.
- Janda, L. Kognitivní lingvistika. In: Saicová Římalová, L. (ed.) *Čítanka textů z kognitivní lingvistiky I*. Praha: FF UK, 2004, s. 9–58.
- Janda, L. A. – Clancy, S. J. *The Case Book for Czech*. Bloomington: Slavica Publishers, 2006.
- Janotová, N. – Řeháková, K. *Surdopedie. Komunikace sluchově postižených I*. Praha: SPN, 1990.
- Janoušek, J. *Sociální komunikace*. Praha: Svoboda, 1968.
- Janoušek, J. Metodologické problémy psychologického výzkumu významové struktury textu. *AUC. Slavica Pragensia XXXII*. Praha: UK, 1988, s. 35–41.
- Jarque, M. J. Double Mapping in Metaphorical Expression of Thought and Communication in Catalan Sign Language. *Sign Language Studies*. 2005, 5, s. 292–316.
- Jendrulek, O. (ed.) *O totální komunikaci I*. Praha: Federální výbor Svazu invalidů, 1987. [Knihovna časopisu Gong, sv. 5.]
- Jiráček, P. *Kognitivní interpretace českého verše*. Brno: Host, 2009.
- Johnson, M. *The Body in the Mind: The Bodily Basis of Meaning, Imagination and Reason*. Chicago: The University of Chicago Press, 1987.
- Johnston, T. *Auslan: the Sign Language of the Australian Deaf Community*. A dissertation submitted in fulfilment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy in Linguistics, The University of Sydney, Sydney, 1989 [online]. [cit. 2007-03-10]. Dostupné na <http://homepage.mac.com/trevor.a.johnston/dissertation.htm>
- Johnston, T. Function and Medium in the Forms of Linguistic Expression Found in a Sign Language. In: Edmondson, W. H. – Wilbur, R. B. (eds.) *International Review of Sign Linguistics. Volume I*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 1996, s. 57–94.
- Johnston, T. – Schembri, A. *Australian Sign Language (Auslan). An Introduction to Sign Language Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- Jones, N. – Mohr, K. *A Working Paper on Plurals in ASL*. Unpublished manuscript. University of California, Berkeley, 1975.
- Karlík, P. – Nekula, M. – Pleskalová, J. (eds.) *Encyklopedický slovník češtiny*. Praha: NLN, 2002.
- Karlík, P. – Nekula, M. – Pleskalová, J. (eds.) *Nový encyklopedický slovník češtiny*. Praha: NLN, 2016.
- Karlík, P. – Nekula, M. – Rusínová, Z. (eds.) *Příruční mluvnice češtiny*. Praha: NLN, 1995.
- Kegl, J. – Senghas, A. – Coppola, M. Creation Through Contact: Sign Language Emergence and Sign Language Change in Nicaragua. In: DeGraff, M. (ed.) *Language Creation and Language Change: Creolization, Diachrony, and Development*. Cambridge, MA: MIT Press, 1999, s. 179–237.
- Kendon, A. *Gesture: Visible Action as Utterance*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
- King, C. M. – Quigley, S. P. *Reading and Deafness*. San Diego: College-Hill Press, 1985.
- Klégr, A. *Tezaurus českého jazyka*. Praha: NLN, 2007.

- Klima, E. S. – Bellugi, U. *The Signs of Language*. Cambridge: Harvard University Press, 1979.
- Knappová, M. Systém příjmení užívaných v českých zemích. *Naše řeč*. 1993, 76, 4, s. 199–204.
- Kneřová, M. Ke způsobům oslovení v mluvených projevech. *Naše řeč*. 1995, 78, 1, s. 35–44.
- Knight, P. Jazyk a komunikace. Úvod. In: Gregory, S. – Knight, P. – McCracken, W. – Powers, S. – Watson, L. (eds.) *Problémy vzdělávání sluchově postižených*. Praha: FF UK, 2001, s. 52–53.
- Kolektiv NSDSK. *Znakový jazyk: základní kurs: pracovní sešit*. Praha: FRPSP, 1991.
- Kolínská, L. *Analýza dětských dopisů s postižením sociolingvistických a psycholingvistických aspektů*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 1994.
- Komárek, M. – Kořenský, J. – Petr, J. – Veselková, J. *Mluvnice češtiny 2. Tvarosloví*. Praha: Academia, 1986.
- Komorná, M. *Psaná čeština českých neslyšících – čeština jako cizí jazyk*, Praha: ČKTZJ, 2008.
- Kořenský, J. Morfologické kategorie a procesuálně-komunikační přístup k řeči a jazyku. *Slovo a slovesnost*. 1994, 55, 1, s. 81–89.
- Kosta, P. Negace a větná struktura v češtině. In: Hladká, Z. – Karlík, P. (eds.) *Čeština. Univerzálie a specifika 3. Sborník konference v Brně 22.–24. 11. 2000*. Brno: Masarykova univerzita, 2001, s. 117–138.
- Kotvová, M. – Komorná, M. *Praktický kurz znakované češtiny*. Praha: ČKTZJ, 2008.
- Koubertis, V. – Hoffmeister, R. J. Name Signs in Greek Sign Language. *American Annals of Deaf*. 2002, 147, 3, s. 35–44.
- Kövecses, Z. *Metaphor and Emotion: Language, Culture and Body in Human Feeling*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- Krahulcová Žatková, B. *Komunikace sluchově postižených*. Praha: Karolinum, 2002.
- Kraus, J. *O jazyce a stylu pro informační pracovníky*. Praha: ÚVTEI, 1987.
- Kučera, M. Lásky v jedenácti a dvanácti. *Pedagogika*. 1994, 1, s. 68–79.
- Kuchařová, L. *Prostorová opozice nahoře – dole jako zdrojová oblast v českém znakovém jazyce*. Seminární práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2005.
