

POUŽITÁ LITERATURA

- ALBRECHT, E.: Jazyk a skutečnost. Svoboda - Pravda 1978.
- ANDERSON, D.: Computer-Aided Reading Instruction. Evanston, Illinois; Center for the Teaching Professions Northwestern University, July 1970.
- BICEK, J., ŠEMBEROVÁ, J.: Zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu na základě nových poznatků psychologie. Expertizní zpráva, Praha, Psychologický ústav ČSAV 1980.
- BOHŇKOVÁ, L. a kol.: Vybrané kapitoly z didaktiky prvouky, vlastivědy a přírodovědy. Praha, SPN 1980.
- BUBE, F.: Kybernetische Grundlagen des Lernens und Lehrens. Stuttgart, Klett 1980.
- ČIKONIN, D.B.: Eksperimentalnyj analiz načalnogo etapa obučenijsja čteniju. In: Voprosy psichologii učebnoj dejatel'nosti mladšich škol'nikov, Moskva, Izd. APN RSFSR, 1962.
- Filozofický slovník. Praha, Svoboda 1981.
- GALPERIN, P.J.: Razvitije issledovanij po formirovaniju umstvennyh dejstvij. In: Psichologičeskaja nauka v SSSR, T. 1, Moskva, Izd. APN RSFSR 1959.
- GIBSON, E., LEVIN, H.: The Psychology of Reading. Massachusetts Institute of Technology, Cambridge 1975.
- GIBSON, E.J., LEVIN, H.: Die Psychologie des Lesens. Stuttgart, Klett-Cotta 1980, s. 143, 145.
- HELUS, Z.: Pojetí žáka a perspektivy osobnosti. Praha, SPN 1982.
- HENEK, T.: Hrou připravujeme na školu. Praha, SPN 1975.
- HEUSS, G.E.: Vorschule des Lesens. München, R. Oldenbourg 1974.
- HRONEK, J., KRATOCHVÍLOVÁ, V., RYMLOVÁ, A., VLČEK, F.: Poznámky k zrakové výchově v 1. až 5. ročníku. Komenský, 1963, 6, s. 344.
- ŘEBEJKOVÁ, J.: Čtení, psaní, jazyková a literární výchova v 1. ročníku. Metodický průvodce k trojdílné učebnici čtení a psaní. SPN Praha 1976.
- ŘEBEJKOVÁ, J. a kol.: Metodická příručka k vyučování českému jazyku a literatuře v 1. ročníku základní školy. Praha,

SPN 1984. Za redakce J. Hřebejkové zpracovali Dušková M., Hřebejková M., Křivánek Z., Penc V. /psaní/ a Vykopal Z. /literární výchovu a rozvíjení kultury mluvené řeči/.

CHLUP, O.: Pedagogika. Praha, SPN 1967, s. 64.

JEGOROV, M.T.: Psychologija ovládenija navykom čtenija. Moskva, APN 1953.

JEGOROV, T.G.: Očerki psihologii obučenija detej čteniju. Izd. 2-e. Moskva, Učpedgiz, 1953.

KLIMENTA, J.: Osvědčené reedukační techniky pro ambulantní nácvik grafomotoriky u dysgrafických dětí. Psychológia a psychopatológia dieťaťa, 1979, 1, s. 45-56.

KOŘÍNEK, M.: O počátečním čtení a psaní. Komenský, 94, 1970, č. 9, s. 517-521.

KOŘÍNEK, M.: Dítě na počátku školní docházky. Praha, Univerzita Karlova 1974, s. 33-36.

KŘIVÁNEK, Z. a kol.: Poznámky k empirickému ověřování některých charakteristik superznaků. Sborník: Kybernetika, technika a výuka. Praha, UK 1971, s. 27-37.

KRUTECKIJ, V.A.: Základy pedagogické psychologie. Praha, SPN 1975.

LÁLA, J.: Čtení pod lupou. Komenský, 1973, č. 4.

LEONTĚJEV, A.N.: Činnost, vědomí a osobnost. Praha, Svoboda 1978.

LEONTĚJEV, A.N., LURIJA, A.R.: Psychologické názory L.S. Vygotského. In: Vygotskij, L.S.: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1976.

