

## LITERATURA

### SEKUNDÁRNÍ ZDROJE

- BARTOŠOVÁ, J. Masarykova pokusná diferencovaná škola měšťanská v Českém Krumlově. In PÁNKOVÁ, M.; KASPEROVÁ, D.; KASPER, T. (eds.) *Meziválečná školská reforma v Československu*. Praha: Academia, 2015, s. 240–254.
- BECK, U. *Modernisierung der Moderne*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2001.
- BŘEZOVSKÁ, M. Město, moře, Baťa, stavení. In VACKOVÁ, B.; GALČANOVÁ, L.; FERENČUHOVÁ, S. (eds.) *Třetí město*. Brno: Masarykova univerzita, 2011, s. 155–187.
- DOKULIL, M. *Masaryk a náboženství: sedm zastavení k 75. výročí úmrtí TGM*. Brno: Masarykova univerzita, 2012.
- DOLEŽALOVÁ, A. Baťa's Search for Social Reconciliation in the Changing World of Social Justice. In ŠEVEČEK, O.; JEMELKA, M. *Company Towns of the Baťa Concern: History – Cases – Architecture*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2013, s. 83–85.
- GIDDENS, A. *Proměna intimity: sexualita, láska a erotika v moderních společnostech*. Praha: Portál, 2011.
- GIDDENS, A. *Důsledky modernity*. Praha: SLON, 2010.

- JANKO, J.; TĚŠÍNSKÁ, E. *Technokracie v českých zemích 1900–1950*. Praha: Archiv AV ČR, 1999.
- KASPER, T.; KASPEROVÁ, D. The Baťa Company in Zlín – a Shoe Company or a School Company? *History of Education*, 2018, roč. 47, č. 3., s. 321–348.
- KASPER, T.; KASPEROVÁ, D.; PÁNKOVÁ, M. (eds.) „Národní“ školství za první Československé republiky. Praha: Academia, 2018.
- KASPER, T.; KASPEROVÁ, D. Reforma školy v ČSR jako úsilí učitelstva o reformu společnosti a národa. In KASPER, T.; KASPEROVÁ, D.; PÁNKOVÁ, M. (eds.) „Národní“ školství za první Československé republiky. Praha: Academia, 2018, s. 161–166.
- KASPER, T.; KASPEROVÁ, D. Úsilí o reformu národní školy u českého učitelstva v prvním desetiletí trvání ČSR. In KASPER, T.; KASPEROVÁ, D.; PÁNKOVÁ, M. (eds.) „Národní“ školství za první Československé republiky. Praha: Academia, 2018, s. 221–234.
- KASPER, T.; KASPEROVÁ, D. Exactness and Czech Pedagogy at the Break of the 19th and 20th Century. *History of Education and Childrens Literature*, 2017, roč. 12, č. 2, s. 343–358.
- KASPER, T. *Výchova či politika?: úskalí německého reformně pedagogického hnutí v Československu v letech 1918–33*. Praha: Karolinum, 2007.
- KASPEROVÁ, D. *Československá obec učitelská v kontextu reformy vzdělávání učitelů (ŠVSP) a reformy školy*. Praha: Academia, 2018.
- KASPEROVÁ, D. *Výchova průmyslového člověka a firma Baťa v meziválečném Zlíně*. Liberec: TUL, 2014.
- KASPEROVÁ, D. Child, pupil, school and the reform of society – a few notes regarding the Czechoslovakian inter-war pedagogical reform debate. *Pedagogika*, 2015, roč. 64, č. 5, s. 487–501.
- KAŠPÁRKOVÁ, S. *Vliv sociálního programu Tomáše Bati a Jana Antónína Bati na vzdělanost zlínského regionu*. Brno: Paido, 2010.
- KAŠPÁRKOVÁ, S. *Výchova školní a mimoškolní na pokusných reformních měšťanských školách a možnosti výchovného zhodnocení volného času ve Zlíně*. Brno: Paido, 2011.
- KELLER, J. *Teorie modernizace*. Praha: Slon, 2007.
- KLEGA, V. *Příprava továrního dorostu a další profesní vzdělávání u firmy Baťa, a.s. Zlín, v letech 1894–1945*. Prešov: Krajský pedagogický ústav, 1991.