- Kuchler, K. – Velehradská, O. Průzkum čtenářských dovedností na školách pro děti s vadami sluchu. *Info-Zpravodaj*. 1998, 6, 1, s. 22–23.
- Kyle, J. Společenství, kultura, zvyky a tradice. In: Homoláč, J. (ed.) *Komunikace neslyšících. Sociolingvistika (antologie textů)*. Praha: FF UK, 1998, s. 141–158.
- Kyle, J. G. – Woll, B. *Sign Language. The Study of Deaf People and Their Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 1985.
- Lakoff, G. *Ženy, oheň a nebezpečné věci. Co kategorie vypovídají o naší mysli*. Praha: Triáda, 2006.
- Lakoff, G. – Johnson, M. *Metafory, kterými žijeme*. Brno: Host, 2002.
- Lakoff, G. – Turner, M. *More Than Cool Reason: A Field Guide to Poetic Metaphor*. Chicago: University of Chicago Press, 1989.

- Lane, H. *When the Mind Hears: A History of the Deaf*. New York: Random House, 1984.
- Lane, H. – Hoffmeister, R. J. – Bahan, B. *A Journey into the DEAF-WORLD*. San Diego: Dawn Sign Press, 1996.
- Langacker, R. W. *Foundations of Cognitive Grammar, Vol. 1: Theoretical Prerequisites*. Stanford – California: Stanford University Press, 1987.
- LaSasso, C. Visual Matching Test-Taking Strategies Used by Deaf Readers. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*. March 1985, 28, s. 2-7.
- Lawson, L. K. Multi-channel Signs in British Sign Language. In: Kyle, J. G. – Woll, B. (eds.) *Language in Sign: an International Perspective on Sign Language*. London – Canberra: Croom Helm, 1983, s. 97-105.
- Levý, J. *Umění překladu*. Praha: Panorama, 1983.
- Liddell, S. K. Think and Believe: Sequentiality in American Sign Language. *Language*. 1984, 60, s. 372-399.
- Lillo-Martin, D. – Sandler, W. *Sign Language and Linguistic Universals*. New York: Cambridge University Press, 2006.
- Lollis, J. – LaSasso, C. The Appropriateness of the NC State-Mandated Reading Competency Test for Deaf Students as a Criterion for High School Graduation [online]. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*. 2009, 14, 1, s. 76-98 [online]. [cit. 2014-05-29]. Dostupné na <http://jdsde.oxfordjournals.org/content/14/1/76.full.pdf+html>
- Lopatková, M. – Kettnerová, V. – Žabokrtský, Z. *Valenční slovník českých sloves*. Praha: Karolinum, 2008.
- Lotko, E. *Lexikální negace v současné češtině*. Praha: SPN, 1973.
- Lotman, Ju. M. *Struktura chudožestvennogo teksta*. Moskva: Izdatel'stvo Iskusstvo, 1970.
- Lotman, J. M. Kultura kak subjekt i sama-sebe-objekt. *Wiener slawistischer Almanach*. 1989, 23, s. 187-197.
- Lucas, C. (ed.) *Sign Language Research. Theoretical Issues*. Washington, D. C.: Gallaudet University Press, 1990.
- Macurová, A. K druhům a funkci vysvětlivek při čtení a interpretaci textu. *Český jazyk a literatura*. 1984/1985, 35, 4, s. 145-151.
- Macurová, A. Jazyk v komunikaci neslyšících (Předběžné poznámky). *Slovo a slovesnost*. 1994, 55, 2, s. 121-132.
- Macurová, A. ... protože já bavím spolu vypravovat (Komunikace v dopisech českých neslyšících). *Slovo a slovesnost*. 1995, 56, 1, s. 23-33.
- Macurová, A. Proč a jak zapisovat znaky českého znakového jazyka. Poznámky k diskusi. *Speciální pedagogika*. 1996, 6, 1, s. 5-19.
- Macurová, A. Naše řeč? *Naše řeč*. 1998, 81, 4, s. 179-188.
- Macurová, A. Jazyk a hluchota. *Slovo a slovesnost*. 2001, 62, 2, s. 92-104.
- Macurová, A. Cesty k rozumění? In: Raclavská, J. – Balowski, M. (eds.) *Pocta Evě Mrhačové*. Ostrava: Filozofická fakulta Ostravské univerzity, 2006a, s. 139-146.
- Macurová, A. Čteme ještě Němcovou? Proměny textu se čtenářem a v čase. In: Horký, M. (ed.) *Božena Němcová. Život - dílo - doba*. Česká Skalice: Muzeum Boženy Němcové, 2006b, s. 139-147.

- Macurová, A. Lingvistika a cesty ke gramotnosti neslyšících. *Speciální pedagogika*. 2007, 17, 1/2, s. 49–61.
- Macurová, A. *Dějiny výzkumu znakového jazyka u nás a v zahraničí*. Praha: ČKTZJ, 2008.
- Macurová, A. Jiní cizinci. In: Hasil, J. – Hrdlička, M. (eds.) *Psáno do oblak. Sborník k nedožitým sedmdesátinám prof. Jana Kuklíka*. Praha: Karolinum, 2011, s. 311–318.
- Macurová, A. Na výuku psané češtiny (i) kontrastivně? In: Cícha Hronová, A. – Zbořilová, R. (eds.) *Čeština ve výuce neslyšících – elektronický sborník: Soubor článků sebraných k příležitosti ukončení lektorského kurzu pro pedagogy* [online]. [cit. 2014-05-29]. Praha: SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Výmolova 169, Praha 5 – Jazykové centrum Ulita, 2011, s. 16–19. [cit. 2014-10-15]. Dostupné na <http://publikace-vymolova.cz/sbornik>
- Macurová, A. – Homoláč, J. – Schwabiková, A. – Vaňková, I. *Umíme číst a psát česky: učebnice češtiny pro neslyšící*. Praha: Divus, 1998.
