

Literatura

- Aboud, F. E.: *Children and Prejudice*. New York, Blackwell 1988.
- Aldridge, J. M., Fraser, B. J., Huang, T. I.: *Investigating Classroom Environments in Taiwan and Australia with Multiple Research Methods*. Journal of Educational Research, 93, 1999, č. 1, s. 48 – 62.
- Argyle, M.: *The Psychology of Interpersonal Behaviour*. Harmondsworth, Penguin Books 1974.
- Arutjunjan, Ju. V. et al.: *Etnosociologija: Celi, metody i nekotoryje rezultaty issledovanija*. Moskva, Nauka 1984.
- Asia in American Textbooks*. In: Luce, L. F., Smith, E. C. (Ed.): *Toward Internationalism: Readings in Cross-Cultural Communication*. Cambridge, Mass., Newbury House 1987, s. 247 – 278.
- Báčová, V.: *Primordialistické konštruovanie národa na Slovensku – medzigeneračné porovnanie*. Československá psychologie, 43, 1999, č. 3, s. 205 – 215.
- Banks, J. A.: *Multicultural Education – Theory and Practice*. Boston, London, Toronto, Allyn and Bacon 1988. 2nd ed.
- Banks, J. A.: *An Introduction to Multicultural Education*. Boston, London, Toronto, Allyn and Bacon 1994.
- Batellan, P. et al.: *Interculturalism in Swedish Teacher Education*. Stockholm, UHÄ Rapport 1992.
- Beiter, U. E.: *Twenty Years of Clichés: An Investigation of the Image of Germans and Germany in American College Texts*. Internationale Schulbuchforschung, 5, 1983, č. 2, s. 109 – 132.
- Benedict, R.: *The Chrysanthemum and the Sword: Patterns of Japanese Culture*. Boston, Houghton Mifflin 1946.
- Benedict, R.: *Vzorce kultury*. Praha, Argo 1999.
- Bernal, M. E., Saenz, D. S., Knight, G. P.: *Ethnic Identity and Adaptation of Mexican American Youths in School Settings*. Hispanic Journal of Behavioral Sciences, 13, 1991, č. 2, s. 135 – 154.
- Berry, J. W.: *Acculturation as Varieties of Adaptation*. In: Padilla, A. (Ed.): *Acculturation: Theory, Models and Some New Findings*. Boulder, Westview Press 1980, s. 9 – 25.
- Berry, J. W., Portinga, Y. H., Segall, M. H., Dasen, P. R.: *Cross-cultural Psychology: Research and Applications*. Cambridge, UK, Cambridge University Press 1992.
- Bertrand, Y.: *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha, Portál 1998.
- Biggs, J.: *Learning from the Confucian Heritage: So Size Doesn't Matter?* International Journal of Educational Research, 29, 1998, č. 6, s. 723 – 738.
- Boekaerts, M.: *Do Culturally Rooted Self-Concepts Affect Students' Conceptualization of Control Over Learning?* Educational Psychologist, 33, 1998, č. 2/3, s. 87 – 108.
- Bowen, W. D., Bok, D.: *The Shape of the River: Long-Term Consequences of Considering Race in College and University Admissions*. Princeton, Princeton U. P. 1998.
- Brouček, S. et al.: *Základní pojmy etnické teorie*. Český lid, 78, 1991, č. 4, s. 237 – 257.
- Cartmill, M.: *The Status of the Race in Physical Anthropology*. American Anthropologist, 100, 1998, č. 3, s. 651 – 660.
- Cashmore, E. et al.: *Dictionary of Race and Ethnic Relations*. London and New York, Routledge 1994. 3rd ed.
- Cinnirella, M.: *Towards a European Identity? Interactions between the National and European Social Identities Manifested by University Students in Britain and Italy*. British Journal of Social Psychology, 36, 1997, č. 1, s. 19 – 31.
- Cipro, M.: *Pohled na japonskou školu*. Praha, SPN 1973.

- Classen, C.: *Other Ways to Wisdom: Learning Through the Senses Across Cultures*. International Review of Education, 45, 1999, č. 3 – 4, s. 269 – 280.