LERNER, I.J., SKATKIN, M.N.: Didaktika strednej školy. Bratislava, SPN 1979.

LINHART, J.: Základy psychologie učení. Praha, SPN 1982.

LINHART, J. a kol.: Základy obecné psychologie. Praha, SPN 1981.

LOUKOTKA, Č.: Vývoj písma. Praha, Orbis 1946.

MATĚJČEK, Z.: Vývojové poruchy čtení. Praha, SPN 1972, s. 89, 90.

MILLAROVÁ, S.: Psychologie hry. Praha, Panorama 1978.

MOSCATI, S.: Staré semitské civilizace. Praha, Odeon 1958.

PENC, V.: Metodika psaní. Praha, SPN 1965.

PENC, V.: Metodický průvodce k vyučování psaní v 2. a 3. ročníku základní školy. Praha, SPN 1978.

- TIAGET, J.: Psychologie intelligence. Praha, SPN.
- TIAGET, J., INHELDEROVÁ, B.: Psychologie dítěte. Praha, SPN 1970.
- PLCH, J.: O výchově slovesným uměním v mladším školním věku. Praha, SPN 1981.
- PLCH, J.: Slovesné umění v rozvoji osobnosti dítěte předškolního věku. 1. vyd. Praha, SPN 1981. Vysokoškolská učebnice pro studující pedagogických fakult.
- PLCH, J.: Rozvoj osobnosti a slovesné umění v procesu výchovy. Praha, SPN 1974.
- PLCH, J.: O výchově slovesným uměním a základech její vědní disciplíny. 1. vyd. Praha, SPN 1979.
- PLCH, J.: Základy teorie výchovy slovesným uměním. 1. vyd. Praha, SPN 1984.
- Pojetí výchovy a vzdělání na 1. stupni školy ve čtyřech ročnících. 3. Praha, MŠ ČSR 1973.
- ŠEVĚ, L.: Marxismus a teorie osobnosti. Praha, Svoboda 1976.
- SCHAFF, A.: Úvod do sémantiky. Praha 1963.
- SCHENK-DANZINGER, L.: Schuleintrittsalter, Schulfähigkeit und Lesereife. Stuttgart, Ernst Klett Verlag 1968.
- SCHENK-DANZINGER, L.: Handbuch der Legasthenie im Kindesalter. Weinheim-Berlin-Basel, Beltz 1971, s. 483.
- SMIRNOV, A.A., LEONTĚV, A.N., RUBINŠTEJN, S.L., TĚPLOV, B.M.: Psychologie. SPN 1959, Praha.
- SMIRNOV, A.A.: Problémy psychologie paměti. Bratislava, SPN 1969.
- SOVÁK, M.: Metodika výchovy leváků. Praha, SPN 1966.
- SOVÁK, M.: Výchovné problémy leváctví. Praha, SPN 1960.
- TALYZINOVÁ, N.F.: Teoretické problémy programovaného učení. Praha, SPN 1971.
- TOLLINGEROVÁ, D.: Předmluva k českému vydání práce N.F. Talyzinové: Teoretické problémy programovaného učení. Praha, SPN 1971.
- TURKOVÁ, M., LINHART, J.: Na pomoc zaostávajícím čtenářům. Komenský, 1983, č. 2, s. 76-77.
- Učební osnovy pro 1.-4. ročník. Praha, SPN 1976.
- VLČKOVÁ, V.: K mezipředmětovým vztahům v prvouce. Komenský,

101, č. 4, s. 217.

VYKOPAL, Z.: Čtení a literární výchova v 1. a 2. ročníku.

Komenský, 103, 1978, č. 2, s. 71-75.

WITZLACK, G.: Zur Diagnostik und Entwicklung der Schulfähigkeit. 2. vyd. Berlin, Volk und Wissen 1969.

WOODWORT, R.S., SCHLOSBERG, H.: Experimentálna psychológia. Bratislava, Slovenská akadémia vied 1959.

ZICH, O. a kol.: Moderní logika. Praha, Orbis 1958.

ZIMMERMANN, A.: Legasthenie und schriftsprachliche Kommunikation. Weinheim-Basel, Beltz 1980.

ZVĚŘINA, J.: Výtvarné dílo jako znak. Praha, Obelisk 1971.