- Macurová, A. – Homoláčová, I. – Ptáček, V. Výzkum komunikace neslyšících: český znakový jazyk. *Speciální pedagogika*. 1997, 7, 3, s. 1–15.
- Macurová, A. – Bimová, P. Poznáváme český znakový jazyk II. (Slovesa a jejich typy). *Speciální pedagogika*. 2001, 11, 5, s. 89–98.
- Macurová, A. – Hudáková, A. – Othová, M. *Rozumíme česky. Učebnice pro neslyšící*. Praha: Divus, 2003.
- Macurová, A. – Petříčková, J. Poznáváme český znakový jazyk. Poznámky k vyjadřování mnohosti. *Speciální pedagogika*. 2004, 14, 2, s. 107–126.
- Macurová, A. – Vysuček, P. Poznáváme český znakový jazyk VII. Klasifikátorové tvary ruky. *Speciální pedagogika*. 2005, 15, 4, s. 262–275.
- Macurová, A. – Othová, M. – Prokeš, V. – Vančát, M. *Čeština pro neslyšící. Zvýšení kompetence neslyšících ve čtení a psané češtině*. [DVD] Praha: FRPSP, 2007.
- Macurová, A. – Nováková, R. Poznáváme český znakový jazyk. Český znakový jazyk v kontaktu. *Speciální pedagogika*. 2008, 18, 4, s. 278–298.
- Makovská, L. *Rozumí neslyšící žáci učebním textům?* Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2013.
- Malinovský, M. „Redukce“ gramatiky. *Slovo a slovesnost*. 1995, 56, 3, s. 218–222.
- Málková, M. – Korbelářová, A. *Prvouka pro 3. ročník ZŠ pro sluchově postižené*. Praha: Septima, 1997.
- Mareš, J. *Orální komponenty v českém znakovém jazyce*. Bakalářská práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2011.
- Marschark, M. – Spencer, P. E. (eds.) *Oxford Handbook of Deaf Studies, Language, and Education*. Oxford: Oxford University Press, 2003.
- Marschark, M. Metaphor in Sign Language and Sign Language Users: A Window Into Relations of Language and Thought. In: Colston, H. L. – Katz, A. N. (eds.) *Figurative Language Comprehension: Social and Cultural Influences*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 2003, s. 309–334.
- Mathesius, V. *Řeč a sloh*. Praha: Československý spisovatel, 1966.
- Mayberry, R. I. – Eichen, E. B. The Long-lasting Advantage of Learning Sign Language in Childhood: Another Look at the Critical Period for Language Acquisition. *Journal of Memory and Language*. 1991, 30, s. 486–512.

- Mázerová, R. Jak vznikají znaková jména? Recenze doktorandské práce finské lingvistky Päivi Rainó. *Gong*. 2005, 34, 2, s. 8.
- McKee, R. – McKee, D. Name Signs and Identity in New Zealand Sign Language. In: Metzger, M. (ed.) *Bilingualism and Identity in Deaf Communities*. Washington, D. C.: Gallaudet University Press, 2000, s. 3–40.
- McNeill, D. *Hand and Mind: What Gestures Reveal about Thought*. Chicago: University of Chicago Press, 1992.
- McNeill, D. (ed.) *Language and Gesture*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- Meier, R. P. Why Different, why the Same? Explaining Effects and Non-effects of Modality upon Linguistic Structure in Sign and Speech. In: Meier, R. P. – Cormier, K. – Quinto-Pozos, D. (eds.) *Modality and Structure in Signed and Spoken Languages*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002, s. 1–25.
- Meier, R. P. – Cormier, K. – Quinto-Pozos, D. (eds.) *Modality and Structure in Signed and Spoken Languages*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
- Meir, I. Question and Negation in Israeli Sign Language. *Sign Language and Linguistics*. 2004, 7, 2, s. 97–124.
- Meir, I. – Sandler, W. *A Language in Space. The Story of Israeli Sign Language*. New York – London: Lawrence Erlbaum Associates, 2008.
- Miljan, M. *The Noun Phrase in Estonian Sign Language from the Typological Perspective*. B. A. Thesis, Tallinn, 2000 [online]. [cit. 2014-05-29]. Dostupné na <http://www.ehi.ee/ehi/oppetool/lopetajad/merilin/>
- Miller, Ch. Simultaneous Constructions and Complex Signs in Quebec Sign Language. In: Ahlgren, I. – Bergman, B. – Brennan, M. (eds.) *Perspectives on Sign Language Structure. Papers from the Fifth International Symposium on Sign Language Research*. Durham, Angleterre: The International Sign Linguistics Association, vol. 1, 1994, s. 131–148.
- Miller, Ch. Some Reflections on the Need for a Common Sign Notation. *Sign Language and Linguistics*. 2001, 4, 1–2, s. 11–28.
- Moldanová, D. *Naše přijmení*. Praha: Mladá fronta, 1983.
- Monreal, S. – Hernandez, R. Reading Levels of Spanish Deaf Students. *American Annals of the Deaf*. 150, 4, Fall 2005, s. 379–387.
- Moody, B. *Introduction à l'histoire et à la grammaire de la langue des signes*. Paris: Ellipses, 1983.
- Moravské varianty znaků*, 1. a 2. díl [8 DVD]. Brno: Trojrozměr – 3Dimenze, 2009.
- Motežčíková, J. O specifických znacích českého znakového jazyka. *Gong*. 2002, 31, 7–8, s. 198–199.
- Motežčíková, J. Poznáváme český znakový jazyk V. (Specifické znaky). *Speciální pedagogika*. 2003, 13, 3, s. 218–226.
- Motežčíková, J. *Simultánnost v českém znakovém jazyce*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2007.
- Motežčíková, J. – Vysuček, P. *Specifické znaky*. [DVD] Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2003.

- Moudrá, A. *Pojmové schéma cesta v českém znakovém jazyce*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav jazyků a komunikace neslyšících, 2016.
