

Použitá literatura

- AGUIAR, A.; EUBIG, P. A.; SCHANTZ, S. L. (2010). *Attention deficit/hyperactivity disorder: a focused overview for children's environmental health researchers. Environmenal Health Perspect.* ISSN 0091-6765.
- ALTMANOVÁ, M. (2010). *Hyperaktivní a nepozorné dítě – Podněty k práci s dětmi s ADHD.* Praha: Pražská pedagogicko-psychologická poradna. ISBN 978-80-254-9047-1.
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION et al. (2003). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders:: DSM-5.* ManMag.
- ANDREÁNSKA, V. (2007). *Telesné postihnutie.* In HERETÍK, A.; HERETÍK, A. a kol. *Nové Zámky: Psychoprof, spol. s r.o.* ISBN 978-80-89322-00-8.
- ANTIER, E. (2004). *Agresivita dětí.* Praha: Portál. ISBN 8071788082.
- ATKINSON, R. L.; Richard, C.; ATKINSON, E.; SMITH, D.; BEM, J.; NOLEN-HOEKSEMA, S. (1995). *Psychologie.* Praha: Victoria Publishing. ISBN 808560535x.
- ATKINSONOVÁ, R. L. (2003). *Psychologie.* 2. vyd., Praha, Portál.
- BARTOŇOVÁ, M. (2005). *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice.* Brno: MSD, s.r.o. ISBN 80-8663-337-3.
- BAŠTECKÝ, J.; ŠAVLÍK, J.; ŠIMEK, J. a kol. (1993). *Psychosomatická medicína.* Praha: Grada Avicenum.
- BAŠTECKÁ, B. a kol. (2003). *Klinická psychologie v praxi.* Praha: Portál. ISBN 80-7178-735-3.
- BARLOW, D. H.; DURAND, V. M. (2015). *Abnormal psychology: An integrative approach.* Standford: Wadsworth Publishing Co In. ISBN-13: 978-1285755618.
- BERNSTEIN, A. J. (2008). *Citoví upíři.* Praha: Motto. ISBN 978-80-7246-408-1.
- BLAZER, D. G. (1982). Social support and mortality in an elderly community population. *American Journal of Epidemiology*, 115, 684–694.
- BOURGOIN, S. (1993). *Bestiální vrazi.* Plzeň: NAVA. ISBN 80-85254-35-2.
- BLONNA, R. (2005). *Coping with stress in a changing world.* NY: McGraw-Hill. ISBN 0-07-288574-2.
- BUTCHER, J. N.; MINEKA, S.; HOOLEY, J. M. (2004). *Abnormal Psychology.* Boston: Pearson/Allyn and Bacon. ISBN 0-205-35914-0.
- BUTCHER, J. N. (2014). *Abnormal psychology, global edition.* S. l.: Pearson Education Limited. ISBN 10- 1-292-06928-7.
- COMBY, B. (1997). *Stres pod kontrolou.* Praha: Pragma. ISBN 80-7205-475-9.
- COMER, R. J. *Abnormal psychology.* New York: Worth Publishers, 2010, ISBN 13 978-1-4292-1631-9.
- COMER, R. J. (2007). *Abnormal psychology.* New York: Worth Publishers. ISBN 0716757923.

- COOPER, P. J. (1995). *Mentální bulimie*. Olomouc: Votobia. ISBN 80-85885-97-2.
- ČERMÁK, I.; HŘEBÍČKOVÁ, M.; MACEK, P. (2003) *Agrese, identita, osobnost*. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 315 s. ISBN 086620069.
- ČERMÁKOVÁ, M.; PAPEŽOVÁ, H.; UHLÍKOVÁ, P. (2014). *Poruchy pozornosti a hyperaktivita (ADHD/ADD – příručka pro dospělé)*. www.nepozornidospeli.cz.
- Česká alzheimrovská společnost. (2016). *Jedná se o Alzheimerovu chorobu? Deset příznaků, které by vás měly varovat*. Olomouc: Moravský senior – magazín pro seniory Olomouckého kraje.
- DAMBORSKÁ, M. (1963). *Citový život a vývoj řeči kojenců v kolektivních zařízeních*. Praha: Státní zdravotnické nakladatelství.
- DAN, J. (2002). *Intelligence a školní výkon ve vývoji a vzájemných souvislostech*. Brno: Masarykova univerzita.
- DAŘÍLEK, P.; KUSÁK, P. (1998) *Pedagogická psychologie*. Olomouc: Vydavatelství UP, ISBN 80-706-7837-2.
- DOLEJŠ, M. (2010). *Efektivní včasná diagnostika rizikového chování u adolescentů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-2642-6.
- DOUBRAVOVÁ, R. (2015). *Péče o žáky se zdravotním postižením*. Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzity Palackého. Závěrečná práce.
- DRTÍLKOVÁ, I., ŠERÝ, O. et al. (2007). *Hyperkinetická porucha: ADHD*. Praha: Galén, c2007. ISBN 978-80-7262-419-5.
- DUNOVSKÝ, J.; DYTRYCH, Z.; MATĚJČEK, Z. a kol. (1995). *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Praha: Grada Publishing, s.r.o. ISBN 80-7169-192-5.
- DUNOVSKÝ, J. (1986). *Dítě a poruchy rodiny*. Praha: Avicenum, 1986.
- DVOŘÁKOVÁ, P. (2013). *Já jsem hlad*. Host. ISBN 978-80-7294-318-0.
- ECKERTOVÁ, L.; DOČEKAL, D. (2013). *Bezpečnost dětí na internetu: rádce zodpovědného rodiče*. Brno: Computer Press. ISBN 978-80-251-3804-5.
- ERIKSEN, T. H. (2008). *Sociální a kulturní antropologie: příbuzenství, národnostní příslušnost, rituál*. Praha: Portál, 407 s. ISBN 978-80-7367-465-6.
- ESTÉS, C. P. (1995). *Ženy, které běhaly s vlky*. Praha: Pragma. ISBN 80-7205-648-4.
- FALEIDE, A.; LILLEBA, B. L.; FALEIDE, E. F. (2010). *Vliv psychiky na zdraví: soudobá psychosomatika*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-2864-3.
- FISCHER, S.; ŠKODA, J. (2008). *Speciální pedagogika: edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním*. Praha: Triton. ISBN 978-807-3870-140.
- FISCHER, S.; ŠKODA, J. (2009). *Sociální patologie: analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-802-4727-813.
- FIŠER, J.; HANÁK, D. a kol. (1968). *Postižené dítě v rodině a ve společnosti*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- ELLIS, A. (1991). The philosophical basis of rational emotive therapy. *Psychotherapy in Private Practice*, 8(4), pp. 97–116.
- FIŠEROVÁ, J. *Úvod do patopsychologie se zřetelem k etopedii*. Olomouc: RUP, 1980.