- Class, Race, and Gender in American Education*. Weis, L. (Ed.). New York, State University of New York Press 1996.
- Clyne, I. D.: *Cultural Diversity and the Curriculum: the Muslim Experience in Australia*. European Journal of Intercultural Studies, 9, 1998, č. 3, s. 279 – 289.
- Core Curriculum for Primary, Secondary and Adult Education*. Oslo, The Royal Ministry of Education, Research and Church Affairs 1999.
- Craith, M. N.: *Irish Speakers in Northern Ireland, and the Good Friday Agreement*. Journal of Multilingual and Multicultural Development, 20, 1999, č. 6, s. 494 – 507.
- Culture and Styles of Academic Discourse*. Duszak, A. (Ed.). Berlin, New York, Mouton de Gruyter 1997.
- Curriculum Guidelines for Compulsory Education in Norway*. Oslo, The Ministry of Education and Research 1990.
- Čaněk, D.: *Národ, národnost, menšiny a rasismus*. Praha, ISE 1996.
- Čermák, F.: *Jazyk a jazykověda*. Praha, Pražská imaginace 1994.
- Čmejková, S., Daneš, F., Světlá, J.: *Jak napsat odborný text*. Praha, Leda 1999.
- Čornej, P.: *Problém evropské dimenze ve výuce dějepisu*. In: *Evropská dimenze ve vzdělávání a v přípravě učitelů*. Red. E. Walterová. Praha, Pedagogická fakulta UK 1996, s. 141 – 148.
- Darnell, F., Hoem, A.: *Taken to Extremes: Education in the Far North*. Oslo, Scandinavian University Press 1996.
- Dejmek, J., Kuklík, J., Němeček, J.: *Kauza: tzv. Benešovy dekrety. Historické kořeny a souvislosti*. Praha, Historický ústav AV ČR 1999.
- Developing an Intercultural Outlook*. Luxembourg, European Communities 1997.
- Diestel, S.: *Das Afrikabild in europäischen Schulbüchern*. Weinheim – Basel, Beltz Verlag 1978.
- Dijker, A. J. M.: *Emotional Reactions to Ethnic Minorities*. European Journal of Social Psychology, 17, 1987, č. 3, s. 305 – 325.
- Disman, M.: *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha, Karolinum 1993.
- Dougherty, K. C., Eisenhart, M., Webley, P.: *The Role of Social Representations and National Identities in the Development of Territorial Knowledge: A Study of Political Socialization in Argentina and England*. American Educational Research Journal, 29, 1992, č. 4, s. 809 – 835.
- Dresser, N.: *Multicultural Manners*. New York, John Wiley 1996.
- Du Bois-Reymond, M.: *European Identity in the Young and Dutch Students' Images of Germany and Germans*. Comparative Education, 34, 1998, č. 1, s. 27 – 40.
- Education Act*. Oslo, Royal Ministry of Education, Research and Church Affairs 1998.
- Ekstrand, L. H., Ekstrand, G.: *Comparing Psychocultural Patterns: A Methodology Study with Indian and Swedish Subjects*. Malmö, School of Education, Lund University 1989.
- Empfehlungen zur Schulung der fremdsprachigen Kinder und zur interkulturellen Pädagogik*. Zürich, Der Erziehungsrat des Kantons Zürich 1995.
- Eldering, L.: *Ethnic Minority Students in the Netherlands from a Cultural-Ecological Perspective*. Anthropology and Education Quarterly, 28, 1997, č. 3, s. 330 – 350.
- Ethnologie – Einführung und Überblick*. Fischer, H. (Hrsg.) Berlin – Hamburg, D. Reimer Verlag 1992. 3. Aufl.
- Etnopsycholingvistika*. Sorokin, Ju. A. (Red.). Moskva, Nauka 1988.
- Evropská dimenze ve vzdělávání a v přípravě učitelů*. Red. E. Walterová. Praha, Pedagogická fakulta UK 1996.