- Mrkvičková, I. *Kategorie pádu jako problém aplikované lingvistiky*. Disertační práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2005.
- Mrzílková, E. – Ostatková, M. *Základy české znakové řeči I*. Jinočany: H&H, 1993.
- Mühlová, K. *Hodnocení čtenářských dovedností u těžce sluchově postižených žáků*. Diplomová práce. Praha: PedF UK, Katedra speciální pedagogiky, 1990.
- Myklebust, H. *Psychology of Deafness*. New York: Grune and Stratton, Inc., 1957.
- Myslivečková, R. – Hudáková, A. – Vysuček, P. Barvy v českém znakovém jazyce. In: Vaňková, I. (ed.) *Obraz světa v jazyce*. Praha: FF UK, 2001, s. 63–77.
- Najvarová, V. *Čtenářská gramotnost žáků 1. stupně*. Disertační práce. Brno: PedF MU, 2008.
- Nebeská, I. *Úvod do psycholingvistiky*. Praha: H&H, 1992.
- Nekvapil, J. – Šoltys, O. Analýzou a interpretací textu k obrazu jeho pisatele. *AUC. Slavica Pragensia XXXII*. Praha: UK, 1988, s. 263–268.
- Nekvapil, J. – Sloboda, M. – Wagner, P. *Mnohojazyčnost v České republice: základní informace / Multilingualism in the Czech Republic: Basic Information*. Praha: NLN, 2009.
- Nöth, W. *Handbook of Semiotics*. Bloomington: Indiana University Press, 1995.
- Nováková, R. *Metafory myšlení v českém znakovém jazyce*. Seminární práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2006.
- Nováková, R. *Nepřímá pojmenování v českém znakovém jazyce*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2009.
- Nyst, V. *A Descriptive Analysis of Adamorobe Sign Language (Ghana)*. Utrecht: LOT, 2007.
- Ogawa, Y. *Vertical Scale Metaphors in Japanese and Japanese Sign Language*. Unpublished master's thesis. Washington, D. C.: Gallaudet University, 1999.
- Okrouhlíková, L. *Notace – zápis českého znakového jazyka*. Praha: ČKTZJ, 2008.
- Okrouhlíková, L. *Notace – zápis českého znakového jazyka*. Disertační práce. Praha: PedF UK, Katedra speciální pedagogiky, 2012.
- Okrouhlíková, L. *Notace znakových jazyků*. Praha: Karolinum, 2015.
- Ong, W. *Technologizace slova*. Praha: Karolinum, 2006.
- Online slovník českého znakového jazyka*. [cit. 2014-08-03]. Dostupné na <http://znaky.zcu.cz/>
- Ortony, A. (ed.) *Metaphor and Thought*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- Pačesová, J. *Řeč v raném dětství*. Brno: Univerzita J. E. Purkyně, 1979.
- Padden, C. A. Foreword. In: Supalla, S. *The Book of Name Signs*. San Diego: Dawn Sign Press, 1992, s. ix–x.
- Padden, C. A. – Gunsauls, D. How the Alphabet Came to be Used in a Sign Language. *Sign Language Studies*. 2003, 1, s. 10–33.
- Padden, C. A. Learning to Fingerspell Twice: Young Signing Children's Acquisition of Fingerspelling. In: Schick, B. S. – Marschark, M. – Spencer, P. E. (eds.) *Advances in the Sign Language Development of Deaf Children*. Oxford: Oxford University Press, 2006, s. 189–201.

- Pajdzińska, A. Kategorie strukturující jazykový obraz světa: antropocentrismus a opozice „vlastní – cizí“. In: Saicová Římalová, L. (ed.) *Čítanka textů z kognitivní lingvistiky II*. Praha: FF UK, 2007, s. 27–44.
- Palečková, J. – Tomášek, V. – Basl, J. *Hlavní zjištění výzkumu PISA 2009: umíme ještě číst?*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2010.
- Palek, B. *Základy obecné jazykovědy*. Praha: SPN, 1989.
- Patočka, J. *Tělo, společenství, jazyk, svět*. Praha: Oikoymenh, 1995.
- Patočková, L. *Předložky času v psaném projevu českých neslyšících*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2011.
- Paul, P. V. *Literacy and Deafness: The Development of Reading, Writing and Literate Thought*. Boston: Allyn and Bacon, 1998.
- Paul, P. V. – Quigley, S. P. *Language and Deafness*. San Diego, California: Singular Publishing Group, 1994.
- Perniss, P. M. – Pfau, R. – Steinbach, M. (eds.) *Visible Variation. Comparative Studies on Sign Language Structure*. Berlin – New York: Mouton de Gruyter, 2007.
- Petráňová, R. *Čeština pro neslyšící v českém znakovém jazyce: Předložky 3. pád.* [DVD] Praha: Pevnost, 2004.
- Petráňová, R. *Čeština pro neslyšící v českém znakovém jazyce: Předložky 7. pád.* [DVD] Praha: Pevnost, 2007.
- Petráňová, R. *Čeština pro neslyšící v českém znakovém jazyce: Předložky 4. pád.* [DVD] Praha: Pevnost, 2008.
- Petříčková, J. *Pluralizace jmen v českém znakovém jazyce*. Seminární práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2003.
- Pettito, L. A. The Transition from Gesture to Symbol in American Sign Language. In: Ertting, C. J. – Volterra, V. (eds.) *From Gesture to Language in Hearing and Deaf Children*. Washington, D. C.: Gallaudet University Press, 2002, s. 153–161.
- Pfau, R. The Grammar of Headshake: A Typological Perspective on German Sign Language Negation. *Linguistics in Amsterdam*. 2008, 1, s. 37–74.
- Pfau, R. – Steinbach, M. Modality-independent and Modality-specific. Aspects of Grammaticalization in Sign Languages. *Linguistics in Potsdam*, 2006, 24, s. 3–98.
