

Literatura:

- * Andrejevová, G.M., Sociální psychologie, Svoboda, Praha 1986
- * Atkinsonová R.L., Atkinson R.C., Smith E.E., Bem D.J., Psychologie, Victoria Publishing, Praha 1995
- * Balabánová, H., Romské dítě ve škole, MENT, Praha 1995
- * Balcar, K., Úvod do studia psychologie osobnosti, SPN, Praha 1983
- * Balvín, J., Hnutí -R se představuje, in ALFA - REVUE, č. 1, R V, Praha 1995
- * Baron, R. A., Richardson, D. B., Human aggression, Plenum Press, New York 1994
- * Bauman, Z., Sociologie, Orbis, Praha 1966
- * Bouchalová M., Vývoj během dětství a jeho ovlivnění, AVICENUM, Praha 1987
- * Břicháček, V., Úvod do psychologického škálování, Psychodiagnostické a didaktické testy n.p., Bratislava 1978
- * Crech, D., Crutchfield, R.S., Ballachey, E.L., Člověk ve společnosti. Základy sociální psychologie, Bratislava 1968
- * Čáp, J., Psychologie výchovy a vyučování, UK, Praha 1993
- * Čermák, I., Lidská agrese a její souvislosti, Fakta, Žďár nad Sázavou 1998
- * Delors, J., Das neue Europa, München, Wien, 1993
- * Dobrovolská, D. a kol., Základy pedagogické a sociální psychologie pro studenty učitelství 1.st. základní školy, Pedagogická fakulta Ostrava 1987
- * Doušová, J., Faktory ovlivňující školní prospěch romského žáka na prvním stupni ZŠ, FF UK, kat. pedagogiky /diplomová práce/
- * Dytrych, Z., Děti, rodina a stres, Galen, Praha 1994
- * Emöke, B., Rodinná socializácia a poruchy osobnosti, SPN, Bratislava 1983
- * Fiske, S.T., Neuberg S.L., A continuum of impression formation from category - based to individuating processes : Influences of information and motivation on attention and interpretation, in. Zanna, M.P., (ed.), Advances in experimental social psychology, vol.23, Academic Press, NY 1990, 1-74
- * Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Portál, Praha 1997
- * Frištenská H., Romové jako národnostní menšina, in Romano Džaniben, 2., 1994, 16 - 18
- * Fromm, E., Anatomie lidské destruktivity, NLN, Praha 1997
- * Geen, R. G., Human Aggression. Pacific Grove, Brooks 1990
- * Graumann, C.F., From knowledge to cognition, in. Bartal, D., Kruglanski, A.W., (ed), The social psychology of knowledge, Cambridge University Press 1988, 15 -29
- * Hartl, P., Psychologický slovník. Budka, Praha 1993
- * Hayesová, N., Základy sociální psychologie, Portál, Praha 1998
- * Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele I. UK, Praha 1992

- * Heřmanová V. Kovaříková M, Mattioli J., Psychologické problémy vzdělávání romských žáků, in Kapitoly ze sociální pedagogiky a psychologie, red. Maňák J., Prokop, J., Solfronk, J., Paido Brno 1998, 165 - 191
- * Hiebsch, H., Vorweg, M., Einführung in die marxistische Social psychologie, Berlin 1966
- * Hofstätter, P.R., Socialpsychologie. Berlín 1964
- * Horváthová, E., Cigáni na Slovensku, Slovenska Akademie vied, Bratislava 1964, svaz. 14, 324 - 354,
- * Hyhlík, F., Nakonečný, M., Malá encyklopedie současné psychologie, Praha 1977
- * Janík, A., Dušek, K.: Drogy a společnost, Avicenum, Praha 1990
- * Janoušek J. a kol., Sociální psychologie, Praha SPN 1988
- * Janoušek, J.: Společná činnost a komunikace, Svoboda, Praha 1984
- * Janoušek, J., Hoskovec, J., Štikar, J., Psychologický atlas, Karolinum - Academia, Praha 1993
- * Jones, E.E., Davis, K.E., From acts to dispositions, The attribution process in person perception. Advances in Experimental Social psychology, Vol.2, Academic Press, New York 1965, 220 -266
- * Knowles, M.a H., Introduction to Group Dynamics, New York 1959
- * Kollárik, T., Sociálna psychológia, SPN, Bratislava 1992
- * Kol. autorů, Kapitoly ze sociální pedagogiky a psychologie, PAIDO, Brno 1998
- * Kol. autorů, Vybrané kapitoly ze sociální psychologie pro učitele, PF ZČU, Plzeň 1996
- * Kol. autorů, Sborník o romské problematice se zaměřením na učitelské vzdělávání, kat. psychologie PF MU, Brno 1994
- * Kol. autorů , Socioklub: Romové v České republice, Sociopress, Praha 1999
- * Koteková R., Etnický kontext sociálních kompetencí – sociálna akceptácia romských dětí v škole, in Psychologia a patopsychologia dieťata, 33, 1998, č.2, 119 - 134
- * Koukolík, F., Mozek a jeho duše, Makropulos, Praha 1997
- * Kovaříková, M., Heřmanová, V., Mattioli, J., Význam přípravných ročníků pro romské děti (grantový úkol obhájený v lednu 1998), PF UJEP, Ústí n.L.
- * Křivohlavý, J., Jak si navzájem lépe porozumíme, Svoboda, Praha 1988
- * Křivohlavý, J., Jak zvládat stres, Avicenum, Praha 1994
- * Křivohlavý, J., Neverbální komunikace, Praha, SPN 1988
- * Lindzey, G., (ed.), Handbook of Social Psychology, Cambridge Mass 1954
- * Mareš, J., Křivohlavý, J., Sociální a pedagogická komunikace, SPN, Praha 1990
- * Matějček, Z., Langmeier, J., Počátky našeho duševního života, Panorama, Praha 1986
- * Matějček, Z., Praxe dětského psychologického poradenství, SPN, Praha 1991

