

LITERATURA

- Ander, S. – Yildirim, O.: Lexical errors in elementary level EFL learners' compositions. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Volume 2, Issue 2, 2010, s. 5299–5303. [on line] Dostupné z WWW <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810009043> (cit. 5. 5. 2014).
- Awadová, L.: *Akvizice adjektiv a jejich komparativů*. [on line] Disertační práce. Brno: Masarykova univerzita Brno 2003. [cit. 2009-9-9] Dostupné z WWW http://is.muni.cz/th/14227/ff_d/dizertace_finalni.pdf.
- Benati, A. G. – VanPatten, B.: *Key Terms in Second Language Acquisition*. London 2010.
- Cabrera, M. – Zubizarreta, M. L.: Overgeneralization of Causatives and Transfer in L2 Spanish and L2 English. In *Selected Proceedings of the 6th Conference on the Acquisition of Spanish and Portuguese as First and Second Languages*. [on line] ed. David Eddington, Somerville, MA: Cascadia Proceedings Project, s. 15–30. Dostupné z WWW <http://www.lingref.com/cpp/casp/6/paper1122.pdf> (cit. 2011-10-13).
- Cenoz, J.: The effect of Linguistic Distance, L2 Status and Age on Cross-Linguistic Influence in Third Language Acquisition. In Cenoz, J. – Hufeisen, B. – Jessner, U.: *Cross-Linguistic Influence in Third Language Acquisition: Psycholinguistic Perspectives*. Clevedon: Multilingual Matters Limited 2001, s. 8–19.
- Corder, S. P.: *Error analysis and Interlanguage*. Oxford: Oxford University Press 1986.
- Čadská, M. a kol.: *Čeština jako cizí jazyk. Úroveň A2*. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky 2005.
- Čechová, M. – Zimová, L.: Pravopisné problémy žáků-cizinců (ve srovnání s českými žáky). *Český jazyk a literatura*, roč. 55, č. 2 (2004/2005), s. 59–67.
- Dagneaux, E. – Denness, S. – Granger, S.: Computer- aided error analysis. *System*, roč. 26, 1998, s. 163–174.
- Dalgish, G. M.: Computer-Assisted Error Analysis and Courseware Design: Applications for ESL in the Swedish Kontext. [on line] *CALICO Journal*, 9, 2, s. 39–56. Dostupné z WWW https://calico.org/html/article_245.pdf (cit. 25. 1. 2011).
- Díaz-Negrillo, A. – García-Cumbreras, M.: A tagging tool for error analysis on learner corpora. *ICAME Journal* [on line], 31, s. 197–203. Dostupné z WWW <http://icame.uib.no/ij31/ij31-page197-204.pdf> (cit. 3. 12. 2010).
- Dulay, H. C. – Burt, M. K.: Creative Construction in Second Language Learning and Teaching. In (eds.) Brown, H. D. *Papers in Second Language Acquisition. Language Learning*, Special Issue, 4, 1976, s. 65–79.
- Dulay, H. C. – Burt, M. K.: You can't learn without goofing. In (eds.) Richards J. C.: *Error Analysis, perspectives on Second Language Acquisition*. 3. vyd., Harlow: Longman 1989, s. 95–119.
- Ellis, R.: *Second language acquisition*. Oxford: Oxford University Press 2005.
- Ellis, R.: *The Study of second Language Acquisition*. 7. vyd., Oxford: Oxford University Press 2000.

