

## Použitá literatura:

- Alan, J.: *Společnost – vzdělání – jedinec*. Praha, Svoboda 1974.
- Badegruber, B.: *Otevřené učení ve 28 krocích*. Praha, Portál 1992.
- Bauman, Z.: *Sociologie*, Praha 1965.
- Belz, H. - Siegrist, M.: *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení*. Praha, Portál 2001.
- Bernfeld, S.: *Sisyphos oder die Grenzen der Erziehung*. Frankfurt am Main 1967.
- Bláha, I. A.: *Sociologie dětství*. Brno, 1946.
- Blážek, B.: *Škola. (M)učení nepřerušeno*. Technický magazín, 36, 1993, č.1.
- Bowles, S. - Gintis, H.: *Pädagogik und die Widersprüche der Ökonomie. Das Beispiel USA*. Frankfurt am Main 1978.
- Brockhaus Enzyklopädie*. Frankfurt am Main 1991, sv.16.
- Brookover, W. B. - Gottlieb, D.: *Sociology of Education*. New York 1964.
- Burzer, T.: *Partnerarbeit und innere Differenzierung*. In: Drescher, Reinhold/Hurych, Friedrich: *Innere Differenzierung*, Regensburg 1976.
- Claessens, D.: *Familie und Wertesystem*. Berlin 1962.
- Coleman, J. W. - Cressey, D. R.: *Social problems*. Hasper&Row Publishers 1987.
- Conze, A.: *Alternative schule*. In: Brinkmann, W. a kol.: *Pädagogik und ihre Bereiche*. Paderborn 1982.
- De Singly, F.: *Sociologie současné rodiny*. Praha, Portál 1999.
- Die Pädagogik*. Schüler Duden. Mannheim - Wein - Zürich, Meyers Lexikonverlag 1989.
- Dietrichs, E.: *Partnerschaft in der Schule - Schule als Partner*. Bad Heilbrunn 1989.
- Galla, K.: *Úvod do sociologie výchovy*. Praha, SPN 1967.
- Gavora, P. a kol.: *Pedagogická komunikácia v základnej škole*. Bratislava, Veda 1988.
- Geist, B.: *Sociologický slovník*. Praha, Victoria publishing 1992.
- Giddens, A.: *Sociologie*. Praha, Argo 1997.
- Goffman, E.: *Asylums*. Harmondsworth, Penguin 1961.
- Hájek, F.: *Kapitoly ze sociologie výchovy*. Praha, SPN 1975.
- Havlík, R. - Novotná, M. - Prokop, J.: *Vybrané kapitoly ze sociologie výchovy a vzdělávání*. Praha, Karolinum 1993.
- Havlík, R. - Halászová, V. - Prokop, J.: *Kapitoly ze sociologie výchovy*. PedF UK, Praha 1996.
- Havlík, R. a kol.: *Učitelské povolání z pohledu sociálních věd*. Praha, PedF UK 1998.
- Illich, I.: *Odškolnění společnosti*. Praha, Slon 2000.
- Jackson, P.: *Life in Classrooms*. Eastbourne, Holt 1968.
- James, C.: *Young Lives at Stake*. Collins, Glasgow 1968.
- Janoušek, J. a kol.: *Sociální psychologie*. Praha, SPN 1988.
- Jůva, V.: *Pedagogika jako věda*. Brno, FF UJEP 1977.
- Kalous, J.: *Teorie vzdělávací politiky*. Praha, UIV 1997.

- Kaiser, A. R.: *Studienbuch Pädagogik*. Frankfurt am Main, Athenäum Verlag 1989.
- Kaiser, A. R.: *Učebnica pedagogiky*. Bratislava, SPN 1992.
- Keller, J.: *Úvod do sociologie*. Praha, Slon 1991.
- Klafki, W.: *Lernen in Gruppen*. In: *Pädagogik* 1/1992.
- Klofáč, J. - Tlustý, V.: *Soudobá sociologie*. Praha, NPL 1965.
- Köck, P.: *Praktische Schulpädagogik*. Donauwörth, Auer 1996.
- Komenský, J.A.: *Didaktika*. Veškeré spisy J.A.Komenského. Brno 1913.
- Koťa, J.: *Školství a politika*. *Pedagogika*, 47, 1997, s.277-292.
- Kratochvíl, M.: *Charakteristika párového vyučování a učení a jeho vliv na učební výkon prospěchově slabších žáků*. *Pedagogika*, 1987 č. 1., s. 23-34.
- Kratochvíl, M.: *Párové vyučování a učení jako prostředek ke zvýšení efektivity vyučování*. Liberec, TU 1998.
- Kukal, Petr: *Princ a chud'as*. In.: [www.rodina.cz](http://www.rodina.cz).
- Mareš, J. - Křivohlavý, J.: *Sociální a pedagogická komunikace*. Praha, SPN 1990.
- Mareš, J. - Křivohlavý, J.: *Pedagogická komunikace ve škole*. Brno, Masarykova univerzita 1995,1986.
- Mareš, J. - Křivohlavý, J.: *Komunikace ve škole*. Brno, MU 1995.
- Masaryk, T. G.: *O škole a o vzdělání*. Praha, SPN 1990.
- Matějů, P.: *Kdo získal a kdo ztratil v socialistické redistribuci*. *Sociologický časopis* 1/1991, s.13-38.
- Matoušek, O.: *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha, Slon 1993.
- McQuail, D.: *Úvod do teorie masové komunikace*. Praha, Portál 1999.
- Meighan, R.: *A Sociology of Educating*. Kent, Cassell 1986.
- Meyer, K.: *Partnerarbeit in der Schule von heute*. In: Dietrich, Georg u.a.: *Kooperatives Lernen in der Schule*. Donauwörth 1974.
- Meyer – Willner - Gerhard: *Differenzieren und Individualisieren*. Bad Heilbrunn/Obb. 1979.
- Meyer, H.: *Unterrichtsmethoden II: Praxisband*. Frankfurt 1987.
- Meyers Enzyklopädisches Lexikon. Mannheim, Wien, Zürich 1981.
- Ondrejko, P.: *Sociologické aspekty výchovy a vzdělání mládeže*. *Pedagogická revue*, č.4, Bratislava 1990.
- Ondrejko, P.: *Nová orientácia kriminológie a labeling approach*. Bratislava, PedF UK 1995.
- Ondrejko, P.: *Úvod do sociológie výchovy*. Bratislava, Veda 1995.
- Ondrejko, P.: *Socializácia mládeže*. Bratislava, Veda 1997.
- Pash, M. - Gardner, T. G. - Langerová, M. - Starková, A. J. - Moodyová, Ch. D.: *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha, Portál 1998.
- Potsman, N. - Weingartner, C.: *Teaching as a Subversive Activity*. Harmondsworth, Penguin 1971.
- Prokop, J.: *Freinetovo pedagogické hnutí*. *Alfe Revue*,1,1991,č.2,str.27-34.