- FLORIÁNOVÁ, D. (2014). *Problematika epilepsie v každodenním životě*. Bakalářská práce. Olomouc: PdF UP.
- FRIEL, J.; FRIEL, L. (2014). *Sedm největších rodičovských omylů*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0596-8.
- GREENBERG, J. et al. (2006) *Social Psychology. The Science of Everyday Life*. New York: Worth Publishers. ISBN 978-0-7167-0422-5.
- GAJDOŠOVÁ, E.; HERÉNYIOVÁ, G. (2006) *Rozvíjení emoční inteligence žáků: prevence šikanování, intolerance a násilí mezi dospívajícími*. Praha: Portál, ISBN 8073671158.
- GAVENDOVÁ, N. (2011). *Korekční program pro děti s ADHD*. Opava: Slezská univerzita. ISBN 978-80-7248-647-2.
- GIDDENS, A. *Sociologie*. Praha: Argo, 1999, ISBN 80-7203-124-4.
- GJURIČOVÁ, Š.; KOCOURKOVÁ, J.; KOUTEK, J. (2000). *Podoby násilí v rodině*. Praha: Vyšehrad. ISBN 80-7021-416-3.
- GOETZ, M., UHLÍKOVÁ, P. (2009). *ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou: příručka pro starostlivé rodiče a zodpovědné učitele*. Praha: Galén, c2009. ISBN 978-80-7262-630-4.
- GÖTH, J. (2015). Smíření, emoce i rvačky. In *Instinkt*. Praha, č. 10/XIV, s. 40–41. ISSN 12 13–774X.
- GREER, S.; MORRIS, T.; PETTINGALE, K. W.; HAYBITTLE, J. (1990). Psychological response to breast cancer and 15-year outcome. *Lancet* 335, s. 49–50.
- GROMA, M. (2007). *Psychológia sluchovo postihnutých*. In HERETÍK, A.; HERETÍK, A. a kol. Nové Zámky: Psychoprof, spol. s.r.o. ISBN 978-80-89322-00-8.
- HALL, L.; COHN, L. (2003). *Rozlučte se s bulimií*. Brno: ERA group spol. s. r. o. ISBN 80-86517-60-8.
- HOLMES, H. T.; RAHE, H. R. (1967). The social readjustment rating scale. *Journal of Psychosomatic Research*, 11, p. 213.
- HANZLÍČEK, L. *Psychiatrická encyklopedie: Část věcná*. Praha: Výzkumný ústav psychiatrický, 1984, 138 s.
- HARTL, P.; HARTLOVÁ, H. (2000). *Psychologický slovník*. Praha: Portál. ISBN 807178303x.
- HAVLÍNOVÁ, M. a kol. (1998) *Program podpory zdraví ve škole*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-263-7.
- HARTMANN, B.; LANGE, M. (2008). *Mutismus v dětství, mládí a dospělosti*. Praha, Triton. ISBN 978-80-7387-021-8.
- HOŠEK, V. (1999). *Psychologie odolnosti*. 2. vyd. Praha: Karolinum. ISBN 8071848891.
- HULANOVÁ, L. (2012). *Internetová kriminalita páchaná na dětech: psychologie internetové oběti, pachatele a kriminality*. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-545-9.
- HŘIVNOVÁ, M. The Conception of Health Education at Primary Schools in the Czech Republic. In SGEM Conference on Psychology & Psychiatry, Sociology & Healthcare Education. Albena: *International Multidisciplinary Scientific Conferences on*