- Gardner, R. C.: Individual Differences and Second Language Learning. In (eds.) Tucker, G. R.– Corson, D.: *Encyclopedia of Language and education*. 4. Dordrecht – Boston – London: Kluwer Academic Publishers 1997, s. 33–42.
- Gass, S. M. – Selinker, L.: *Second Language Acquisition*. Routledge 2008.
- Gatbonton, E.: Patterned Phonetic Variability in Second Language Speech: A Gradual Diffusion Model. In (eds.) Robinett, B. W – Schachter, J. *Second Language Learning*. Michigan: The University of Michigan 1983, s. 240–255.
- Granger, S.: Error-tagged Learner Corpora and CALL: A Promising Synergy. *CALICO Journal* [on line]. 2003, 3, s. 465–480. Dostupné z WWW https://calico.org/html/article_289.pdf (cit. 5. 12. 2010).
- Han, Zhaohong: *Fossilization in Adult Second Language Acquisition*. Clevedon: Multilingual Matters Limited 2003, s. 12–25, 166–177.
- Hendrich, J. a kol.: *Didaktika cizích jazyků*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství 1988.
- Hnátková, M. – Jelínek, T. – Petkevič, V.: *Klasifikace a typologie chyb ve vstupních textech a koncepcí značkování chybných textů*. 2009. [on line] Dostupné z WWW http://www.czj.cz/attachments/075_Hnatkova-Jelinek-Petkevic_Chyby.pdf (cit. 4. 5. 2011).
- Hrdlička, M.: *Gramatika a výuka češtiny jako cizího jazyka*. Praha: Karolinum 2009.
- Hrdlička, M.: *Předložky ve výuce češtiny jako cizího jazyka*. Praha: Karolinum 2000.
- Izumi, E. – Isahara, H.: Analyzing Article errors produced by Japanese students of English. In: *Nihonjin 1,200-jin no Eigo Speaking Corpus*. Tokyo: ALC Press 2004, s. 131–139.
- Chmelíčková, P.: *Určité a neurčité tvary slovesa v dětské řeči*. Bakalářská práce (Bc.). Brno: Masarykova univerzita, Filozofická fakulta 2005.
- Chiswick, B. R. – Miller, P. W.: The Critical Period Hypothesis for Language Learning: What the 2000 US Census Says. *Discussion Paper No. 2575* [on line]. January 2007. Dostupné z WWW <http://ftp.iza.org/dp2575.pdf> (cit. 2009-11-29).
- Choděra, R. a kol.: *Didaktika cizích jazyků na přelomu století*. Rudná u Prahy: Editpress 2001.
- James, C.: Learner language. *Language Teaching*, 1990, 23, 4, s. 205–213.
- James, C.: *Errors in Language Learning and Use*. London: Longman 1998.
- Janíková, V.: *Osvojování cizojazyčné slovní zásoby*. Brno: Masarykova Univerzita, Pedagogická fakulta 2005.
- Janíková, V.: *Učíme se učit cizí jazyky*. Brno: Masarykova univerzita. Pedagogická fakulta 2008.
- Janková, E.: Jazykové a sociokulturní aspekty při výuce čínských studentů. In *Sborník AUČCJ 2003–2005*, Praha 2005, s. 87–90.
- Jelínek, J. – Bečka, J. V. – Těšitelová, M.: *Frekvence slov, slovních druhů a tvarů v českém jazyce*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství 1961.
- Johnson, J. S. – Newport, E.: *Critical Period Effect in Second Language Learning*. *Cognitive Psychology*, 1989, 21, s. 60–99.
- Jordan, G.: *Theory Construction in Second Language Acquisition*. Philadelphia: PA 2004.
- Judasová, K.: Výuka češtiny rusky či slovansky mluvících studentů v ÚJOP UK, ve SJOP UK v Poděbradech. In *Sborník AUČCJ 2003–2005*. Praha 2005, s. 51–60.
- Köhlmyr, P.: „*To Err Is Human...*“ Göteborg: Göteborg University 2003.
- Kollmannová, L.: *Jak porozumět cizí řeči. Teorie praxe poslechu v angličtině*. Voznice: Leda 2003.
- Korčáková, J.: *Chyba a učení cizím jazykům*. Hradec Králové: Gaudeamus 2005.
- Kotková, R.: Co testovat? (SERR, sylaby a reálná kompetence) In *Výuka a testování cizích jazyků v kontextu Společného evropského referenčního rámce (SERR)*. Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy 2012, s. 40–45.
- Kotková, R.: Ztraceni v čase? In *Minulost, přítomnost a budoucnost v jazyce*. Sborník z mezinárodní konference pořádané katedrou bohemistiky PF UJEP v Ústí nad Labem ve dnech 1.–3. září 2010. Univerzita J. E. Purkyně 2011, s. 277–281.
- Krashen, S. D. – Madden, C. – Bailey, N.: Is there a “natural sequence” in adult SLL? *Language learning*, 24, 1974, s. 235–243.
- Littlewood, W.: *Foreign and Second Language Learning*. Cambridge: Cambridge University Press 1991.