- Evropská dimenze v geografickém vzdělávání*. Red. A. Wahla. Ostrava, Přírodovědecká fakulta OU 1998.
- Fennes, H., Hapgood, K.: *Intercultural Learning in the Classroom*. London and New York, Cassell 1997.
- Florack, A., Piontkowski, U.: *Acculturation Attitudes of the Dutch and the Germans towards the European Union: The Importance of National and European Identification*. Journal of Multilingual and Multicultural Matters, 20, 1999 (preprint).

- Foley, R.: *Lidé před člověkem*. Praha, Argo 1998.
- Frankrijker, H., de: *Cross-cultural Learning from Incidents, the Critical Incident Method: some applications concerning the practice of teacher education and parent support*. European Journal of Intercultural Studies, 9, 1998, Supplement, s. 55 – 70.
- Fraser, B. J.: *Classroom Environment*. London, Croom Helm 1986.
- Gabal, I.: *Etnické klima české společnosti*. In: Gabal, I. a kol.: *Etnické menšiny ve střední Evropě*. Praha, G plus G 1999, s. 70 – 95.
- Gabal, I. a kol.: *Etnické menšiny ve střední Evropě*. Praha, G plus G 1999.
- Galliou, P., Jones, M.: *Bretonci*. Praha, Nakladatelství Lidové noviny 1998.
- Gavora, P.: *Výzkumné metody v pedagogice*. Brno, Paido 1996.
- Gavora, P.: *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno, Paido 2000.
- Giddens, A.: *Sociologie*. Praha, Argo 1999.
- Grinberg, L., Grinberg, R.: *Psychoanalytic Perspectives on Migration and Exile*. New Haven and London, Yale University Press 1989.
- Grün, R.: *Becoming White: Jews and Armenians in the Brazilian Ethnic Mosaic*. Anthropological Journal on European Cultures. Special issue: Europe and Latin America, 7, 1998, č. 2, s. 87 – 112.
- Gudykunst, W. B., Kim, Y. Y.: *Communicating with Strangers: An Approach to Intercultural Communication*. New York, McGraw-Hill 1992. 2nd ed.
- Gutman, D. B., Hickson, F.: *The Development of Racial Prejudice in Children*. Educational Practice and Theory, 18, 1996, č. 1, s. 3 – 14.
- Halmová, E.: *Sudetoněmecký problém: Obtížné loučení s minulostí*. Ústí nad Labem, Albis international 1999.
- Handbook of Cross-Cultural Psychology*. Triandis, H. C., Berry, J. W. (Ed.). Boston, Allyn and Bacon 1980. 2nd ed. 1997.
- Handbook of Research on Multicultural Education*. Banks, J. A., Banks, Ch. A. McGee (Ed.). New York, Macmillan 1995.
- Hayashi, Ch.: *The Quantitative Study of National Character*. International Journal of Comparative Sociology, 39, 1998, č. 1, s. 91 – 105.
- Hayesová, N.: *Základy sociální psychologie*. Praha, Portál 1998.
- Henderson, B. B., Marx, M. H., Che Kim, Y.: *Academic Interests and Perceived Competence in American, Japanese and Korean Children*. Journal of Cross-Cultural Psychology, 30, 1999, č. 1, s. 32 – 50.
- Hendll, J.: *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha, Karolinum 1997.
- Herrenstein, R. J., Murray, Ch.: *The Bell Curve: Intelligence and Class Structure in American Life*. New York, Free Press 1994.
- Heyneman, S. P.: *Jim Coleman: A Personal Story*. Educational Researcher, 26, 1997, č. 1, s. 28 – 30.
- Hofstede, G.: *Cultural Differences in Teaching and Learning*. International Journal of Intercultural Relations, 10, 1986, s. 301 – 320.
- Hroch, M.: *Na prahu národní existence*. Praha, Mladá fronta 1999.
- Hubinger, V., Honzák, F., Polišenský, J.: *Národy celého světa*. Praha, Mladá fronta 1985.
- Human Abilities in Cultural Context*. Irvine, H. S., Berry, J. W. (Ed.). Cambridge, Cambridge University Press 1988.