- Social Sciences & Arts*, Volume 2, 2014, s. 899–912. ISBN 978-619-7105-23-0. ISSN 2367-5659.
- JANÁČKOVÁ, L. (2015). *Dítě po čtyřicítce*. Praha: MARFA. č. 41/2015, s. 20–26. ISSN 2336-4815.
- JIRKŮ, V. (2015). *Ve světě mentálně retardovaných*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP. Seminární práce.
- JUKLOVÁ, K.; SKORUNKOVÁ, R. (2009) *Základy psychopatologie*. 2. vyd., Hradec Králové: Gaudeamus, 115 s. ISBN 978-80-7041-815-4
- KALLWASS, A. (2007). *Syndrom vyhoření v práci a v osobním životě*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-299-7.
- KARREN, K. J.; HAFEN, B. Q.; SMITH, N. L.; FRANDSEN, K. J. (2001). *Mind/body health: The effects of attitudes, emotions, and relationships*. San Francisco: Benjamin Cummings.
- KAŠÁKOVÁ, V. (2015). *Zpověď: Z děčáku až na přehlídková mola*. Vydal: CooBoo. EAN: 9788074477683. ISBN: 978-80-7447-768-3.
- KEBLOVÁ, A. (1999). *Čich a chuť u zrakově postižených*. Praha: SEPTIMA. ISBN 80-7216-081-8.
- KEBLOVÁ, A. (1999). *Sluchové vnímání u zrakově postižených*. Praha: SEPTIMA. ISBN 80-7216-080-X.
- KEBLOVÁ, A. (2001). *Zrakově postižené dítě*. Praha: SEPTIMA. ISBN 80-7216-191-1.
- KEBZA, V. (2005). *Psychosociální determinanty zdraví*. ACADEMIA, Praha. ISBN 80-200-1307-5.
- KEBZA, V.; ŠOLCOVÁ, I. Well-being jako psychologický a zároveň mezioborově založený pojem. *Československá psychologie*, 2003, roč. 47, č. 4., s. 333–345. ISSN 1804-6436.
- KEBZA, V.; ŠOLCOVÁ, I. (2006). Predictors of well-being in a Czech population sample. *Homeostasis*, 44 (1–2), s. 59–61.
- KLENKOVÁ, J. (2006). *Logopedie*. Praha: Grada Publishing. ISBN: 80-247-1110-9.
- KLÍMA, P. (1988). Poznámky k vývoji, výchově a vzdělávání romského dítěte. Praha. In VÁGNEROVÁ, M. et al. (1988). *Patopsychologie dítěte pro speciální pedagogii*. Praha: SPN.
- KOBASA, S. (1979). Stressful life events, personality, and health: An inquiry into hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37(1), s. 1–11.
- KOCOURKOVÁ, J. (1997). *Mentální anorexie a mentální bulimie v dětství a dospívání*. Praha: Galén. ISBN 80-85824-51-5.
- KOHOUTEK, R. (2007). *Patopsychologie a psychopatologie pro pedagogy*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita. 260 s. Spisy Pedagogické fakulty MU svazek č. 107. ISBN 978-80-210-4434-0.
- KOLÁŘ M. (2011). *Nová cesta k léčbě šikany*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-871-5.
- KOLUCHOVÁ, J. et al. (1989). *Přehled patopsychologie dítěte II*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství. 17-088-89.

- KOLUCHOVÁ, J.; VAVRDOVÁ, H. (1980). *Kapitoly z patopsychologie dítěte*. Olomouc: rektorát Univerzity Palackého.
- KOMÁREK, V. (1997). *Epileptické záchvaty a syndromy*. Praha: Galén. ISBN 80-85824-56-6.
- KOŠČ, L. (1982). *Psychologie postiženého dítěte a jeho výchova*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- KOUKOLÍK, F.; DRTILOVÁ, J. (2006). *Vzpouora deprivantů*. Praha: Galén. ISBN 80-7262-410-5.
- KOUKOLÍK, F. (2014). *Možek a jeho duše*. 4., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Galén. 455 s. Makropulos. ISBN 978-80-7492-069-1.
- KRATOCHVÍL, S. (1997). *Základy psychoterapie*. 1. vyd. Praha: Portál, 392 s. ISBN 80-7178-179-7.
- KRATOCHVÍL, S. (2006). *Jak žít s neurózou: o neurotických poruchách a jejich zvládnání*. 4., rozš. vyd. Praha: Triton. ISBN 80-7254-553-1.
- KRCH, F. D. a kol. (1999). *Poruchy příjmu potravy*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-7169-627-7.
- KREJČÍŘOVÁ, D.; BOSCHEK, P.; DAN, J. (2002). *Wechslerova inteligenční škála pro děti*. Praha: Testcentrum. ISBN 80-86471-19-5.
- KRCH, F. D.; RICHTEROVÁ, I. (1998). *Chci ještě trochu zhubnout*. Praha: MOTTO. ISBN 80-85872-86-2.
- KRŠEK, P. a kol. (2012). *Epilepsie a škola*. Praha: Občanské sdružení EpiStop. ISBN 978-80-903979-5-8.
- KŘIVOHLAVÝ, J. (1994) *Mít pro co žít*. [1. vyd.]. Praha: Návrat domů, 94 s. ISBN 8085495333.
- KŘIVOHLAVÝ, J. (1998). *Jak neztratit nadšení*. Grada Publishing, Praha 1998.
- KŘIVOHLAVÝ, J. (2001). *Psychologie zdraví*. 1. vyd., Praha: Portál, 279 s. ISBN 80-7178-551-2.
- KŘIVOHLAVÝ, J. (2002). *Konflikty mezi lidmi*. 2. vyd., Praha: Portál. 189 s. ISBN 80-7178-642-X.
- KŘIVOHLAVÝ, J. (2009). *Psychologie zdraví*. 3. vyd., Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-568-4.
- KUNZE, P.; SALAMANDER, C. (2011). *Malé děti potřebují rituály*. Brno: Computer Press, a.s. ISBN 978-80-251-3405-4.
- KUTÁLKOVÁ, D. (2007). *Mutismus, metodika reedukce*. Praha: Septima. ISBN: 978-80-7216-241-3.
- KVASNICOVÁ, M.; PUSKAILEROVÁ, D.; CSOMÓOVÁ, E.; HLAVÁČOVÁ, G.; HORŇÁKOVÁ, V.; KOHŮT, V.; ŽABKOVÁ, V. (1992). Geneticky podmienaná mentálna retardácia v okrese Banská Bystrica. *Čs. pediatrie*, č. 1, s. 25–28.
- KVINTOVÁ, J. (2013). *Patopsychologie problémového dítěte*. Studijní opora, neprodejná publikace. Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků v Olomouckém

