

POUŽITÁ LITERATURA

- Babanová, A.; Miškovci, J. (eds.) [2007]. *Genderově citlivá výchova: Kde začít?* Praha: Otevřená společnost.
- Bahenská, M. [2005]. *Počátky emancipace žen v Čechách: dívčí vzdělávání a ženské spolky v Praze v 19. století*. Praha: Libri - Slon.
- Beal, C. [1994]. *Boys and Girls: The Development of Gender Roles*. New York: McGraw-Hill.
- Beauvoir, S. de [1989]. *The Second Sex*. New York: Vintage Books.
- Bourdieu, P. [2000]. *Nadvláda mužů*. Praha: Karolinum.
- Coleman, J. S. [1990]. *Equality and Achievement in Education*. Boulder, CO.: Westview Press.
- Cviková, J.; Juráková, J. [2003]. *Ružový a modrý svět. Rodové stereotypy a jejich důsledky*. Bratislava: Aspekt.
- Degler, C. [1991]. *In Search of Human Nature: The Decline and Revival of Darwinism in American Social Thought*. New York: Oxford University Press.
- Fischlová, D. [2006]. *Analýza rozdílů pracovních příjmů mužů a žen*. Praha: VÚPSV.
- Gabal, I.; Václavíková Helšusová, L. [2003]. *Jak čtou české děti?* [online]. Praha: Gabal, Analysis & Consulting. Dostupné na www.gac.cz/documents/CTENARI-FINAL.pdf. Gender v AJ [2003]. Praha: Cermat. Dostupné na www.cermat.cz.
- Gilligan, C. [2001]. *Jiným hlasem*. Praha: Portál.
- Gould, S. J. [1981]. *The Mismeasure of Man*. New York: W.W. Norton.
- Herrmann, M. [2000]. *S BRAVOM mám lepší pocit: německé děvčata a ich populární časopis pre mládež*. In: Aspekt 1/2000, s. 85-97. Bratislava: Aspekt.
- Horgan, D. [1995]. *Achieving Gender Equity: Strategies for the Classroom*. Boston: Allyn & Bacon.
- Jarkovská, L. [2003]. *Rovné příležitosti dívek a chlapců ve vzdělávání*. Brno: Nesehnutí.
- Kimmel, M. [2000]. *The Gendered Society*. New York: Oxford University Press.
- Kreienbaum, A. M. [2004]. *Schule: zur reflexiver Koedukation*. In Becker, R.; Kortendiek, B. (Hrsg.). *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lindsey, L. L. [1997]. *Gender Roles: A Sociological Perspective*. Upper Saddle River, N.J.: Pearson Prentice Hall.
- Litosseliti, L. [2006]. *Gender & Language. Theory and Practice*. London: Hodder.
- Matoušková, J. [2003]. *Nejen občan, ale i občanka, aneb jak oslovují učebnice občanské výchovy děti školou povinné*. Diplomová práce. Liberec: TUL.
- Magno, C.; Silova, I.; Wright, S. [2003]. *Open Minds*. New York: Open Society Institut.
- Mullis, I. V. et al. [2003]. *PIRLS 2001 International report: IEA's Study of Reading Literacy Achievement in Primary School in 35 Countries*. Chestnut Hill: International Association for the Evaluation of Educational Achievement.
- Nakonečný, M. [1999]. *Sociální psychologie*. Praha: Academia.
- Niklesová, E. [2007]. *Obraz genderu v Nové cvičebnici německého jazyka D. Dusilové a kol. Diplomová práce*. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity.
- Pavlík, P. (ed.) [2006]. *Stínová zpráva v oblasti rovného zacházení a rovných příležitostí žen a mužů 2006*. Praha: Otevřená společnost.
- Pavlík, P. [2006]. *Gender: Úvod do problematiky*. In Smetáčková, I. (ed.), *Gender ve škole: Příručka pro budoucí i současné učitelky a učitele*. Praha: Otevřená společnost.
- Rabušicová, M. [2002]. *Gramotnost: staré téma v novém pohledu*. Brno: FF MU Brno a Georgetown.
- Smetáčková, I. (ed.) [2005]. *Genderové aspekty přechodu žáků a žákyň mezi vzdělávacími stupni*. Výzkumná zpráva. Praha: SOÚ AV ČR.
- Smetáčková, I., Vlková, K. (eds.) [2005]. *Gender ve škole – příručka pro vyučující předmětů občanská výchova, občanská nauka a základy společenských věd na základních a středních školách*. Praha: Otevřená společnost.
- Smetáčková, I. (ed.) [2006]. *Gender ve škole – příručka pro budoucí i současné učitelky a učitele*. Praha: Otevřená společnost.