- Pfau, R. – Quer, J. On the Syntax of Negation and Modals in German Sign Language (DGS) and Catalan Sign Language (LSC). In: Perniss, P. – Pfau, R. – Steinbach, M. (eds.) *Visible Variation. Comparative Studies on Sign Language Structure*. Berlin: Mouton de Gruyter, 2007, s. 129–161.
- Pfau, R. – Steinbach, M. – Woll, B. (eds.) *Sign Language. An International Handbook*. Berlin – Boston: De Gruyter Mouton, 2012.
- PIRLS 2011: Konceptce mezinárodního výzkumu čtenářské gramotnosti*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2010 [online]. [cit. 2014-05-29]. Dostupné na <http://www.csicr.cz/getattachment/fac58c45-a51d-4ac7-978f-9c394c17d43c>
- PISA: Konceptní rámec čtenářské gramotnosti 2012*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2013 [online]. [cit. 2014-05-29]. Dostupné na <http://www.csicr.cz/getattachment/8ef6870b-4eea-461c-abae-84255d025d02>

- Pizzuto, E. – Pietrandrea, P. – Simone, R. (eds.) *Verbal and Signed Languages. Comparing Structures, Constructs and Methodologies*. Berlin – New York: Mouton de Gruyter, 2007.
- Poizner, H. – Klima, E. – Bellugi, U. *What the Hands Reveal about the Brain*. Cambridge, MA: MIT Press, 1987.
- Poláková, M. *Čtení s porozuměním? Čeští neslyšící a české texty*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2000.
- Poláková, M. Čtení s porozuměním a čeští neslyšící. *Speciální pedagogika*. 2001, 11, 4, s. 207–219.
- Poláková, M. Specifické strategie využívané neslyšícími respondenty v testech čtenářských dovedností. *Čeština doma a ve světě*. 2002, 10, 2–3, s. 168–173.
- Potměšil, M. *Všeobecný slovník českého znakového jazyka. A–N*. Praha: Fortuna, 2002.
- Potměšil, M. *Všeobecný slovník českého znakového jazyka. O–Ž*. Praha: Fortuna, 2004.
- Pražská skupina školní etnografie. *Co se v mládí naučíš... Zpráva z terénního výzkumu*. Praha: 1992.
- Prillwitz, S. *Skizzen zu einer Grammatik der deutschen Gebärdensprache*. Hamburg: Signum Verlag, 1985.
- Prillwitz, S. – Leven, R. – Zienert, H. – Hanke, T. – Henning, J. et al. *HamNoSys. Version 2.0, Hamburger Notationssystem für Gebärdensprache. Eine Einführung*. (Internationale Arbeiten zur Gebärdensprache und Kommunikation Gehörloser, 6), Hamburg: Signum Verlag, 1989.
- Procházková, I. *Hospodin je král. Starozákonní metafora ve světle kognitivní lingvistiky*. Praha: Česká biblická společnost, 2012.
- Průcha, J. *Učebnice: teorie a analýzy edukačního média: příručka pro studenty, učitele, autory učebnic a výzkumné pracovníky*. Brno: Paido, 1998.
- Příhoda, V. *Ontogenze lidské psychiky. Vývoj člověka do patnácti let*. Praha: SPN, 1963.
- Půlpánová, L. *Kategorizace v českém znakovém jazyce*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2007.
- Quer, J. Operadores Negativos en Lengua de Signos Catalana. In: Cvejanov, S. B. (ed.) *Lenguas de Senas: Estudios de Linguística Teórica y Aplicada*. Neuquen: Editorial de la Universidad Nacional de IComahue, Argentina, 2002, s. 39–54.
- Quer, J. Negation. In: Pfau, R. – Steinbach, M. – Woll, B. (eds.) *Sign Language. An International Handbook*. Berlin – Boston: De Gruyter Mouton, 2012, s. 316–339.
- Quer, J. – Boldu, R. M. Lexical and Morphological Resources in the Expression of Sentential Negation in Catalan Sign Language (LSC). In: *Actes del 7e Congrés de Linguística General, Universitat de Barcelona*. [CD-ROM]. Barcelona: Universitat de Barcelona, 2006.
- Racková, M. *České sloveso v psaných projevech českých neslyšících*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Katedra českého jazyka, 1996.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2007 [online]. [cit. 2014-07-26]. Dostupné na http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2009/12/RVPZV_2007-07.pdf

- Reagan, T. G. *Language Policy and Planning for Sign Languages*. Washington, D. C.: Gallaudet University Press, 2010.
- Rejzek, J. *Lidová etymologie v češtině*. Praha: Karolinum, 2009.
- Richterová, K. – Macurová, A. – Nováková, R. Kinship terminology in Czech Sign Language. In: Zeshan, U. – Sagara, K. (eds.) *Semantic Fields in Sign Languages. Colour, Kinship and Quantification*. Boston–Berlin: De Gruyter Mouton – Ishara Press, 2016, s. 163–207.
- Roy, C. B. (ed.) *Discourse in Signed Languages*. Washington, D. C.: Gallaudet University Press, 2011.
- Russo, T. A. *Iconicità e metafora nella LIS*. Ph.D. dissertation. Università degli Studi di Palermo, 2000.
- Russo, T. A. A Crosslinguistic, Cross-cultural Analysis of Metaphors in Two Italian Sign Language (LIS) Registers. *Sign Language Studies*. 2005, 5, s. 333–359.
- Řeháková, K. Tvoření vizuálně pohybových znaků pro pojmenování osob – znakových jmen. In: Janotová, N. – Řeháková, K. *Surdopedie. Komunikace sluchově postižených I*. Praha: SPN, 1990, s. 112–118.
- Saicová Římalová, L. *Vybraná slovesa pohybu v češtině*. Praha: Karolinum, 2010.