- kraji, reg. číslo: CZ.1.07/1.3.45/02.0014. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-86768-78-6.
- LAZARUS, R. S.; FOLKMAN, S. (1984). *Stress appraisal and coping*. New York: Springer.
- LANGMEIER, J.; BALCAR, K.; SPITZ, J. (2000). *Dětská psychoterapie. 2., rozšířené a přepracované vydání*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-381-1.
- LANGMEIER, J.; KREJČÍŘOVÁ, D. (2000). *Vývojová psychologie*. Praha: Grada Publishing s.r.o.
- LANGMEIER, J.; MATĚJČEK, Z. (1968). *Psychická deprivace v dětství. 2., přepracované vydání*. Praha: Státní zdravotnické nakladatelství.
- LANGMEIER, J.; MATĚJČEK, Z. (1974). *Psychická deprivace v dětství. 3., doplněné vydání*. Praha: Avicenum, Zdravotnické nakladatelství.
- LANGMEIER, J.; MATĚJČEK, Z. (2011). *Psychická deprivace v dětství. 4. dopl. vyd.*, Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1983-5.
- LÁTALOVÁ, K. (2013). *Agresivita v psychiatrii. 1. vyd.*, Praha: Grada Publishing. 235 s. Psyché. ISBN 978-80-247-4454-4.
- LINEDecker, C. (1994) *Vraždící děti*. Praha: Columbus. ISBN 80-901696-4-3.
- MALÁ, E. Poruchy chování. In HORT, V. a kol. (2000) *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha: Portál.
- MALÁ, E.; RABOCH, J.; SOVÁK, Z. (1995). *Sexuálně zneužívané děti*. Praha: Psychiatrické centrum. ISBN 80-85121-99-9.
- MARÁDOVÁ, E. (2007). *Poruchy příjmu potravy*. Praha: Vzdělávací institut ochrany dětí. ISBN 978-80-86991-098-2.
- MAREŠ, J. (2001). *Sociální opora*. In ŘEHULKA, E.; ŘEHULKOVÁ, O. *Učitelé a zdraví*. Psychologický ústav AV ČR, Nakladatelství P. Křepelka, Brno. ISBN 80-902653-7-5.
- MAREŠ, J.; PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E. (2013) *Pedagogický slovník. 7., aktualiz. a rozš. vyd.* Praha: Portál, 395 s. ISBN 978-80-262-0403-9.
- MARKOVÁ, A. (2012). *Psychická deprivace*. Diplomová práce. Olomouc: PdF UP.
- MARKS, D. F.; EVANS, B.; WILLIG, C.; MURRAY, M. (2000). *Health psychology: theory, research and practice*. London: Sage. ISBN 0803976089.
- MARKS, D. F. (2005). *Health psychology: theory, research & practice*. 2nd ed. London: Sage Publications. ISBN 1412903378.
- MARTÍNEK, Z. (2015). *Agresivita a kriminalita školní mládeže. 2., aktualizované a rozšířené vydání*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-5309-6.
- MATĚJČEK, Z. (1970). *Psychologie nemocných a tělesně postižených dětí*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- MATĚJČEK, Z., SCHULLER, V., DYTRYCH, Z. (1975). *Nechtěné děti*. Praha: Výzkumný ústav psychiatrický.
- MATĚJČEK, Z. (1986). *Co řekneme osvojenému dítěti*. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČSR ve vydavatelství a nakladatelství ROH-Práce.
- MATĚJČEK, Z. (1992). *Psychologie nemocných a tělesně postižených dětí. 2., upr. a rozš. vyd.* Jinočany: H & H. ISBN 80-85467-42-9.