- Churchill, S.: *Policy Development for Education in Multicultural Societies: Trends and Processes in OECD Countries*. In: *Multicultural Education*. Paris, OECD 1987, s. 64 – 94.
- Innovative Approaches to Intercultural Education*. Häkkinen, K. (Ed.). Jyväskylä, University of Jyväskylä, Continuing Education Centre 1999.
- Integration – keine Erfolgsgeschichte: Ausländische Kinder und Jugendliche im schweizerischen Bildungssystem*. Lischer, R. (Ed.). Bern, Bundesamt für Statistik 1997.
- Intercultural Education in the European Union: Local, Regional and Interregional Activities*. Brussels, European Communities 1999.

- Intercultural Education: World Yearbook of Education 1997*. Coulby, D., Gundara, J., Jones, C. (Ed.). London, Kogan Page 1997.
- Interculturalism: from the idea to teaching practice and from practice to theory*. Strasbourg, Council of Europe 1987.
- Interkulturní vzdělávání ve sjednocující se Evropě*. Red. Urbánek, P. Liberec, Technická univerzita v Liberci – Fakulta pedagogická 1999.
- Ispa, J. M.: *Child Rearing Ideas and Feelings of Russian and American Mothers and Early Childhood Teachers: Some Comparisons*. *Advances in Early Childhood Education and Day Care*, 6, 1994, s. 235 – 257.
- Janoušek, J., Hoskovec, J., Štikar, J.: *Psychologický výkladový atlas*. Praha, Karolinum & Academia 1993.
- Kansanen, P., et al.: *Moral Perspectives in Teachers' Thinking*. In: Lang, M. et al. (Ed.): *Changing Schools/Changing Practices: Perspectives on Educational Reform and Teacher Professionalism*. Louvain, Garant 1999, s. 109 – 116.
- Keltikangas-Järvinen, L., Terav, T., Pakaslahti, L.: *Moral Reasoning among Estonian and Finnish Adolescents: A Comparison of Collectivist and Individual Settings*. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 30, 1999, č. 3, s. 267 – 290.
- Kern, H., Mehl, Ch., Nolz, H., Peter, M., Wintersperger, R.: *Přehled psychologie*. Praha, Portál 1999.
- Kirby, S. N., Berends, M., Naftel, S.: *Supply and Demand of Minority Teachers in Texas: Problems and Prospects*. *Educational Evaluations and Policy Analysis*, 21, 1999, č. 1, s. 47 – 66.
- Krajanské organizace sudetských Němců v SRN. Část II*. Praha, Ústav mezinárodních vztahů a Karolinum 1998.
- Krumm, V. et al.: *Parent Involvement or Teacher Involvement? Results of a Comparative Study in Austria, Taiwan and the United States*. Paper presented at the AERA Annual Meeting, Chicago 1991.
- Language: A Right and a Resource. Approaching Linguistic Human Rights*. Kontra, M. et al. (Ed.). Budapest, Central European Press 1999.
- Laperriere, A., Compere, L., Dkhissey, M., Dolce, R., Fleurent, N.: *Mutual Perceptions and Inter-ethnic Strategies among French, Italian and Haitian Adolescents of a Multi-ethnic School in Montreal*. *Journal of Adolescent Research*, 9, 1994, č. 3, s. 193 – 217.
- Lavrence, V. W., Shipley, E. F.: *Parental Speech to Middle- and Working-Class Children from Two Racial Groups in Three Settings*. *Applied Psycholinguistics*, 17, 1996, č. 2, s. 233 – 255.
- Le Goff, J. (Ed.): *Středověký člověk a jeho svět*. Praha, Vyšehrad 1999.
- Lehmanová, Z.: *Mezikulturní komunikace a evropský proces*. In: *Interkulturní vzdělávání ve sjednocující se Evropě*. Red. P. Urbánek. Liberec, Pedagogická fakulta TU 1999, s. 20 – 28.
- Lehtonen, J.: *Cultural Stereotypes and Intercultural Communication*. Paper presented at the 2nd Euroasia Conference, University of Jyväskylä, June 4 – 7, 1992.
