

## Auswahlbibliographie

- Bimmel, P.; Rampillon, U.: Lernerautonomie und Lernstrategien, Fernstudieneinheit 20, 1997 (Erprobungsfas-  
sung), München 1997
- Bimmel, P.: „Lernstrategien im Deutschunterricht“, in: Fremdsprache Deutsch 8, 1993, S 4-11
- Behme, H.: Miteinander reden lernen/Sprechspiele im Unterricht, 4. Aufl. München 1992
- Bolton, S.: Probleme der Leistungsmessung, Lernfortschrittstest in der Grundstufe, Fernstudieneinheit 10  
München 1996
- Buhlmann, R.; Fearn, A.: Handbuch des Fachsprachenunterrichts, Tübingen 2000
- Donath, R.: Deutsch als Fremdsprache/Projekte im Internet, Stuttgart 1998
- Häussermann, U.; Piepho, H.-E.: Aufgabenhandbuch, München 1996
- Heyd, G.: Deutsch lehren, 2. Aufl., München 1991
- Laveau, I.: Sach – und Fachtexte im Unterricht DaF/Methodisch -didaktische Vorschläge für den Lehrer,  
München 1985
- Neuner, G.; Krüger M.; Grever, U.: Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht, Berlin 1981
- Neuner, G.: „Mit dem Wortschatz arbeiten“, in: Fremdsprache Deutsch 3, Wortschatzarbeit, 1990, S. 4-11
- Polnisches Rahmencurriculum für den studienbegleitenden Deutschunterricht,  
Goethe-Institut Warschau o.J. (2000)
- Rampillon, U.: Lernen leichter machen, Deutsch als Fremdsprache, München 1995
- Rampillon, U.: Lerntechniken im Fremdsprachenunterricht, 2. Aufl. München 1989
- Schewe, M.: Fremdsprache inszenieren, Zur Fundierung einer dramapädagogischen Lehr- und Lernpraxis,  
Oldenburg 1993
- Strauss, D.: Didaktik und Methodik/Deutsch als Fremdsprache – Eine Einführung, Berlin u. München 1984
- Tönshoff, W.: „Fremdsprachenlerntheorie – Ausgewählte Forschungsergebnisse und Denkanstöße für die  
Unterrichtspraxis“, in: Tönshoff, W. (Hrsg.): Fremdsprachenlerntheorie (Fremdsprache Deutsch Sonder-  
nummer 1995), S. 4-15
- Tönshoff, W.: „Lernerstrategien“, in: Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.-J. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachen-  
unterricht, 4. Auflage, Tübingen 2000