- MATĚJČEK, Z. (1992). *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. 2. vydání, upravené a rozšířené, Praha: H+H, Jinočany.
- MATĚJČEK, Z. (1992). *Dítě a rodina v psychologickém poradenství*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství. ISBN 8004252362.
- MATĚJČEK, Z. (1994). *Co děti nejvíc potřebují*. Praha: Portál.
- MATĚJČEK, Z. (1994). *O rodině vlastní, nevlastní a náhradní*. Praha: Portál. ISBN 80-85282-83-6.
- MATĚJČEK, Z. (2011). *Praxe dětského psychologického poradenství*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0000-0.
- MATĚJČEK, Z.; BUBLEOVÁ, V.; KOVAŘÍK, J. (1997). *Pozdní následky psychické deprivace a subdeprivace*. Praha: Psychiatrické centrum. ISBN 80-85121-89-1.
- MATĚJČEK, Z. et al. (1999). *Náhradní rodinná péče. Průvodce pro odborníky, osvojitele a pěstouny*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-304-8.
- MATĚJČEK, Z.; BUBLEOVÁ, V.; KOVAŘÍK, J. (1997). *Pozdní následky psychické deprivace a subdeprivace*. Praha: Psychiatrické centrum.
- MATOUŠEK, O.; KROFTOVÁ, A. (2003). *Mládež a delikvence: možné příčiny, struktura, programy prevence kriminality mládeže*. 2., aktualiz. vyd., Praha: Portál. 344 s. ISBN 80-7178-771-X.
- MATOUŠEK, O.; MATOUŠKOVÁ, A. (2013) *Mládež a delikvence*. Praha: Portál, ISBN 978-80-7367-825-8.
- Mezinárodní klasifikace nemocí (MKN-10): abecední seznam: mezinárodní statistická klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů ve znění desáté revize (1999)*. Praha: Grada Publishing. ISBN 8071697877.
- MICHALOVÁ, Z.; PEŠATOVÁ, I. (2012). *Hyperkinetické poruchy a jejich dopad na školní úspěšnost*. Liberec: Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7372-933-2.
- MÍČEK, L. (1986). *Sebevýchova a duševní zdraví*. Státní pedagogické nakladatelství, n.p., Praha.
- MIKŠÍK, O. (1983). *Dynamika psychických funkcí v modelových zátěžových situacích: (metodologická analýza poznatků a zkušeností)*. Praha: Výzkumný ústav psychiatrický.
- MIKŠÍK, O. (2009). *Psychika osobnosti v období závažných životních a společenských změn*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1600-1.
- MIKŠÍK, O. (2003) *Psychologická charakteristika osobnosti*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0240-7.
- MLČÁKOVÁ, J. (2010). Vliv pohybových aktivit na pozitivní utváření osobnostních struktur u žáků se zrakovým postižením ve speciálním a integrovaném školství (Výsledky dlouhodobého psychologického sledování Speciálně pedagogického centra pro zrakově postižené v Litovli). In *Sborník příspěvků ze semináře věnovaného aplikovaným a pohybovým aktivitám osob s tělesným a zrakovým postižením*. Olomouc: UP. ISBN 978-80-244-2547-4.
- MOHAPL, P. (1990). *Vybrané kapitoly z klinické psychologie I*. Olomouc.
- MORÁŇ, M. (2007). *Praktická epileptologie*. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-023-2.

- MRŇA, B. a kol. (1991). *Základy psychiatrie pro speciální pedagogy*. Olomouc: rektorát Univerzity Palackého.
- MUNKOVÁ, G. (2001). *Sociální deviace: přehled sociologických teorií*. Praha: Karolinum, 2001.
- MYERS, D. G. (2014). *Social psychology*. New York: McGraw-Hill. ISBN 978-981-4599-87-0.
- NAVRÁTIL, S.; MATTIOLI, J. (2011). *Problémové chování dětí a mládeže: [jak mu předcházet, jak ho eliminovat]*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3672-3.
- NOLEN-HOEKSEMA, S. (2004). *Abnormal psychology*. New York: McGraw-Hill, ISBN 0-07-121495-X.
- NOLEN-HOEKSEMA, S. (2012). *Abnormal psychology*. New York: McGraw-Hill.
- NAKONEČNÝ, M. (1997). *Encyklopedie obecné psychologie*. Praha: Academia. ISBN 80-200-0625-7.
- NOŽÍŘOVÁ, J. (2012). *Náhradní rodinná péče*. Praha: Linde. ISBN 978-80-86131-91-7.
- OREL, M. (2012). *Psychopatologie*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 263 s. ISBN 978-80-247-3737-9.
- OREL, M. a kol. (2014). *Somatopatologie: nauka o nemocech těla*. 1. vyd., Praha: Grada Publishing, 192 s. Psyché. ISBN 978-80-247-4714-9.
- OŠLEJŠKOVÁ, H. a kol. (2008). *Vybrané kapitoly z dětské neurologie*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů. ISBN 978-80-7013-479-5.
- OŠLEJŠKOVÁ, H.; MAKOVSKÁ, Z. (2009). *Naše dítě má epilepsii*. Brno: Adela. ISBN 978-80-87094-05-1.
- PACLT, I. (2007). *Hyperkinetická porucha a poruchy chování*. 1. vyd., Praha: Grada Publishing, 234 s. ISBN 9788024714264.
- PAPEŽOVÁ, H. (2000). *Anorexia nervosa*. Praha: Psychiatrické centrum. ISBN 80-851-2132-8.
- PAPEŽOVÁ, H. (2003). *Bulimia nervosa: příručka pro všechny, kteří nemocí trpí – postižené samotné, jejich rodiny, přátele, partnery a některé odborníky (učitele a lékaře první linie)*. Praha: Psychiatrické centrum. ISBN 80-851-2181-6.
- PAULÍK, K. (1995). *Pracovní zátěž vysokoškolských učitelů*. (Spisy filozofické fakulty Ostravské univerzity, č. 89, 1995). Ostrava: Ostravská univerzita. ISBN 80-702-423-0.
- PAULÍK, K. (2010). *Psychologie lidské odolnosti*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-2959-6.
- PARRITZ, R. H.; TROY, M. F. (2014). *Disorders of Childhood: Development and Psychopathology*. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning. ISBN 978-0-521-15211-2.
- PECHAČOVÁ, Z.; HRABA, J.; LORENZ, F.; LEE, G. (1994). *Impacts of economic and social changes on families in Czech Republic*. Scientia Agriculturae Bohemica 25, s. 153–162.
- PELCÁK, S. (2012). *Duševní hygiena*. Benepal, a.s., neprodejná literatura.
- PELCÁK, S. (2014). *Psychologie zdraví a nemoci*. Univerzita Hradec Králové, neprodejná publikace.