- Life in two languages – the Finnish experience*. Jyväskylä, Gummerus Printing 1997.
- Löfgren, H.: *Immigrant Students in Sweden: A Comparative Study Between Different Immigrant Groups and a Sample of Swedish Students*. *Educational and Psychological Interactions No.109*. Lund University, Malmö School of Education 1991.
- Luit, H. van, Nelissen, J.: *Nový přístup k výuce u dětí přistěhovalců*. *Pedagogika* 45, 1995, č. 3, s. 250 – 259.
- Mareš, J.: *Sociální klima školní třídy*. Praha, Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR 1998.
- McNamara, R. S.: *Argument without End – In Search of Answers to the Vietnam Tragedy*. New York, Public Affairs 1999.
- Meyers Kleines Lexikon – Pädagogik*. Mannheim, Wien, Zürich, Meyers Lexikon Verlag 1988.
- Míkule, V.: *Národnostní menšiny v České republice pohledem českého práva*. In: Gabal, I. a kol.: *Etnické menšiny ve střední Evropě*. Praha, G plus G 1999, s. 50 – 70.
- Miringhoff, M., Miringhoff, M. L.: *The Social Health of the Nation: How America is Really Doing*. New York – Oxford, Oxford University Press 1999.
- Morávková, Š.: *Zjišťování národnosti při sčítání lidu, domů a bytů*. *Demografie*, 41, 1999, č. 4, s. 261 – 264.
- Možný, I.: *Sociologie rodiny*. Praha, Sociologické nakladatelství 1994.

- Mullen, B., Rozell, D., Johnson, C.: *Ethnophaulisms for Ethnic Immigrant Groups: Cognitive Representation of the Minority and the Foreigner*. Group Processes and Intergroup Relations, 3, 2000, č. 1, s. 5 – 24.
- Müllerová, P.: *Vietnamské etnikum v České republice*. In: *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Šišková, T. (Ed.). Praha, Portál 1998, s. 81 – 98.
- Multicultural Education*. Paris, OECD 1987.
- Multicultural Education 95/96*. Schultz, F. (Ed.). Guilford, The Duskin Publishing Group 1995.
- Multicultural Education in Colleges and Universities: A Transdisciplinary Approach*. Ball, H. et al. (Ed.). Mahwah – London, Lawrence Erlbaum 1998.
- Multicultural Education: Reflection on Theory and Practice*. Häkkinen, K. (Ed.). Jyväskylä, University of Jyväskylä, Continuing Education Centre 1997.
- Multikulturní výchova v období globalizace. Sborník z konference*. Olomouc, Pedagogická fakulta UP a Česká asociace pedagogického výzkumu 1999.
- Murphy, R. F.: *Úvod do kulturní a sociální antropologie*. Praha, Sociologické nakladatelství 1998.
- Nakonečný, M.: *Encyklopedie obecné psychologie*. Praha, Academia 1997.
- Nedomová, A., Kostelecký, T.: *Národní identita. Working Papers*. Praha, Sociologický ústav AV ČR 1996.
- Nel, J.: *Preservice Teachers' Perceptions of the Goals of Multicultural Education*. In: *Multicultural Education 95/96*. Schulz, F. (Ed.). Guilford, The Duskin Publishing Group 1995, s. 51 – 55.
- Nesdale, D., Rooney, R., Smith, L.: *Migrant Ethnic Identity and Psychological Distress*. Journal of Cross-Cultural Psychology, 28, 1997, č. 5, s. 569 – 588.
- Nový, I.: *Interkulturální management*. Praha, Grada 1996.
- Ohbuchi, K. I., Fukushima, O., Tedeschi, J. T.: *Cultural Values in Conflict Management*. Journal of Cross-Cultural Psychology, 30, 1999, č. 1, s. 51 – 71.
- Ojala, M.: *How Parents and Teachers Express Their Educational Expectations for Developing and Teaching Young Children*. Joensuu, University of Joensuu 1997.
- Ondřej, J.: *Základy mezinárodního práva*. Praha, Karolinum 1998.