- KLEGA, V. Příspěvek ke kritické analýze podnikové výchovy u firmy Baťa, a.s., Zlín (v letech 1894–1945). *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, facultas philosophica, paedagogica-psychologica* 19, 1981, s.103–136.
- KONČITÍKOVÁ, G. *Baťovský Zlín – mladí muži*. Zlín: UTB, 2014.
- KONČITÍKOVÁ, G. *Baťovský Zlín – klub absolventů BŠP*. Zlín: UTB, 2014.
- KONČITÍKOVÁ, G. *Baťovský Zlín – mladé ženy*. Zlín: UTB, 2012.
- KOPÁČ, J. *Dějiny školství a pedagogiky v Československu*. Brno: Univerzita J. E. Purkyně, 1971.
- KOŤA, J. Václav Příhoda, Stanislav Vrána a údajný pragmatismus v pokusné měšťanské škole ve Zlíně. In PÁNKOVÁ, M.; KASPEROVÁ, D.; KASPER, T. (eds.) *Meziválečná školská reforma v Československu*. Praha: Academia, 2015, s. 80–97.
- KOZLÍK, J. *Aktuální historie – kapitoly o zkušenostech pokusných škol ve Zlíně 1929–1939*. Přerov: Muzeum J. A. Komenského, 1996.
- KRANKUS, M. Pojem skúsenosti v pedagogike J. Deweyho. In PÁNKOVÁ, M., KASPEROVÁ, D.; KASPER, T. (eds.) *Meziválečná školská reforma v Československu*. Praha: Academia, 2015, s. 98–111.
- KŘÍČKOVÁ, H. *J. Mrazík (1848–1923)*. Praha: ÚŠI MŠ, 1990.
- KUDLÁČOVÁ, B. (ed.) *Pedagogické myslenie, školstvo a vzdelávanie na Slovensku v rokoch 1918–1945*. Trnava: TUT, 2016.
- KUDLÁČOVÁ, B. Trnava a trnavský region – centrum reformně pedagogického hnutí na Slovensku. In PÁNKOVÁ, M.; KASPEROVÁ, D.; KASPER, T. (eds.) *Meziválečná školská reforma v Československu*. Praha: Academia, 2015, s. 271–286.
- LINHART, J.; PETRUSEK, M.; VODÁKOVÁ, A.; MAŘÍKOVÁ, H. *Velký sociologický slovník*. Praha: Karolinum, 1996.
- LUKÁČ, E. *Reformné pedagogické hnutie v období ČSR a jeho prejavy na Slovensku*. Prešov: FF PU, 2002.
- MÁČE, J. Laboretismus – specifický směr ekonomického myšlení. *Politická ekonomie*, 2001, č. 4, s. 584–592.
- MAREK, M.; STROBACH, V. Náš cíl – člověk, lidé, rodiny... *Dějiny a současnost*, 2011, č. 10, s. 14–17.
- MAREŠ, P. Sonda do kultury města – Zlín, modelové město modernity. *Sociologický časopis*, 2013, roč. 49, č. 5, s. 681–701.

- NEŠPOR, Z. *Institucionální zázemí české sociologie před nástupem marxismu*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2007.
- OELKERS, J. *Wissenschaft und Wirklichkeit: Der pädagogische Diskurs in Deutschland am Ende des 19. Jahrhunderts*. In HOFFMANN, D. (ed.) *Begründungsformen der Pädagogik in der Moderne*. Weinheim: Deutscher Studienverlag, 1994, s. 101–124.
- POKORNÝ, Z.; DAUBNER, J. *Klika Josef (1857–1906)*. Praha: ÚŠI MŠ, 1987.
- RÝDL, K. *Kořeny americké pragmatické pedagogiky ve zlínských reformních školách*. In PÁNKOVÁ, M.; KASPEROVÁ, D.; KASPER, T. (eds.) *Meziválečná školská reforma v Československu*. Praha: Academia, 2015, s. 62–79.
- SOMR, M. *Některé směry a snahy o reformu české školy v meziválečném období a české školství za fašistické okupace*. Praha: SPN, 1984.
- SOMR, M. *Od reformního úsilí ke škole reálného socialismu*. Praha: Ústřední ústav pro vzdělávání pedagogů, 1982.
- STEINFÜHRER, A. *Stadt und Utopie. Das Experiment Zlin 1920–1938*. *Bohemia*, 2002, roč. 43, č. 1, s. 33–73.
- STROUHAL, M. *Deweyova epistemologie a pedagogika problému*. In PÁNKOVÁ, M., KASPEROVÁ, D.; KASPER, T. (eds.) *Meziválečná školská reforma v Československu*. Praha: Academia, 2015, s. 112–135.
- SINGULE, F.; RÝDL, K. *Pedagogické proudy první poloviny dvacátého století*. Praha: SPN, 1988.
- SPĚVÁČEK, V. *Průkopníci českých pokusných škol*. Praha: SPN, 1978.
- ŠEVEČEK, O. *Tovární města Baťova koncernu: evropská kapitola globální expanze*. Praha: Academia, 2016.
- ŠEVEČEK, O. *Zrození Baťovy průmyslové metropole: továrna, městský prostor a společnost ve Zlíně v letech 1900–1938*. Ostrava a České Budějovice: Ostravská univerzita a Veduta, 2009.
- ŠEVEČEK, O.; JEMELKA, M. *Company Towns of the Baťa Concern: History – Cases – Architecture*. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 2013.
- ŠIMEK, J. *Pokusná diferencovaná škola v Humpolci (1929–1940): vývoj a kritické zhodnocení pokusu*. In PÁNKOVÁ, M.; KASPEROVÁ, D.; KASPER, T. (eds.) *Meziválečná školská reforma v Československu*. Praha: Academia, 2015, s. 221–239.