- PIPEKOVÁ, J. (2006). *Kapitoly ze speciální pedagogiky, 2.*, rozšířené a přepracované vydání, ISBN 80-7315-120-0.
- PLEVOVÁ, I.; KUSÁK, P. (2006). *Etika ve vztahu učitele k žákovi: teorie a skutečnost*. Olomouc: Pedagogická fakulta, *e-Pedagogium*, č. 3, s. 53–62, ISSN: 1213-7758, 1213-7499.
- PLEVOVÁ, I.; PETROVÁ, A. (2012). *Obecná psychologie*. Studijní opora, neprodejná publikace. Inovace propedeutických disciplín pro studijní obory se speciální pedagogikou, reg. číslo: CZ.1.07/2.2.00/15.0257. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-3246-5.
- PLAMÍNEK, J. (2013). *Mediace: neúčinnější lék na konflikty*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-5031-6.
- PÖETHE, P. (1999). *Dítě v ohrožení*. Praha: Nakladatelství G plus G. ISBN 80-86103-21-8.
- POLEDŇOVÁ, I.; PUGNEROVÁ, M.; DUŠKOVÁ, I.; DLAPOVÁ, J.; FUKSÍK, J.; DAVID, P.; KREJČÍ, A. (2014). *Dys Web Metodická příručka*. Zefektivnění výuky žáků se SVP 5.–9. tříd ZŠ v Olomouckém kraji prostřednictvím vytvoření komplexního programu s využitím CT aplikací ve výuce matematiky a českého jazyka. Esf v ČR, Investice do rozvoje vzdělávání, R.č.: CZ.1.07/1.2.27/02.0023.
- POŽÁR, L. (2007). *Zrakové postihnutie*. In HERETÍK, A.; HERETÍK, A. a kol. *Nové Zámky: Psychoprof, spol. s.r.o.* ISBN 978-80-89322-00-8.
- POŽÁR, L. a kol. (1987). *Patopsychológia postihnutého dieťaťa II*. Bratislava: UK 1987.
- PROCHÁZKA, R. (2014). *Teorie a praxe poradenské psychologie*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4451-3.
- PROCHASKA, J. O.; NORCROSS, J. C. (2003). *Systems of psychotherapy: A transtheoretical approach*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- PTÁČEK, R. (2006). *Poruchy chování v dětském věku*. Praha: Vzdělávací institut ochrany dětí, ISBN 80-86991-81-4.
- PUGNEROVÁ, M. (2007). *Kvalita života učitelů na základních školách*. Disertační práce. Olomouc: FF UP.
- PUGNEROVÁ, M. (2013). *Prevence kriminality, šikany, psychického násilí*. Příprava a inovace monotematických kurzů (workshopů), programů CŽV II. Olomouc: PdF UP. Neprodejná publikace.
- PUGNEROVÁ, M. (2013). *Přehled poruch psychického vývoje*. Studijní opora, neprodejná publikace. Inovace a modernizace výchovy ke zdraví, registrační číslo CZ.1.07/2.2.00/18.009. ISBN 978-80-244-3759-0.
- PUGNEROVÁ, M.; KONEČNÝ, J. (2012). *Patopsychologie se zaměřením na psychologii handicapu*. Studijní opora, neprodejná publikace. Inovace propedeutických disciplín pro studijní obory se speciální pedagogikou, reg. číslo: CZ.1.07/2.2.00/15.0257. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-3062-1.
- RIEFOVÁ, S. F. (1999). *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole: praktické postupy pro vyučování a výchovu dětí s ADHD*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-287-4.