- Saicová Římalová, L. *Když začínáme mluvit...: lingvistický pohled na rané projevy český hovořícího dítěte*. Praha: FF UK, 2013.
- Salzmann, Z. *Jazyk, kultura a společnost*. Praha: AV ČR – Etnologický ústav, 1997.
- Sandler, W. – Lillo-Martin, D. *Sign Language and Linguistic Universals*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- Sapir, E. *Language: An Introduction of the Study of Speech*. New York: Harcourt Brace & Company, 1921.
- Savolainen, L. Interrogatives and Negatives in Finnish Sign Language: An Overview. In: Zeshan, U. (ed.) *Interrogative and Negative Constructions in Sign Languages*. Nijmegen: Ishara Press, 2006, s. 284–302.
- Schermer, T. M. *In Search of a Language. Influences from Spoken Dutch on Sign Language of the Netherlands*. Delft: Eburon Publisher, 1990.
- Schermer, T. – Koolhof, C. The Reality of Time-Lines: Aspects of Tense in Sign Language of the Netherlands (SLN). In: Prillwitz, S. – Vollhaber, T. (eds.) *Current Trends in European Sign Language Research. Proceedings of the 3rd European Congress on Sign Language Research Hamburg July 26–29, 1989*. Hamburg: Signum Press, 1990, s. 295–305.
- Schirmer, B. R. *Language and Literacy Development in Children Who Are Deaf*. Boston: Allyn and Bacon, 2000.
- Schoonhoven, M. – Pfau, R. – de Boer, B. Colours on Hands: Phonological Markedness of Sign Language Color Terms. In: *Theoretical Issues in Sign Language Research 10*. West Lafayette – Indiana: Purdue University – Stewart Center, 2010, s. 173–175.
- Schováňková, M. *Hamburský notační systém*. Bakalářská práce. Praha: FF UK, Ústav jazyků a komunikace neslyšících, 2014.
- Sign Language Typology: How are Colour, Numerals and Kinship Terms Expressed in Sign Languages around the World* [online]. [cit. 2014-9-9]. Dostupné na http://www.uclan.ac.uk/research/environment/projects/sign_language_typology.php

- Skant, A. – Dotter, F. – Bergmeister, E. – Hilzensauer, M. – Krammer, K. – Unterberger, N. et al. *Gramatik der Oesterreichischen Gebaerden Sprache*. Klagenfurt: Universität Klagenfurt, 2002.
- Skýbová, J. *Biologie člověka: přírodopis pro základní školy pro sluchově postižené*. Praha: Septima, 2008.
- Slovník spisovné češtiny*. Praha: Academia, 1994.
- Souralová, E. Úprava textů pro čtení s porozuměním. *Čeština doma a ve světě*. 2002, 2-3, s. 190-193.
- Stará, J. – Dvořáková, M. – Frýzová, I. *Prvouka pro 3. ročník základní školy*. Plzeň: Fraus, 2009.
- Steinberg, D. D. – Nagata, H. – Aline, D. P. *Psycholinguistics. Language, Mind and World*. Harlow etc.: Longman, 2001.
- Sternberg, R. J. *Kognitivní psychologie*. Praha: Portál, 2002, s. 317-347.
- Stokoe, W. C. Sign Language Structure: An Outline of the Visual Communication Systems of the American Deaf. *Studies in linguistics: Occasional papers (No. 8)*. Buffalo: University of Buffalo, 1960.
- Stokoe, W. C. *Semiotics and Human Sign Languages*. The Hague – Paris: Mouton Publishers, 1972.
- Stokoe, W. C. Lexical Indicators of Cultural Change. In: Kyle, J. (ed.) *Sign and School: Using Signs in Deaf Children's Development*. Philadelphia: Multilingual Matters, 1987, s. 7-11.
- Stokoe, W. C. *Language in Hand. Why Sign Came before Speech*. Washington, D. C.: Gallaudet University Press, 2001.
- Stokoe, W. C. – Casterline, D. – Croneberg, C. (eds.) *A Dictionary of American Sign Language on Linguistic Principles*. Washington, D. C.: Gallaudet College Press, 1965.
- Straková, J. – Tomášek, V. *Mezinárodní studie čtenářské gramotnosti a její realizace v České republice*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 1995.
- Strnadová, V. *Současné problémy české komunity neslyšících I. Hluchota a jazyková komunikace*. Praha: FF UK, 1998.
- Strong, M. (ed.) *Language Learning and Deafness*. Cambridge: Cambridge University Press, 1988.
- Supalla, S. J. *The Book of Name Signs*. San Diego: Dawn Sign Press, 1992.
- Sutton-Spence, R. – Woll, B. *The Linguistics of British Sign Language. An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
- Svobodová, K. Slovo odborníka. In: Chvátalová, H. (ed.) *Jak se žije dětem s postižením*. Praha: Portál, 2001, s. 78-84.
- Svozilová, N. – Prouzová, H. – Jirsová, A. *Slovesa pro praxi. Valenční slovník nejčastějších českých sloves*. Praha: Academia, 1997.
- Šebesta, K. *Od jazyka ke komunikaci. Didaktika českého jazyka a komunikační výchova*. Praha: Karolinum, 1999.
- Šebková, H. *Číslovky v českém znakovém jazyce*. Bakalářská práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2005.
- Šebková, H. *Psaná čeština českých neslyšících v internetové komunikaci*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2008.

- Šrámek, R. *Úvod do obecné onomastiky*. Brno: MU Brno, 1999.
- Šůchová, L. *Metafora v českém znakovém jazyce*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2007.
- Šůchová, L. Metafory w czeskim języku migowym. In: Grzegorczykowska, R. – Waszakowa, K. (eds.), *Pojęcie – Słowo – Tekst. Z Zagadnień Semantyki Leksykalnej*. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2008, s. 131–150.