- Llach, M. P. A.: The Relationship of Lexical Error and their Types to the Quality of ESOL Composition. [on line] *Porta Linguarum* 2005 (3), s. 45–57 [cit. 2012-7-1]. Dostupné z WWW <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1153745>.
- Löwensteinová, M.: Korea: jazyk a sociokulturní aspekty při vyučování. In *Sborník AUČCJ 2003–2005*. Praha 2005, s. 101–110.
- Long, M. H.: *Maturational Constraints on Language Development*. Studies in Second Language Acquisition, 1990, 12, s. 251–285.
- Lukeš, D.: *Kdo a jak dělá kognitivní lingvistiku*. [on line] [cit. 2011-8-13]. Dostupné z WWW <http://cogling.info/node/26>.
- Ludeling, A. – Walter, M. – Kroymann, E. – Adolphs, P.: *Multi-level error annotation in learner corpora*. [on line] Dostupné z www.linguistik.huberlin.de/institut/professuren/.../FALKO-CL2005.pdf. http://www.exmaralda.org/en_index.html (cit. 2010-12-20).
- Mukatash, L.: Persistence of Fossilisation. In (eds.) Niehls, D. *Interlanguage Studies*. Heidelberg: Gross 1987, s. 59–75.
- Nebeská, I.: *Úvod do psycholingvistiky*. Jinočany: H&H 1992.
- Odlin, T.: *Language transfer – Cross-linguistic influence in language learning*. Cambridge: Cambridge University Press 1993.
- Pačesová, J.: *Řeč v raném dětství*. Brno: Univerzita J. E. Purkyně 1979.
- Pica, T.: The Selective Impact of Classroom Instruction on Second-language Acquisition. *Applied Linguistics*, 1985, 6, 3, s. 214–222.
- Petkevič, V. – Rosen, A.: *Korpusová lingvistika Praha 2011 –3, Gramatika a značkování korpusů*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny 2011.
- Rajnochová, N.: Obtížnosti přisvojování českého jazyka rusky mluvícími posluchači. In *Sborník AUČCJ 2003–2005*, Praha 2005, s. 41–50.
- Ravem, R.: The Development of Wh-Questions in First and Second Language Learners. In (eds. Richards, J. C.) *Error Analysis, perspectives on second language acquisition..* Essex: Longman House 1989, s. 134–157.
- Richards, J. C.: A Non-Contrastive Approach to Error Analysis. In (eds.) Richards, J. C. *Error Analysis, perspectives on second language acquisition*. 3. vyd., Harlow: Longman 1989, s. 172–188.
- Richards, J. C. – Sampson, G.: The Study of Learner English. In (eds.) Richards, J. C. *Error Analysis, perspectives on second language acquisition*. 3. vyd., Harlow: Longman 1989, s. 3–18.
- Selinker, L.: Interlanguage. In (eds. Richards, J. C.) *Error analysis: perspectives on second language acquisition*. 3. vyd., Harlow: Longman 1989, s. 31–54.
- Sheen, R.: The Importance of Negative transfer in the speech of near Bilinguals. In (eds.) Niehls, D. *Interlanguage Studies*. Heidelberg: Gross 1987, s. 43–57.
- Schachter, J.: An Error in Error analysis. In (eds.) Robinett, B. W. – Schachter, J. *Second Language Learning*. Michigan: The University of Michigan 1983, s. 354–363.
- Singelton, D.: Age and Language Learning. In (eds.) Tucker, G. R. – Corson, D.: *Encyclopedia of Language and Education. Volume 4*. Dordrecht – Boston – London: Kluwer Academic Publishers 1997, s. 43–50.
- Skehan, P. – Foster, P.: Task type and task processing conditions as influences on foreign language performance. *Language Teaching Research*. 1997, 1, 3, s. 185–211.
- Skoumalová, H. – Rosen, A.: *Návrh řešení – technické aspekty*. [on line] Dostupné z WWW http://www.czj.cz/attachments/075_Skoumalova-Rosen_Technicke_reseni.pdf (cit. 26. 4. 2011).
- Složilová, E.: *Testovat gramatiku? Příspěvek na 28. setkání AUČCJ*. [on line] Praha 27. 2. 2010. Dostupné z WWW <http://www.auccj.cz/?p=prispevky> (cit. 4. 4. 2012).
- Smolík, F.: *Teoretické přístupy k osvojování gramatiky*. Hradec Králové: Gaudeamus 2007.
- Společný evropský referenční rámec*. Olomouc 2002.
- Stenson, N.: Induced errors. In (eds.) Robinett, B. W. – Schachter, J. *Second Language Learning*. Michigan: The University of Michigan 1983, s. 256–272.
- Sternberg, R. J.: *Kognitivní psychologie*. Praha: Portál 2009.
- Šebesta, K.: Korpusy češtiny a osvojování jazyka. *Studie z aplikované lingvistiky*, 2010, 2, s. 11–34.
- Šebesta, K.: *Od jazyka ke komunikaci*. Praha: Karolinum 2005.