- Ornstein, A. C., Levine, D. U.: *Foundations of Education*. Boston, Houghton Mifflin Co., 1989, 4th ed.
- Oudenhoven van, J. P., Prins, K. S., Buunk, B. P.: *Attitudes of Minority and Majority Members towards Adaptation of Immigrants*. European Journal of Social Psychology, 28, 1998, č. 6, s. 995 – 1013.
- Parents' Cultural Belief Systems: Their Origins, Expressions, and Consequences*. Harkness, S., Super, Ch. M. (Ed.). New York, Guilford Press 1996.
- Pekkala, L.: *Lesser Nations: The Nordic Countries in English History Textbooks*. Rovaniemi, Acta Universitatis Lapponiensis 22, 1999.
- Pelikán, J.: *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha, Karolinum 1998.
- Piontkowski, U., Florack, A., Hoelker, P., Obdrzalek, P.: *Predicting Acculturation Attitudes of Dominant and Non-dominant Groups*. International Journal of Intercultural Relations, 24, 2000, č. 1, s. 1 – 26.
- Promoting a European Dimension of Intercultural Education: Developing School Materials*. Surian, A. (Ed.). Brussels, EFIL 1997.
- Průcha, J.: *Multikulturní výchova a vzdělávání*. Pedagogika, 41, 1991, č. 3, s. 269 – 276.
- Průcha, J.: *Pedagogická evaluace: Hodnocení vzdělávacích programů, procesů a výsledků*. Brno, Masarykova univerzita 1996.
- Průcha, J.: *Moderní pedagogika*. Praha, Portál 1997, reprint 1999.
- Průcha, J.: *Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média*. Brno, Paido 1998a.
- Průcha, J.: *České základní vzdělávání: Nálezy pedagogického výzkumu*. Pedagogika, 48, 1998b, č. 3, s. 212 – 242.
- Průcha, J.: *Vzdělávání a školství ve světě*. Praha, Portál 1999.
- Průcha, J.: *Přehled pedagogiky – Úvod do studia oboru*. Praha, Portál 2000.
- Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J.: *Pedagogický slovník*. Praha, Portál 1998, 2. vydání.
- Pryor, J. B. et al.: *Gender Differences in the Interpretation of Social-Sexual Behavior: A Cross-Cultural Perspective on Sexual Harassment*. Journal of Cross-Cultural Psychology, 28, 1997, č. 5, s. 509 – 534.
- Přehled dějin Československa*. Red. J. Purš, M. Kropilák. Praha, Academia 1980.

- Qualität in multikulturellen Schulen.* Zürich, Bildungsdirektion des Kantons Zürich 1999.
- Räsänen, R.: *The Present Situation and Future Challenges of Multicultural Education in Finland.* In: *Multicultural Education: Reflection on Theory and Practice.* Jyväskylä, University of Jyväskylä 1997, s. 32 – 41.
- Romové – Tradice a současnost.* Brno, Moravské zemské muzeum 1999.
- Romové v České republice.* Praha, Socioklub 1999.
- Roubíček, V.: *Úvod do demografie.* Praha, Codex Bohemia 1997.
- Rubin, D., Dehart, J., Heintzman, M.: *Effects of Accented Speech and Culture-Typical Compliance-Gaining Style on Subordinates' Impressions of Managers.* *International Journal of Intercultural Relations*, 15, 1991, č. 3, s. 267 – 283.
- Saeed, A., Blain, N., Forbes, D.: *New ethnic and national questions in Scotland: post-British identities among Glasgow Pakistani teenagers.* *Ethnic and Racial Studies*, 22, 1999, č. 5, 621 – 844.
- Salzmann, Z.: *Jazyk, kultura a společnost.* Praha, Ústav pro etnografii a folkloristiku AV ČR 1997.
- Samovar, L. A., Porter, L. E. (Eds.): *Intercultural Communication: A Reader.* Belmont, CA., Wadsworth 1994.
- Seibt, F.: *Karel IV.* Praha, Nakladatelství Lidové noviny 1999.