- RICHTEROVÁ, L.; TRNKA, V.; HOLUB, V.; MEČÍŘ, J. (1969). *Psychopatologie*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství. 16 903-69.
- ŘÍČAN, P.; KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. (1995). *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-7169-168-2.
- SELYE, H. (1966). *Život a stres*. Bratislava: Obzor.
- SERVÍT, Z. (1985). *Nervové záchvaty a epilepsie*. 2. vyd. Praha: Avicenum.
- SCHNEIDER, B. H.; HASTINGS, P. D.; GUYER, A.; BRENDGEN, M.; CWINN, E. (2014). *Child psychopathology: From infancy to adolescence*. New York: Cambridge university press. ISBN 978-0-521-15211-2.
- SIGMUND, M.; KVINTOVÁ, J.; PUGNEROVÁ, M.; HŘEBÍČKOVÁ, H. (2014). Comparison of Live Satisfaction and its Components in Current Teachers and Selected Profession Groups. *An independent scientific journal for interdisciplinary research in pedagogy*, 104.
- SLOVÁČKOVÁ, Z. (2008). Zdraví – historie a současnost. In *Sborník prací Filozofické fakulty Brněnské Univerzity Studia Minora Facultatis Philosophicae Universitatis Brunensis*. Brno: Masarykova Univerzita.
- SMÉKAL, V.; ŠVANCARA, J.; HOLUB, V. (1980). *Diagnostika psychického vývoje*. 3. upr. vyd. Praha: Avicenum.
- SOTONA, J. (2015). Rodiče na pár měsíců. In *Právo*, magazín, České noviny, 16. 5. 2015, s. 10–13. ISSN 1211-2119.
- SPLITZER, M. (2014). *Digitální demence*. Brno: Host. ISBN 978-80-7294-872-7.
- SVOBODA, J.; NĚMCOVÁ, L. (2015). *Krizové situace výchovy a výuky*. Praha: TRITON. ISBN 978-80-7387-935-8.
- SVOBODA, M.; ČEŠKOVÁ, E.; KUČEROVÁ, H. (2006). *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál. ISBN 80-7367-154-9.
- SYŘIŠŤOVÁ, E. (1972). *Normalita osobnosti*. 1. vyd., Praha.
- SYŘIŠŤOVÁ, E. (1994). *Člověk v kritických životních situacích*. 2., dopl. vyd. Praha: Karolinum. ISBN 8070669012.
- ŠEBEK, M. (1990). *Neklidné děti a jejich výchova*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství. Knihy pro rodiče. ISBN 800423643x.
- ŠEDIVÁ, Z. (1997). *Rozvíjení sociálních dovedností sluchově postižených 1. Zvládnání důležitých životních situací*. Praha: SEPTIMA. ISBN 80-7216-034-6.
- ŠEDIVÁ, Z. (2006). *Psychologie sluchově postižených ve školní praxi*. Praha: Septima, spol. s.r.o. ISBN 80-7216-232-2.
- ŠEVČÍK, D.; ŠPATENKOVÁ, N. a kol. (2011). *Domácí násilí: kontext, dynamika a intervence*. ISBN 978-80-7367-690-2.
- ŠEVČÍKOVÁ, V. (2003). Sociální práce s Romy prizmatem hodnot Romů. In *Sociální práce*, 2003, č. 4, s. 105–129.
- ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. a kol. (2010). *Přehled vývojové psychologie*. 3., upravené vydání. Olomouc: Vydavatelství UP. ISBN 978-80-244-2433-0.
- ŠIŠKOVÁ, T. (1998). *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha: Portál.

- ŠTECHOVÁ, M.; VEČERKA, K. (1991). Faktory ovlivňující kriminalitu mladistvých Romů. In *Kriminalita – aktuální problém současné společnosti: sborník*. Bratislava: Institut FMV, 1991, s. 114–123.
- ŠULC, V. (2013). *Panoptikum sexuálních vražd*. Praha: Nakladatelství EPOCH. ISBN 978-80-7425-182-5.
- ŠVANCAROVÁ, L.; KOCOURKOVÁ, J.; ŠVANCARA, J.; VIEWEGH, J. (1978). *Problémy psychického vývoje a osobnosti*. Praha: Academia.
- ŠVARCOVÁ, E. (2002). *Úvod do etopedie*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- ŠVARCOVÁ, I. (2000). *Mentální retardace*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-506-7.
- ŠVARCOVÁ, I. (2006). *Mentální retardace*. Vzdělání. Výchova. Praha: Portál. ISBN 80-7367-060-7.
- TABARKA, K.; MRŇA, B. (1987). *Psychiatrie I. (Obecná psychiatrie)*. Olomouc: rektorát Univerzity Palackého.
- THOITS, P. A. (1992). Identity structures and psychological well-being: Gender and marital comparisons. *Social Psychology Quarterly*, 55, s. 236–256.
- TRAIN, A. (1997). *Specifické poruchy chování a pozornosti: jak jednat s velmi neklidnými dětmi*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-131-2.
- TRAIN, A. (2001). *Nejčastější poruchy chování dětí: jak je rozpoznat a kdy se obrátit na odborníka*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-503-2.
- TŘESOHLAVÁ, Z. (1983). *Lehká mozková dysfunkce v dětském věku*. Praha.
- TŘESOHLAVÁ, Z. a kol. (1986). *Lehká mozková dysfunkce v dětském věku*. 2., přeprac. a doplň. vyd. Praha: Avicenum.
- URBAN, L.; DUBSKÝ, J.; BAJURA, J. (2012). *Sociální deviace*. 2., rozš. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk. ISBN 978-80-7380-397-1.
- URBANOVSKÁ, E. (2010). *Škola, stres a adolescenti*. Olomouc: PdF UP Olomouc. ISBN 978-80-244-2561-0.
- VÁGNEROVÁ, K. (2009). *Minimalizace šikany: praktické rady pro rodiče*. Praha: Portál, ISBN 9788073676117.
- VÁGNEROVÁ, M. (1995). *Psychologie problémového dítěte školního věku*. Praha: Univerzita Karlova.
- VÁGNEROVÁ, M. (1999). *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-214-9.
- VÁGNEROVÁ, M. (2001). *Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy*. Praha: Karolinum. ISBN 8024601818.
- VÁGNEROVÁ, M. (2004). *Patopsychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-802-3.
- VÁGNEROVÁ, M. (2014). *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0696-5.
- VÁGNEROVÁ, M. (2008). *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 4., rozš. a přeprac. vyd., Praha: Portál, 870 s. ISBN 978-80-7367-414-4.