- ŠUSTOVÁ, M. Pokusné školy v pražských Nuslích a Michli. In PÁNKOVÁ, M., KASPEROVÁ, D.; KASPER, T. (eds.) *Meziválečná školská reforma v Československu*. Praha: Academia, 2015, s. 205–220.
- TĚŠÍNSKÁ, E. *Technokracie v českých zemích 1900–1950*. Praha: Archiv AV ČR, 1999.
- TOMLINSON, S. From Rousseau to Evolutionism: Herbert Spencer on the Science of Education. *History of Education*, 1996, roč. 25, č. 3, s. 235–254.
- TONDL, L. Technický svět a hodnoty. In JANKO, J.; TĚŠÍNSKÁ, E. *Technokracie v českých zemích 1900–1950*. Praha: Archiv AV ČR, 1999, s. 13–17.
- VÁŇOVÁ, R. První stupeň školy v Příhodově reformní koncepci. In PÁNKOVÁ, M.; KASPEROVÁ, D.; KASPER, T. (eds.) *Meziválečná školská reforma v Československu*. Praha: Academia, 2015, s. 165–179.
- VÁŇOVÁ, R. *Československé školství ve 30. letech (Příhodovská reforma)*. Praha: PedF UK, 1995.
- VÁŇOVÁ, R. *Vývoj počátečního školství v českých zemích*. Praha: SPN, 1986.
- VÁŇOVÁ, R.; RÝDL, K.; VALENTA, J. *Výchova a vzdělání v českých dějinách. IV. díl, 1. sv.* Praha: UK, 1992.
- VIŠŇOVSKÝ, E. *Štúdie o pragmatizme & neopragmatizme*. Bratislava: Veda, 2009.
- WICHEREK, J. Školy a vzdělávací činnost na Zlínsku ve dvacátých a třicátých letech XX. století. *Acta musealia supplementa*, Zlín: Muzeum jihovýchodní Moravy, 2005, č. 1, s. 5–70.

## PRIMÁRNÍ KNIŽNÍ ZDROJE

- Anketa ministerstva školství a národní osvěty o školské reformě konané ve dnech 8.–12. dubna 1929*, Praha 1929.
- BAŤA, T. *Úvahy a projevy*. Praha: Institut řízení, 1990.
- BENEŠ, V. *Škola a výchova v demokratickém státě*, Praha: J. Rašín, 1921.
- BLÁHA, I. *K psychologii doby*. Praha: Bursík a Kohout, 1922.