- Shamai, S., Ilatov, Z.: *Attitudes of Israeli and Canadian Students towards New Immigrants.* *Education and Society*, 16, 1998, č. 1, s. 27 – 36.
- Shennan, M.: *Teaching about Europe.* London, Cassell 1991.
- Scheu, H. Ch.: *Ochrana národnostních menšin podle mezinárodního práva.* Praha, Karolinum 1998.
- Schleicher, K., Kozma, T. (Eds.): *Ethnocentrism in Education.* Frankfurt a. M., Peter Lang 1992.
- Smith, P. B., Bond, M. H.: *Social Psychology Across Cultures.* New York, Harvester Wheatsheaf 1993.
- Situace uprchlíků ve světě 1997-98.* Oxford, Oxford University Press 1998 (česká verze).
- Soukup, V.: *Přehled antropologických teorií kultury.* Praha, Portál 2000.
- Spencer-Oatey, H.: *Unequal Relationship in High and Low Power Distance Societies: A Comparative Study of Tutor-Student Role Relations in Britain and China.* *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 28, 1997, č. 3, s. 284 – 302.
- Standard-Curriculum „IKP in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung“.* Zürich, Fachstelle IKP 1999.
- Standard středoškolského odborného vzdělávání.* Praha, MŠMT ČR 1997.
- Stevenson, D. K.: *American Life and Institutions.* Stuttgart, Klett Verlag 1989.
- Stigler, J. W., Parry, M.: *Mathematics Learning in Japanese, Chinese and American Classrooms.* In: Stigler, J. W., Shwedes, R. A. (Ed.): *Cultural Psychology: Essays in Comparative Human Development.* Cambridge, CUP 1990, s. 328 – 353.
- Straková, J., Tomášek, V., Palečková, J.: *Třetí mezinárodní výzkum matematického a přírodovědného vzdělávání.* Praha, Výzkumný ústav pedagogický 1996.
- Sulitka, A.: *Národnostní menšiny v České republice.* In: *Výchova k toleranci a proti rasismu.* Praha, Portál 1998, s. 54 – 68.
- Svobodová, A.: *Analýza prací žáků osmých a devátých tříd některých pražských základních škol.* In: *Výchova k toleranci a proti rasismu.* Šišková, T., ed. Praha, Portál 1998, s. 131 – 146.
- Šatava, L.: *Národnostní menšiny v Evropě.* Praha, Ivo Železný 1994.
- Ševyrev, A. P.: *Das Bild Russlands in heutigen russischen Geschichtslehrbüchern.* *Internationale Schulbuchforschung*, 17, 1995, č. 4, s. 397 – 424.
- Šišková, T.: *Analýza postojů studentů pražských středních škol.* In: *Výchova k toleranci a proti rasismu.* Šišková, T., ed. Praha, Portál 1998, s. 147 – 155.
- ŠrajEROVÁ, O.: *Slováci v České republice. Historický pohled na Slováky v českých zemích v letech 1918–1995.* In: Gabal, I. a kol.: *Etnické menšiny ve střední Evropě.* Praha, G + G 1999, s. 139 – 153.
- Štech, S.: *Člověk a kultura.* In: Výrost, J., Slaměnik, I., ed. *Aplikovaná sociální psychologie I.* Praha, Portál 1998, s. 225 – 258.
- Takala, A., Vepsäläinen, K.: *Elements of World View Conveyed by ABC-Books and First Readers in Different Countries.* Joensuu, University of Joensuu 1983.

- Taylor, E.: *A Learning Model for Becoming Interculturally Competent*. International Journal of Intercultural Relations, 18, 1994, č. 3, s. 389 – 408.
- Tiedt, P. L., Tiedt, I. M.: *Multicultural Teaching: A Handbook of Activities, Information and Resources*. Boston, London, Toronto, Allyn and Bacon 1990, 3rd ed.
- Thomas, D. C.: *Cultural Diversity and Work Group Effectiveness*. Journal of Cross-Cultural Psychology, 30, 1999, č. 2, s. 242 – 263.
