

LITERATURA

1. Bond, D. – Feletti, G. (ed.): The Challenge of Problem Based Learning. London, Kegan 1991.
2. Borák, M.: Moderné metódy výchovy vedúcich. Bratislava 1978.
3. Bruner, J. S.: Vzdělávací proces. Praha, SPN 1965.
4. Butler, E. – Madsen, P.: Testy IQ. Praha, Svoboda 1993.
5. Bono, E.: Children Solve Problems. Penguin Books 1972.
6. Eysenck, H.: Otestujte schopnosti svého dítěte. Praha, Olympia 1998.
7. Fisher, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha, Portál 1997.
8. Flesznerová, E.: Učme děti správně myslet. Praha, SPN 1968.
9. Hlavsa, J. – Jurčová, M.: Psychologické metody zjišťování tvořivosti, psychodiagnostické a didaktické testy. Bratislava 1978.
10. Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha, Portál 1997.
11. Kulič, V.: Chyba a učení. Praha, SPN 1971.
12. Königová, M.: Kreativní a systémové myšlení. Praha, UVTEI 1983.
13. Lipták, F.: Čo s problémom? Bratislava, Obzor 1987.
14. Maclure, S.: Learning to Think. Thinking to Learn. Pergamon Press 1991.
15. Maláč, J.: Problémové vyučování matematice na ZŠ. Brno 1975.
16. Mareš, J.: Styly učení žáků a studentů. Praha, Portál 1998.
17. Marjoribanks, K.: The Foundations of Students Learning. Pergamon Press 1991.
18. Nakonečný, M.: Psychologie osobnosti. Praha, Academia 1995.
19. Nakonečný, M.: Lexikon psychologie. Praha, Vodnář 1995.
20. Novak, J. D.: A Theory of Education. Cornell Univ. Press 1986.
21. Okon, W.: K základům problémového učení. Praha, SPN 1966.
22. Piaget, J.: Psychologie a inteligence. Praha, SPN 1970.
23. Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha, Portál 1997.
24. Rotport, M.: Pracujeme ve fiktivní firmě. Plzeň, Ped. centrum 1996.
25. Rotport, M. – Koudela, J.: Didaktika předmětu Práce ve fiktivní firmě. Praha, VŠE 1995.
26. Siewert, H.: Testy inteligence. Praha, Ikar 1997.
27. Turek, I.: O problémovém vyučování. Bratislava, SPN 1982.
28. Vygotskij, L. S.: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1970.