- Šůchová, L. Konceptualizace myšlení v českém znakovém jazyce. In: Petrů, M. – Nagy, M. – Faltýnek, D. – Plhánková, A. – Zámečník, L. (eds.) *Struny mysli: Kognice 2007*. Ostrava: Montanex, 2009, s. 236–245.
- Šůchová, L. Znakové jazyky a kognitivní lingvistika: problematika konceptuálních metafor. *Jazykovědné aktuality*. 2011, 48,1–2, s. 5–15 [online]. [cit. 2014-05-29]. Dostupné na http://www.ujc.cas.cz/js/jaz_akt.htm
- Tang, G. Questions and Negation in Hong Kong Sign Language. In: Zeshan, U. (ed.) *Interrogative and Negative Constructions in Sign Languages*. Nijmegen: Ishara Press, 2006, s. 198–224.
- Tarsciová, D. *Prstová abeceda*. Nitra: Effeta, 2002.
- Taub, S. F. *Language from the Body. Iconicity and Metaphor in American Sign Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- Taylor, J. R. *Linguistic Categorization*. Oxford: Oxford University Press, 1989.
- Téma, B. Příjmení z apelativ na východním Těšínsku. *Zpravodaj místopisné komise ČSAV*. 1990, 31, s. 78–87.
- Tikovská, L. *Klasifikátory českého znakového jazyka*. Bakalářská práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2006.
- Tokarski, R. *Semantyka barw we współczesnej polszczyźnie*. Lublin: Wydawn. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1995.
- Trask, L. R. *A Student's Dictionary of Language and Linguistics*. London – New York – Sydney – Auckland: Cambridge University Press, 1997.
- Trávníček, F. Záporky ve spisovné češtině. *Naše řeč*. 1935, 19, 6–7, s. 315–320.
- Trost, P. Vlastní jméno – jazyková univerzálie? *Zpravodaj místopisné komise ČSAV*. 1975, XVI, 1–2, s. 88–89.
- Tučková, D. *Deixe a prostor v českém znakovém jazyce*. Bakalářská práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2013.
- Turner, M. *Literární mysl: O původu myšlení a jazyka*. Brno: Host, 2005.
- Václavíková, J. *SignWriting*. Bakalářská práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2012.
- Vachek, V. *Obecný zápor v angličtině a v češtině*. Praha: FF UK, 1947.
- Valli, C. – Lucas, C. *Linguistics of American Sign Language. An Introduction*. Washington, D. C.: Gallaudet University Press, 1992.
- Valli, C. – Lucas, C. – Mulrooney, K. J. – Villanueva, M. *Linguistics of American Sign Language. An Introduction*. Washington, D. C.: Gallaudet University Press, 2011.
- Van Herreweghe, M. – Vermeerbergen, M. Interrogatives and Negatives in Flemish Sign Language. In: Zeshan, U. (ed.) *Interrogative and Negative Constructions in Sign Languages*. Nijmegen: Ishara Press, 2006, s. 225–256.

- Vaňková, I. Kognitivně-kulturní inspirace z Polska. *Slovo a slovesnost*. 1999, 60, 3, s. 214–224.
- Vaňková, I. Vidět barvy. *Souvislosti*. 2001, 12, 1, s. 131–143.
- Vaňková, I. *Nádoba plná řeči. Člověk, řeč a přirozený svět*. Praha: Karolinum, 2007.
- Vaňková, I. Kognitivní lingvistika v kulturních souvislostech. In: Krámský, D. (ed.) *Kognitivní věda dnes a zítra*. Liberec: Bor, 2009, s. 243–256.
- Vaňková, I. Slovo v poezii. Inspirace kognitivnělingvistické. In: Fedrová, S. (ed.) *Česká literatura – rozhraní a okraje. IV. kongres světové literárněvědné bohemistiky: Jiná česká literatura (?)*. Praha: Akropolis – Ústav pro českou literaturu AV ČR, 2010, s. 425–437.
- Vaňková, I. – Nebeská, I. – Saicová Římalová, L. – Šlédrová, J. *Co na srdci, to na jazyku. Kapitoly z kognitivní lingvistiky*. Praha: Karolinum, 2005.
- Veale, T. *Metaphor, Memory and Meaning*. A Ph.D. thesis on the conceptual treatment of Metaphor, 1996. [cit. 2007-03-10]. Dostupné na <http://afflatus.ucd.ie/thesis/index.html>
- Vermeerbergen, M. – Leeson, L. – Crasborn, O. (eds.) *Simultaneity in Signed Languages: Form and Function*. Amsterdam: John Benjamins, 2007.
- Vodrážková, D. *Shodová slovesa v českém znakovém jazyce*. Bakalářská práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2003.
- Vojtechovská, V. – Vojtechovský, R. *Špecifické posunky v slovenskom posunkovom jazyku*. Bratislava: Myslím – centrum kultury Nepočujúcich, 2012.
- Volterra, V. – Erting, C. (eds.) *From Gesture to Language in Hearing and Deaf Children*. Washington, D. C.: Gallaudet University Press, 1994.
- Vysuček, P. *Specifické znaky*. Bakalářská práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2003.
- Vysuček, P. Poznáváme český znakový jazyk VI. (Specifické znaky). *Speciální pedagogika*. 2004, 14, 1, s. 16–27.
- Vysuček, P. *Metaforická vyjádření z oblasti komunikace, mezilidských vztahů a myšlení v českém znakovém jazyce*. Seminární práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2006.
- Vysuček, P. *Specifické znaky v českém znakovém jazyce – praktická cvičení*. [DVD]. Praha: ČKTZJ, 2008a.
- Vysuček, P. *Specifické znaky v českém znakovém jazyce*. Praha: ČKTZJ, 2008b.
- Vysuček, P. *Specifické znaky*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2009.
- Vysuček, P. – Motejzík, J. *Specifické znaky*. Praha: FF UK – Pevnost, 2003.
- Wagnerová, J. *Kategorie rodu v češtině českých neslyšících*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a komunikace, 2008.
