

LITERATURA

- Dostál, A. M.: K základním problémům obsahu vzdělání. Praha, SPN 1975.
- Horák, F. a kol.: Didaktika základní a střední školy. Praha, SPN 1985.
- Horák, F.: Kapitoly z didaktiky základní školy. Olomouc, UP 1976.
- Horák, F.: Koncepce rozvíjejícího vyučování. Olomouc, UP 1989.
- Horák, F.: Vymezování výukových cílů. Olomouc, UP 1988.
- Horák, F. — Hošek, J.: K některým problémům modernizace vyučování. I., II. díl. Olomouc, UP 1971, 1972.
- Horák, F. — Mechlová, E.: Skupinové vyučování na základní a střední škole. Praha, SPN 1986.
- Kořínek, M.: Didaktika základní školy. Praha, SPN 1984.
- Kurelová, M.: Kapitoly z obecné didaktiky z hlediska řízení vyučovacího procesu. Ostrava, PdF 1987.
- Okon', W.: K základům problémového učení. Praha, SPN 1966.
- Opatřil, S. a kol.: Pedagogika pro učitelství 1. stupně základní školy. Praha, SPN 1985.
- Pedagogika I., II. Ostrava, PdF 1983.
- Pešek, Z.: Didaktika. Praha, SPN 1964.
- Průcha, J.: Perspektivy vzdělání. Praha, SPN 1983.
- Velikanič, J.: Pedagogika. Bratislava, SPN 1978.
- Z teorie výchovy a vyučování. Sborník pedagogických studií (red. O. Chlup). Praha, ČSAV 1962.