- BYDŽOVSKÝ, B. *Naše středoškolská reforma*. Praha: Profesorské nakladatelství a knihkupectví, 1937.
- ČÁDA, F. *O výchově*. Praha: Melantrich, 1920.
- ČÁDA, F. *Péče o děti a mládež*. Praha 1916.
- Čáda František. Praha: Dědictví Komenského, 1915.
- ČÁDA, F. *Úkoly a význam „České společnosti eugenické“*. Třeboň: Karl Brandeis, 1915.
- ČÁDA, F. *Lékař a pomocná škola*. Praha: František Čáda, 1914.
- ČÁDA, F. *Výsledky péče o slabomyslné*. Praha: Tiskárna J. Kolandy, 1914.
- ČÁDA, F. *Vztahy mezi paedologií, hygienou a péčí o mládež*. Praha 1914.
- ČÁDA, F. *O výchově mládeže dorůstající*. Praha: E. Grégr, 1913.
- ČÁDA, F. *Význam skautování*. Praha: E. Grégr, 1913.
- ČÁDA, F. *Moderní péče o slabomyslné a důležitost našich sjezdů*. Praha: Zmatlík a Palečka, 1912.
- ČÁDA, F. *Zkoumání dítěte*. Praha: tiskem E. Beauforta, 1909.
- ČÁDA, F. *Hodnota pedopsychologie*. Praha: E. Grégr, 1902.
- ČÁLEK, F.; KÁDNER, B. *První sjezd československého učitelstva a přátel školství v osvobozené vlasti*. Praha: Sjezdový výbor československé obce učitelské, 1921.
- ČENĚK, J. *Reforma střední školy, její podstata a cíle*. Praha: Státní nakladatelství, 1933.
- ČENĚK, J. *K reformě střední školy: návrh učebné osnovy jednotné střední školy v republice československé*. Praha: Státní nakladatelství, 1922.
- DEWEY, J. *O pramenech vychovatelské vědy*. Praha: Samcovo knihkupectví, 1947.
- DEWEY, J. *Demokracie a výchova*. Praha: Laichter, 1932.
- DEWEY, J. *Rekonstrukce ve filosofii*. Praha: Sfinx, 1929.
- DEWEY, J. *Škola a společnost*. Praha: Laichter, 1903.
- DRTINA, F. *Reforma školství*. Praha: J. Laichter, 1931.
- DRTINA, F. *Positivismus*. In KLIKA, J. *Stručný slovník pedagogický*. Praha: Ústřední spolek jednot učitelských, 1900, s. 1355–1360.
- DURDÍK, J. *O poměru pedagogiky k ostatním vědám*. Praha: J. Otto, 1898.
- FOUSTKA, B. *Ochrana dětství a mládí*. Praha: E. Leschinger, 1912.
- FOUSTKA, B. *Slabí v lidské společnosti*. Praha: J. Laichter, 1904.

- FOUSTKA, B. *Sociální politika. Socialismus a sociální hnutí*. Praha: E. Leschinger, 1911.
- HAVELKA, E. *O pedagogických a společenských reformách Josefa Úlehly*. Praha: Dědictví Komenského, 1933.
- HENDRICH, J. (ed.) *Revise pokrokových ideálů v národní škole: cyklus přednášek, pořádaných Pedagogickou jednotou Komenského v Praze*. Praha: Dědictví Komenského, 1929.
- CHLUP, O. Diferenciace. In CHLUP, O.; KUBÁLEK, J.; UHER, J. *Pedagogická encyklopedie*. I. díl. Praha, 1938, s. 349.
- CHLUP, O. *O školu měšťanskou*. Brno: Nákladem Společnosti nových škol, 1931.
- KOPÁČ, J. *Dějiny české školy a pedagogiky v letech 1867–1914*. Brno: UJEP, 1968.
- KREJČÍ, F. *Positivní etika jakožto mravouka na základě přirozeném*. Praha: J. Laichter, 1922.
- KREJČÍ, F. *Filosofie posledních let před válkou*. Praha 1918.
- KREJČÍ, F. *Positivismus a výchova*. Praha: Dědictví Komenského, 1906.
- KRIEBEL, O. (ed.) *Jak učíme na škole měšťanské v duchu nových učebních osnov*. Praha: Státní nakladatelství, 1932.
- KRIEBEL, O. (ed.) *Jednotné osnování učiva na škole měšťanské podle zásad činné školy*. Praha: Státní nakladatelství, 1926.
- KRIEBEL, O. *Úvod do praxe ve škole obecné*. Třebíč: Tiskem a nákladem J. F. Kubeše, 1922.
- LINDNER, G. A. *Paedagogika na základě nauky o vývoji přirozeném, kulturním a mravním*. Roudnice nad Labem: knihkupectví A. Mareše, 1911.
- Naše úsilí o novou školu*. Praha: Československá grafická unie, 1938.
- NEČAS, J. *20 let sociální práce v Československé republice*. Praha: Ministerstvo sociální péče, 1938.
- NEUHÖFER, R. *Střední školství v prvních deseti letech Československé republiky po stránce organizační*. Praha: Státní nakladatelství, 1928.
- Organizační a učební plán reformních škol podle návrhu školy vysokých studií pedagogických v Praze*. Praha: ŠVSP, 1930.
- PŘÍHODA, V. *Ideologie nové didaktiky*. Praha: 1936.
- PŘÍHODA, V. Základní ideje školské přestavby. In PŘÍHODA, V.; NYKL, J.; HANUS, L. *Reformní praxe školská*. Praha: Československá grafická unie, 1936, s. 3–34.