- Wierzbicka, A. Znaczenie nazw kolorów i uniwersalia widzenia. In: Wierzbicka, A. *Język – umysł – kultura*. Warszawa: Wydawn. Nauk. PWN, 1999, s. 405–449.
- Wilbur, R. B. *American Sign Language: Linguistic and Applied Dimensions*. Boston: College-Hill Press, 1987.
- Wilbur, R. B. Metaphors in American Sign Language and English. In: Edmondson, W. H. – Karlsson, F. (eds.) *Sign Language Research '87*. Hamburg: Signum Press, 1990, s. 163–170.

- Wilbur, R. B. Phonological and Prosodic Layering of Nonmanuals in American Sign Language. In: Emmorey, K. – Lane, H. (eds.). *The Signs of Language Revisited. An Anthology to Honor Ursula Bellugi and Edward Klima*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associations, 2000, s. 215–244.
- Wilbur, R. B. Modality and the Structure of Language. In: Marschark, M. – Spencer, P. E. (eds.). *Oxford Handbook of Deaf Studies, Language, and Education*. Oxford – New York: Oxford University Press, 2003, s. 332–346.
- Wilbur, R. B. After 40 Years of Sign Language Research, What do We Know? In: Bradarić-Jončić, S. – Ivasović, V. (eds.) *Sign Language, Deaf Culture & Bilingual Education*. Zagreb: Kratis, 2004, s. 9–30.
- Wilcox, P. P. *Metaphor in American Sign Language*. Washington, D. C.: Gallaudet University Press, 2000.
- Wilcox, P. P. A Cognitive Key: Metonymic and Metaphorical Mappings in ASL. *Cognitive Linguistics*. 2004a, 15, s. 197–222.
- Wilcox, P. P. Cross-linguistic Analysis of Metaphor and Metonymy in Signed Languages. Poster. In: *TISLR 8 Barcelona, September 30 – October 2. Programme and Abstracts. (International Conference on Theoretical Issues in Sign Language Research; 8)*. 2004b, s. 202–203. [cit. 2007-03-23]. Dostupné z: <http://www.ub.es/ling/tislr8/program.html>
- Wilcox, P. P. What Do You Think? Metaphor in Thought and Communicatin Domains in American Sign Language. *Sign Language Studies*. 2005, 5, s. 267–291.
- Wilcox, S. The Iconic Mapping of Space and Time in Signed Languages. In: Albertazzi, L. (ed.) *Unfolding Perceptual Continua*. Amsterdam: John Benjamins, 2002, s. 255–281.
- Wilcox, S. Cognitive Iconicity: Conceptual Spaces, Meaning, and Gesture in Sign Languages. *Cognitive Linguistics*. 2004, 15, s. 119–147.
- Wilcox, S. Signed Languages. In: Geeraerts, D. – Cuyckens, H. (eds.) *The Oxford Handbook of Cognitive Linguistics*. Oxford – New York: Oxford University Press, 2007, s. 1113–1136.
- Wilcox, S. – Wilcox, P. P. – Jarque, M. J. Mappings in Conceptual Space: Metonymy, Metaphor, and Iconicity in Two Signed Languages. *Jezikoslovlje*. 2004, 4, s. 139–156.
- Wöhrmann, S. *Handbuch zur Gebärdenschrift*. Hamburg: Verlag Birgit Jacobsen, 2005.
- Woll, B. Visual Imagery and Metaphor in British Sign Language. In: Paprotté, W. – Dirven, R. (eds.) *The Ubiquity of Metaphor: Metaphor in Language and Thought*. Amsterdam: John Benjamins, 1985, s. 601–628.
- Woll, B. Vývoj znakového a mluveného jazyka. In: Gregory, S. – Knight, P. – McCracken, W. – Powers, S. – Watson, L. (eds.) *Problémy vzdělávání sluchově postižených*. Praha: FF UK, 2001, s. 62–71.
- Woodward, J. Basic Color Term Lexicalization across Sign Languages. *Sign Language Studies*. 1989, 63, s. 145–152.
- Yang, J. H. – Fischer, S. D. Expressing Negation in Chinese Sign Language. *Sign Language and Linguistics*. 2002, 5(2), s. 167–202.
- Yau, S. – He, J. How Deaf Children in a Chinese School get their Name Signs. *Sign Language Studies*. 1989, 65, s. 305–322.
- Yule, G. *Pragmatics*. Oxford – New York: Oxford University Press, 1996.

- Zahumenská, J. *Adjektiva v českém znakovém jazyce?* Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2009.
- Zákon č. 155/1998 Sb., o znakové řeči a změně dalších zákonů
- Zeshan, U. *Sign Language in Indo-Pakistan: A Description of a Signed Language*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2000.
- Zeshan, U. Hand, Head, and Face: Negative Constructions in Sign Languages. *Linguistic Typology*. 2004, 8, 1, s. 1-58.
- Zeshan, U. (ed.) *Interrogative and Negative Constructions in Sign Languages*. Nijmegen: Ishara Press, 2006.
- Zeshan, U. – Perniss, P. (eds.) *Possesive and Existential Constructions in Sign Languages*. Nijmegen: Ishara Press, 2008.
- Zeshan, U. – Sagara, K. (eds.) *Semantic Fields in Sign Languages. Colour, Kinship and Quantification*. Boston–Berlin: De Gruyter Mouton – Ishara Press, 2016.
- Ziebikerová, W. *Interference z českého znakového jazyka do psané češtiny českých neslyšících*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2009.
- Zýková, M. Sloveso v psané češtině neslyšící mládeže. *Speciální pedagogika*. 1997, 7, 3, s. 16-25.
- Žáčková, E. *Analýza dopisů dětí a mládeže z hlediska jazykového – s přihlédnutím k tematické stránce dopisů*. Diplomová práce. Praha: FF UK, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 1985.