- Prokop, J.: *Škola jako sociální útvar*. Praha, PedF UK 1996.
- Prokop, J.: *Sociolingvistika v díle Basila Bernsteina na pozadí kulturní antropologie*. In: *Aplikované sociální vědy v přípravě učitelů*. Brno, Paido 1998, s.101 – 111.
- Prokop, J.: *Socializace ve škole*. In.: *Kapitoly z pedagogiky*. Praha, PedF UK 1998, s.65 – 95.
- Prokop, J.: *Sociální prostředí školy*. In: *Kapitoly ze sociální pedagogiky a psychologie*. Brno, Paido 1998.
- Prokop, J. - Prokop, P.: *Partnerství ve výzkumu žáka*. Pedagogická orientace, 2000, č. 1, s.72 – 84.
- Prokop, J.: *Partnerství jako sociální forma vyučování*. In: *Škola v kontexte celoživotního učení*. Prešov, Metodické centrum 2000.
- Průcha, J.: *Bernsteinova teorie o vztahu jazyka, vzdělání a sociální třídy*. Pedagogika, č.1, 1975.
- Průcha, J. - Mareš, J. - Walterová, E.: *Pedagogický slovník*. Praha, Portál 1995.
- Průcha, J.: *Alternativní školy*. Praha, Portál 1996.
- Průcha, J.: *Vzdělávání a školství ve světě*. Praha, Portál 1999.
- Průcha, J.: *Přehled pedagogiky*. Praha, Portál 2000.
- Rabušicová, M.: *K sociologii výchovy, vzdělání a školy*. Brno, MU 1991.
- Rabušicová, M. - Pol, M.: *Vztahy školy a rodiny dnes: hledání cest k partnerství*. Pedagogika, 46,1996,č.1,s.49-61,č.2,s.105-116.
- Rüther, W.: *Abweichendes Verhalten und "labeling approach"*. Köln,Berlin, Heymans 1975.
- Sak, P.: *Proměny české mládeže*. Praha, Petrklíč 2000.
- Seebauer, R.: *Vybraná hesla ke školní pedagogice*. Brno, Paido 1998.
- Sharp, R. - Green, A.: *Education and Social Control*. London, Routledge and Kegan Paul 1975.
- Shaw, M. E.: *Group dynamics*. New York 1981.
- Schaefer, R. T.: *Sociology*. New York, McGraw-Hill Book Company 1989.
- Schelsky, H.: *Schule und Erziehung in der industriellen Gesellschaft*. Würzburg 1957.
- Sociální deviace, sociologie nemoci a medicíny*. Praha, Slon 1991.
- Sociální pedagogika jako vědecká a společensky užitná disciplína*. Sborník z konference. Brno, Institut mezioborových studií 2000.
- Sociologické školy, směry, paradigmata*. Praha, Slon 2000.
- Správa a řízení škol: rady škol v mezinárodní perspektivě*. Red. M.Pol, M.Rabušicová. Brno, Paido 1996.
- Szczepański, J.: *Elementarne pojęcia socjologii*. Warszawa 1963.
- Špánik, M.: *Sociálna determinácia výchovy v rodine a škole*. Bratislava, PedF UK 1994.
- Štech, S.: *Vývoj poznatků o vztahu rodiny a školy*. Čs.psychologie,41,1997, č.6, s.487-502.

- Švec, Š.: *Základné pojmy v pedagogike a andragogike*. Bratislava, Iris 1995.
- Tillmann, K. J.: *Unterricht als soziales Erfahrungsfeld*. Frankfurt am Main 1976.
- Walterová, E.: *Kurikulum. Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě*. Brno, MU 1994.
- Ward, L.: *Dynamic Sociology*. Appleton 1883.
- Weber, A. : *Zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Warum Kleingruppenarbeit für den Lehrer so schwierig ist*. In: Wöhler, Karlheinz (Hrsg.): *Gruppenunterricht*. Hannover 1981.
- Williams, R. M.: *The american society*. New York 1951.
- Woźniak, R.: *Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych*. Koszalin, BWSH 1998.