- PŘÍHODA, Václav. *Globální metoda: nové pojetí výchovy*. Praha: Orbis, 1934.
- PŘÍHODA, V. Školská otázka s hlediska laboretismu. In VERUNÁČ, V. (ed.) *Laboretismus: Soubor přednášek a statí*. Praha 1934.
- PŘÍHODA, V. *Školská reforma – polemické statí*. Praha: Orbis, 1931.
- PŘÍHODA, V. *Racionalisace školství: funkcionální organisace školské soustavy*. Praha: Orbis, 1930.
- PŘÍHODA, V. Racionalizace a výchova. In VERUNÁČ, V. (ed.) *Racionalisace, vědecká organisace a otázka sociální*. Praha: A. Němec, 1927, s. 266–269.
- RÁDL, E. *Revise pokrokových ideálů v národní škole*. Praha: Nákladem akademické obce, 1928.
- SPENCER, H. *Vychování rozumové, mravné a tělesné*. Praha: Rohlíček a Sievers, 1879.
- STEJSKAL, C. *Dětská inteligence: pokus o synthesu jedné kapitoly z pedagogické psychologie*. Praha: nákladem Profesorského nakladatelství a knihkupectví, 1934.
- STEJSKAL, C. *Poznatky z všestranného výzkumu žactva pokusných škol v Praze*. Praha 1932.
- TAYLOR, F. W. *Základy vědeckého vedení*. Praha: Sfinx, 1925.
- TVRDÝ, J. *Nová filosofie: Analýsa dnešní filosofické situace*. Praha: Nakladatelství Volná myšlenka, 1932.
- TVRDÝ, J. *Průvodce dějinami evropské filosofie*. Brno: Ústřední spolek jednot učitelských, 1932.
- TVRDÝ, J. *Úvod do filosofie*. Praha: B. Kočí, 1926.
- ÚLEHLA, J. *Úvaha o budoucí volné škole československé*. Brno: Vydavatelské družstvo moravsko-slezské revue, 1920.
- ÚLEHLA, J. *Listy paedagogické*. Praha: Dědictví Komenského, 1899.
- VERUNÁČ, V. (ed.) *Laboretismus: Soubor přednášek a statí*. Praha 1934.
- VERUNÁČ, V. *Základy laboretismu*. Praha 1928.
- VERUNÁČ, V. *Světové hnutí vědecké organizace*. Praha 1926.
- VOROVKA, K. *Americká filosofie*. Praha: Sfinx, 1929.
- VRÁNA, S. *Základy nové školy*. Brno: Ústřední učitelské nakladatelství a knihkupectví, 1946.
- VRÁNA, S. *Základy nové školy: Výsledky práce českých pokusných škol*. Brno: Ústřední učitelské nakladatelství a knihkupectví, 1946.

- VRÁNA, S. *Učebné metody*. Praha: Dědictví Komenského, 1938.
- VRÁNA, S. *Praxe na reformní škole měšťanské*. Zlín: Tvořivá škola, 1936.
- VRÁNA, S. *Úkoly nové československé školy*. Brno: Vydavatelský odbor Ústředního spolku učitelstva na Moravě a ve Slezsku, 1922.
- ZEMAN, J. *Rozvoj výchovné péče a výzkum dítěte úchylného po převratu*. Praha: Tisk E. Stivín, 1931.