- VÁGNEROVÁ, M. (2008). *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 4., rozš. a přeprac. vyd., Praha: Portál. 870 s. ISBN 978-80-7367-414-4.
- VANIČKOVÁ, E.; HADJ-MOUSSOVÁ, Z.; PROVAZNÍKOVÁ, H. (1995). *Násilí v rodině: syndrom zneužívaného a zanedbávaného dítěte*. Praha: Univerzita Karlova. ISBN 80-718-4008-4.
- VAŠAŠOVÁ, Z.; SALBOT, V. (2010). *Kapitoly zo všeobecnej psychológie*. Banská Bystrica: OZ, ISBN 978-80-8083-946-8, 83 s.
- VAŠAŠOVÁ, Z. (2012). *Tvorivosť v kontexte so zvládaním záťažových situácií u vysokoškolákov*. Banská Bystrica: PF UMB, ISBN 978-80-557-0399-2, 157 s.
- VYMĚTAL, J. (2003). *Lékařská psychologie*. 3. vyd., Praha: Portál. ISBN 80-7178-740-x.
- VANIČKOVÁ, E.; PROVAZNÍK, K.; HADJ-MOUSSOVÁ, Z. (1997). *Sexuální zneužívání dětí, I. díl*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-479-
- VINKLEROVÁ, L. (2015). *Problematika Downova syndromu u dětí v předškolním věku*. Bakalářská práce. Olomouc: PdF UP Olomouc.
- VOJTĚCH, Z. (2000). *Epilepsie dospělých*. Praha: Triton. ISBN 80-7254-096-3.
- VYMĚTAL, J. (1995). *Duševní krize a psychoterapie*. Hradec Králové: Konfrontace. ISBN 8090177344.
- VYMĚTAL, J. (1995). *Duševní krize a psychoterapie*. Hradec Králové: Konfrontace. ISBN 8090177344.
- WILMOT, W.; HOCKER, J. (2004). *Interpersonálny konflikt*. Bratislava: Ikar a.s., 494 s. ISBN 80-551-0832-3.
- ZEZULOVÁ, D. (2012). *Pěstounská péče a adopce*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0065-9.
- ŽÁČKOVÁ, H.; JUCOVIČOVÁ, D. (2010). *Metody práce s dětmi s LMD (ADHD, ADD) především pro rodiče a vychovatele*. ISBN 978-80-903869-0-7.

Časopisy

- GÖTH, J. (2015). Smíření, emoce i rvačky. In *Instinkt*. Praha, č. 10/XIV, s. 40–41. ISSN 12 13–774X.
- JANÁČKOVÁ, L. (2015). *Dítě po čtyřicítce*. Praha: MAFRA, č. 41/2015, s. 20–26. ISSN 2336-4815.
- KVASNICOVÁ, M.; PUSKAILEROVÁ, D.; CSOMÓOVÁ, E.; HLAVÁČOVÁ, G.; HORNÁKOVÁ, V.; KOHÚT, V.; ŽABKOVÁ, V. (1992). Geneticky podmienená mentálna retardácia v okrese Banská Bystrica. *Čs. pediatrie*, č. 1, s. 25–28.
- SOTONA, J. (2015). *Rodiče na pár měsíců*. In *Právo*, magazín, České noviny, 16. 5. 2015, s. 10–13. ISSN 1211-2119.

Internetové zdroje

- (A) <http://www.pestounska-pece.cz/content/pestounska-pece>.
- (B) <https://www.zachranny-kruh.cz/>
- (C) www.aplikace.mvcr.cz
- (D) <http://study.com/academy/lesson/the-bell-curve-theory-themes-quiz.html>
<http://muj-pravnik.cz/osvojeni-adopce-zmeny-od-2014/>