- * Míček, L., Sebevýchova a duševní zdraví, SPN, Praha 1976
- * Miller, N.E., Dollard, J., Social Learning and Learning and Imitation, New York- Yale 1941
- * Miňhová J. Trpišovská D., Kapitoly ze sociální psychologie, PF Ústí n/L 1992
- * Murphy, G., Human Potentialities, New York 1958
- * Nakonečný, M., Sociální psychologie, Svoboda, Praha 1970
- * Nakonečný, M., Psychologie osobnosti, Academia, Praha 1995
- * Nakonečný M., Lexikon psychologie, Vodnář, Praha 1995
- * Nedvěd, J., Šcepichin, V., Vomáčka, J., K problematice neprospívajících žáků na ZDŠ, Dialog, KPÚ Ústí nad Labem 1969
- * Petrussek, M. a kol., Sociologie, SPN, Praha 1994
- * Postman, L., Brunner, J.S., & McGinnies, E., Personal values as selective factors in perception, Journal of Abnormal and Social Psychology, 43, 1948, 142-154
- * Prokop J., Sociální prostředí školy in Kapitoly ze sociální pedagogiky a psychologie, Paido Brno 1998, s.71 – 101
- * Prunner J., Miňhová J., Kubíková M., Kapitoly ze sociální psychologie, PF Západočeské University, Plzeň 1994
- * Rabušicová, M., K sociologii výchovy, vzdělání a školy, MU, Brno 1991
- * Renfrew, J.W., Aggression, A Biopsychosocial Approach, Oxford University Press NY 1997
- * Rokosová, M., Zpráva o ověřování přípravných tříd pro Romské děti, in ALFA - REVUE, č. 1, R V, Praha 1995
- * Řezáč, J., Sociální psychologie, Paido, Brno 1998
- * Říčan P., O agresivitě a šikanování mezi dětmi, Portál, Praha 1995
- * Říčan, P., Socializace romských dětí ve škole, Pedagogická orientace, č. 2, Brno 1997
- * Říčan P., Sociometric status of Gypsy children in ethnically mixed classes, in "Studia Psychologica", 38.3, Bratislava 1996
- * Schmidbauer W., Psychologie, Lexikon základních pojmů, Naše vojsko, Praha 1994
- * Smolka, R., Romští žáci na ZŠ, in ALFA - REVUE, č. 1, R V, Praha 1995
- * Sokol, J., Pithart, P., aj., Klíčová slova k multikulturalismu, Nová přítomnost č.8/1996
- * Souček J., Holubář Z., Úvod do sociální psychologie, SPN Praha 1995
- * Styblíková J., Sociální psychologie, Most 1974
- * Šebková, H., Jazyková situace Romů a její vývoj, MENT, Praha 1995
- * Trpišovská, D., Úvod do psychologie, PF UJEP Ústí nad Labem 1996
- * Trpišovská D. a kol., Psychologická diagnostika pro učitele, PF UJEP, Ústí nad Labem, 1997
- * Výrost, J., Slaměnik, I., Sociální psychologie, ISV, Praha 1997