### PRIMÁRNÍ ČASOPISECKÉ ZDROJE

- DISMAN, M. Poznámky o organisaci třídy při pracovních metodách. *Tvořivá škola*, 1933/34, roč. 9, s. 106–108.
- DOTTRENS, R. O globální metodě čtení. *Tvořivá škola*, 1931–32, roč. 7, s. 148–149.
- Globální metoda. *Tvořivá škola*, 1930/31, roč. 6, s. 99–100.
- GRÁC, A. Přírodověda v nových normálních osnovách pro měšťanské školy. *Tvořivá škola*, 1932/33, roč. 8, s. 40–43.
- GRÁC, A. Naše pokusné pole v roce 1931. *Tvořivá škola*, 1931/32, roč. 7, s. 105–107.
- GRÁC, A. Z přírodovědné praxe ve druhých třídách na zlínské pokusné škole. *Tvořivá škola*, 1930/31, roč. 6, s. 14–17 a s. 82–86 a s. 160–162.
- GRÁC, A. Z přírodovědné praxe na pokusné diferencované měšťanské škole. *Tvořivá škola*, 1929/30, roč. 5, s. 67.
- HESSSEN, S. Ruční práce v pracovní škole. *Tvořivá škola*, 1936/37, roč. 12, s. 205–206.
- HORÁK, O. První dvě léta Masarykovy pokusné obecné školy ve Zlíně. *Tvořivá škola*, 1934/35, roč. 10, s. 5–10.
- HORÁK O. Reforma školy obecné. *Tvořivá škola*, 1931/32, roč. 7, s. 44.
- HRADILOVÁ, N.; KOHOUTEK, M.; VLČEK, J. Jak realizovati pracovní metody v zeměpise. *Tvořivá škola*, 1932/33, roč. 8, s. 87–90.
- Hromadné pokusy. *Tvořivá škola*, 1931/32, roč. 7, s. 44–46.
- KOHOUTEK, M. Jazykové vyučování na pokusné škole II. stupně. *Tvořivá škola*, 1932/33, roč. 8, s. 64–68.
- KONVIČKA, V. Individuální diferenciacie a samostatná práce žáků v kreslení měšťanské školy. *Tvořivá škola*, 1934/35, roč. 10, s. 17–24.

- KONVIČKA, V. Problémy výchovy charakteru, jak se nám jeví v praxi pokusné školy měšťanské ve Zlíně. *Tvořivá škola*, 1934/35, roč. 10, s. 249–255.
- KONVIČKA, V. O československý školní film. *Tvořivá škola*, 1933/34, roč. 9, s. 137–140.
- KONVIČKA, V. K novým učebním osnovám pro měšťanské školy. *Tvořivá škola*, 1932/33, roč. 8, s. 6–8.
- KONVIČKA, V. Ruční práce chlapecké a přírodověda. *Tvořivá škola*, 1932/33, roč. 8, s. 126–127.
- KONVIČKA, V. Pracovní program z ručních prací chlapeckých. *Tvořivá škola*, 1931/32, roč. 7, s. 132–133.
- KONVIČKA, V. Žákovský pracovní program z kreslení II. semestru na pokusné škole měšťanské ve Zlíně. *Tvořivá škola*, 1931/32, roč. 7, s. 60–74.
- KONVIČKA, V. Kreslení v 1.–5. školním roce. *Tvořivá škola*, 1930/31, roč. 6, s. 10–11.
- KONVIČKA, V. Pracovní program z ručních prací výchovných. *Tvořivá škola*, 1930/31, roč. 6, s. 39–41.
- KONVIČKA, V. Komenium ve Zlíně. *Tvořivá škola*, 1929/30, roč. 5, s. 66–67.
- KOPÁČ, J. Nové osnovy pro měšťanské školy a učebnice zeměpisu a dějepisu. *Tvořivá škola* 1932/33, roč. 8, s. 6–10.
- KOPÁČ, J. Příspěvek k rozboru zeměpisných učebnic. *Tvořivá škola* 1931/32, roč. 7, s. 36–37 a 187–188.
- KOZLÍK, J. Tělesná výchova s hlediska celkové péče o tělesný vývoj. *Tvořivá škola*, 1936/37, roč. 12, s. 91–93.
- KOZLÍK, J. Spolupráce lékařů s tělovýchovnými pracovníky. *Tvořivá škola*, 1934/35, roč. 10, s. 261–264.
- KOZLÍK, J. Tělovýchova na pokusné diferencované měšťanské škole ve Zlíně. *Tvořivá škola*, 1933/34, roč. 9, s. 222–225.
- Nové pokusné školy. *Tvořivá škola*, 1930/31, roč. 6, s. 30.
- NOVOTNÝ, J. O ideu československého školního filmu. *Tvořivá škola*, 1936/37, roč. 12, s. 120–121.
- NOVOTNÝ, J. Provoz školního kina a jeho úspornost. *Tvořivá škola*, 1933/34, roč. 9, s. 150–152.
- NOVOTNÝ, J. Úzký film. *Tvořivá škola*, 1933/34, roč. 9, s. 146–148.
- ONDRŮJOVÁ-VELINSKÁ, L. Otázka věrohodnosti psychologických archů dítěte. *Tvořivá škola*, 1934/35, roč. 10, s. 69–71.