- Šebesta, K. – Škodová, S. a kol.: *Čeština – cílový jazyk a korpusy*. Liberec: Technická univerzita v Liberci 2012.
- Šindelářová, J. – Škodová, S.: *Metodika práce s žáky – cizinci na základní škole*. Praha: MŠMT 2012.
- Štindlová, B.: *Evaluace chybové anotace v žákovském korpusu češtiny*. Disertační práce. Praha, Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, katedra českého jazyka a teorie komunikace 2011.
- Tarone, E.: On the Variability of Interlanguage Systems. *Applied Linguistic*, 1983, 4, 2, s. 142–155.
- Taylor, B. P.: The Use of Overgeneralization and Transfer Learning strategie by Elementary and Intermediate University Students. In (eds.) Burt, M. K. – Dulay, C. D. *New direction in Second Language Learning, teaching and Bilingual Education*. Washington, D.C, 1975, s. 55–69.
- Tírala, M.: Jazykové a sociokulturní aspekty při výuce japonských studentů. In *Sborník AUČCJ 2003–2005*. Praha 2005, s. 81–86.
- UCLES-RCEAL Funded Research Projects. [on line] Dostupné z WWW http://englishprofile.org/images/pdf/ucles_rceal_projects.pdf (cit. 8. 10. 2010).
- White, L.: *Universal Grammar and Second Language Acquisition*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins PC 1989, s. 80–114, 141–171.
- Yang, Wenfen: A Tentative Analysis of Errors in Language Learning and Use. *Journal of Language Teaching and Research* [on line] 1, 2010, 3, s. 266–268. Dostupné z WWW <http://ojs.academypublisher.com/index.php/jltr/article/view/0103266268> (cit. 2011-1-13).

Učebnice

- Holá, L.: *New Czech Step by Step*. Praha 2004.
- Rešková, I. – Pintarová, M.: *Communicative Czech (Elementary Czech)*, 6. dotisk, Jihlava 2000.