- Thořová, V.: *Vliv německého etnika na českou lidovou píseň*. Český lid, 86, 1999, č. 1, s. 37 – 51.
- Trávníčková, I., Martinková, M., Scheinost, M.: *Pražská mládež a lidská práva*. Praha, IKSP 1995.
- Trombík, P.: *Uprehlíci v České republice*. In: *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha, Portál 1998, s. 48 – 52.
- Troyna, B.: *Racism and Education*. Buckingham, Oxford University Press 1993.
- Učební dokumenty pro gymnázia*. Praha, Fortuna 1999.
- Unesco: IBE education thesaurus*. 5th ed. Paris, Unesco 1991.
- Valenta, J.: *Odsun Němců z Polska. Současná historiografie, stanoviska a diskuse*. In: *Krajanské organizace sudetských Němců v SRN*. Praha, Ústav mezinárodních vztahů a Karolinum 1998, s. 31 – 64.
- Valtonen, K.: *The Integration of Refugees in Finland in the 1990s*. Helsinki, Ministry of Labour 1999.
- Vasquez, A. G.: *Multicultural and Minority Education*. In: Mitzel, H. E. (Ed.): *Encyclopedia of Educational Research*, Vol. 3. New York, The Free Press 1982, s. 1267 – 1269.
- Velký sociologický slovník*. Red. M. Petrušek. Praha, Academia 1996.
- Vijver, van de, F. J. R., Leung, K.: *Methodological Issues in Psychological Research on Culture*. Journal of Cross-Cultural Psychology, 31, 2000, č. 1, s. 33 – 51.
- Vodsoň, P.: *Cizinci v českých školách*. In: *RAAdce učitele*. Praha, Nakladatelství Raabe 1999, A 2.1, s. 1 – 27.
- Vranovský, P., Lipták, P., Prokop, R., Šrajerořová, O.: *Quo vadis, slovenská menšina?* Praha, Obec Slořáků v České republice 1999.
- Všeobecná encyklopedie. Sv. 1 – 8. Praha, Encyklopedie Diderot 1999.
- Výchova k toleranci a proti rasismu*. Šišková, T. (ed.). Praha, Portál 1998.
- Výrost, J., Zelová, A.: *Sociálnopsychologický výskum národnostných vztahov: Úvod do etnopsychológie*. Bratislava, Pravda 1988.
- Vzdělávací program Národní škola*. Praha, SPN 1997.
- Vzdělávací program Základní škola*. Praha, Fortuna 1996.
- Walterová, E. a spolupracovníci: *Objevujeme Evropu – Kniha pro učitele*. Praha, Pedagogická fakulta UK, Centrum evropských studií 1997.
- Weger, T.: *Neznámí sousedé. Představy Němců o Čechách: Obrazy vnímání a stereotypy*. Český lid, 84, 1997, č. 1, s. 59 – 63.
- Wielemans, W., Choi-Ping Chan, P.: *Education and Culture in Industrializing Asia*. Leuven, Leuven University Press 1992.
- Wörterbuch der Ethnologie*. Streck, B. (Hrsg.). Köln, Du Mont Buchverlag 1987.
- Wulf, Ch.: *Intercultural Education*. Education, 58, 1998, s. 7 – 18.
- Zalevskaja, A. A.: *Někotoryje projavlenija specifiky jazyka i kultury ispytujemych v materialach asociativnyh eksperimentov*. In: *Etnopsicholingvistika*. Sorokin, Ju. A. (Red.). Moskva, Nauka, 1988, s. 34 – 48.
- Zelová, A.: *Makrosociálne javy a procesy*. In: Výrost, J., Slaměník, I.: *Sociální psychologie – Sociální psychológia*. Praha, ISV 1997, s. 389 – 425.
- Zich, F.: *Národnostní a etnické vztahy v českém pohraničí – obraz Čecha, Němce, Rakuřana, Róma ve vědomí obyvatel*. Working papers. Praha, Sociologický ústav AV ČR 1996.
- Zich, F.: *Některé aspekty národní identity a současných integračních procesů*. Sociológia, 31, 1999, č. 5, s. 441 – 458.