- PŘÍHODA, V. Nový obsah vyučování. *Tvořivá škola*, 1937/38, roč. 13, s. 3–8.
- PŘÍHODA, V. Problém celistvosti ve vyučování a výchově. *Tvořivá škola*, 1936/37, roč. 12, s. 2–3.
- PŘÍHODA, V. Ideologie nové didaktiky. *Tvořivá škola*, 1935/36, roč. 11, s. 1–8.
- PŘÍHODA, V. Ideologie nové didaktiky. *Tvořivá škola*, 1935/36, roč. 11, s. 37–42.
- PŘÍHODA, V. Nové úkoly reformního školství. *Tvořivá škola*, 1933/34, roč. 9, s. 1–14.
- PŘÍHODA, V. Školská reforma a tradice. *Tvořivá škola*, 1930/31, roč. 6, s. 2–7.
- SEDLÁKOVÁ, H. Vyučování slohu na pokusné škole měšťanské ve Zlíně. *Tvořivá škola*, 1932/33, roč. 8, s. 123–126.
- UHER, B. Výchovný plán. *Tvořivá škola*, 1937/38, roč. 13, s. 75–79.
- VELINSKÝ, S. Soustava projektová. *Tvořivá škola*, 1933/34, roč. 9, s. 49–53 a 73–79.
- VERUNÁČ, V. Laboretismus – hnutí nové doby. *Nová práce*, 1929, roč. 11, č. 1, s. 2–3.
- VÍTEK, F. Vyučování skupinové a kolektivní. *Tvořivá škola*, 1936/37, roč. 12, s. 184–186.
- VLČEK, J. Skupinové vyučování. *Tvořivá škola*, 1936/37, roč. 12, s. 133–137.
- VLČEK, J. Uspořádání podrobného rozvrhu počtů. *Tvořivá škola*, 1931/32, roč. 7, s. 9–12.
- VLČEK, J. Naše početní korespondence. *Tvořivá škola*, 1930/31, roč. 6, s. 22–24.
- VLČEK, J. O nový cíl početní výchovy. *Tvořivá škola*, 1930/31, roč. 6, s. 45–46.
- VRÁNA, S. Hledisko celistvosti v učebním procesu. *Tvořivá škola*, 1936/37, roč. 12, s. 25–29.
- VRÁNA, S. Problémy učebné látky. Restrikce. *Tvořivá škola*, 1936/37, roč. 12, s. 181–184.
- VRÁNA, S. Mechanisace ve vyučování. *Tvořivá škola*, 1931/32, roč. 7, s. 99–100.
- VRÁNA, S., KOHOUTEK, C. Naše školní poradna pro volbu povolání. *Tvořivá škola*, 1930/31, roč. 6, s. 201–203.

- VRÁNA, S. Nesnáze individuálního učení. *Tvořivá škola*, 1930/31, č. 10, s. 189–191.
- VRÁNA, S.; VLČEK, J. Nové hodnocení psaní. *Tvořivá škola*, 1930/31, roč. 6, s. 86–88.
- ZAPLETAL, J.; ZAPLETALOVÁ, F. Vyučování psaní v 1. postupném ročníku Masarykovy pokusné obecné školy ve Zlíně. *Tvořivá škola*, 1934/35, roč. 10, s. 209–212.

### ARCHIVNÍ PRAMENY:

- Moravský zemský archiv v Brně, Státní okresní archiv Zlín, fond Baťa, a. s.
- Moravský zemský archiv v Brně, Státní okresní archiv Zlín, fond 1. střední škola
- Moravský zemský archiv v Brně, Státní okresní archiv Zlín, fond 4. střední škola
- Národní pedagogické muzeum a knihovna Jana Amose Komenského v Praze, fond Slavín, osobní složka Václav Příhoda