

Literatura

- [1] Viz <https://www.npr.org/2017/10/26/560136311/how-5-tech-giants-have-become-more-like-governments-than-companies?t=1531253267932>.
- [2] *Journal of Cross-Cultural Psychology*, Harvard Libraries, 2012, s. 406–415, jccp.sagepub.com.
- [3] Libor Malý a Hearth.net.
- [4] Viz <https://zonky.cz/>.
- [5] H. A. Elfenbein, S. G. Barsade, N. C. Eisenkraft: *The social perception of emotional abilities*, 2015. Management Papers, University of Pennsylvania, dostupné z: https://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1285&context=mgmt_papers.
- [6] *Chcete poznat generaci Z*. Studie 1 a 2. Praha: IPSOS, 2017, 2018.
- [7] G. Agduman, Z. Hatipoglu, Z. Yuksekbilgili: *Emotional intelligence on generations BB*, X, Y. 2014.
- [8] Viz https://en.wikipedia.org/wiki/Fear_of_missing_out.
- [9] Viz <http://www.pohadky.org/index.php?co=pohadka&pohadka=204>; <https://www.stoplusjednicka.cz/tajemna-legenda-o-kry-sarovi-dosel-z-hameln-az-na-moravu>.
- [10] Viz <http://www.worldblu.com/certified>, anglický portál sdružující světové svobodné firmy; u nás viz <https://slusnafirma.cz/firmy/>; <http://svobodavpraci.cz/>.
- [11] ČSÚ: *Statistická ročenka*, Pracovní síla v národním hospodářství, tabulka 10–15, dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/domov>.
- [12] W. Wann: *Der Rattenfänger von Hameln, Hamelner Landeskinder sogen aus nach Mähren*. Historický ústav AV ČR.
- [13] D. Uhlíř, *100+1*, 18. 12. 2017.
- [14] Viz <https://www.unicef.cz/aktualne/129721-jak-jsou-ceske-de-ti-stastne>.

- [15] S. Sinek: *Začněte s proč*. Brno: Jan Melvil, 2013.
- [16] Viz https://www.ted.com/talks/simon_sinek_how_great_leaders_inspire_action#t-466683 Simon Sinek, How great leaders inspire action.
- [17] H. A. Elfenbein, S. G. Barsade, N. C. Eisenkraft: *The social perception of emotional abilities*, 2015. Management Papers, University of Pennsylvania, dostupné z: https://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1285&context=mgmt_papers.
- [18] Tamtéž.
- [19] Viz <https://sites.google.com/site/7arosenthal/>.
- [20] Simon Sinek – You tube <https://www.youtube.com/watch?v=qp0HIF3SfI4&t=608s>.
- [21] Citováno na základě povolení Presencing institutu, dostupné z: <https://www.presencing.org/#/resource/permission>.
- [22] Viz <https://www.reflex.cz/clanek/zajimavosti/75478/stanford-sky-vezensky-experiment-nejkontroverznejpsi-psychologicky-pocin-ktery-se-osklive-zvrtnul.html>.
- [23] L. Šilerová: *Co chtějí mladí lidé od zaměstnavatele*. Prezence, květen 2018. IPSOS.
- [24] M. Bunge (1979). *A world of systems*. Dordrecht – Boston.
- [25] Viz <https://learning.linkedin.com/content/dam/me/learning/en-us/pdfs/linkedin-learning-workplace-learning-report-2018.pdf>.
- [26] Viz <https://global.kyocera.com/inamori/management/>.
- [27] Viz https://www.ted.com/talks/david_steindl_rast_want_to_be_happy_be_grateful#t-34172.
- [28] *Social Behavior and Personality*, leden 2003, s. 431–451.
- [29] G. Bono, R. Emmons, M. E. McCullough, University of California, Gratitude in Practice and Practice of Gratitude. In: *Positive Psychology in Practice*. DOI: 10.1002/9780470939338.ch29.
- [30] R. Emmons, A. Mishra. Why Gratitude Enhances Well-Being: What We Know, What We Need to Know. In: K. M. Sheldon, T. B. Kashdan, M. F. Steger: *Designing positive psychology*, s. 248–262, 2016.
- [31] Viz http://www.jeffreyarnett.com/articles/ARNETT_Emerging_Adulthood_theory.pdf, <https://www.youtube.com/watch?v=fv8KpQY0m6o>.
- [32] Viz <https://www.youtube.com/watch?v=BPMrcY9z0nM> Haydn Shaw.
- [33] Viz <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/cz/Documents/strategy-operations/Automatizace-prace-v-CR.pdf>.
- [34] Viz <https://learning.linkedin.com/resources/workplace-learning-report-2018>.
- [35] Steve Jobs: Inaugurační projev na Stanfordské univerzitě, 2005. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=UF8uR6Z6KLC>.
- [36] Viz <https://www.youtube.com/watch?v=GyllaVNI4LA>.
- [37] W. Strauss, N. Howe: *Generations: The history of America's Future, 1584 to 2069*. New York: Quill, 1991.
- [38] Viz <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2636191/>, <https://eprints.lse.ac.uk/22514/1/2308Ramadams.pdf>, https://cs.wikipedia.org/wiki/John_B._Calhoun.
- [39] W. Strauss, N. Howe: *Generations: The history of America's Future, 1584 to 2069*. New York: Quill, 1991.
- [40] Viz <https://www.unicef.cz/aktualne/129721-jak-jsou-ceske-deti-stastne>.
- [41] S. R. Covey: *7 návyků skutečně efektivních lidí*. Praha: Management Press, 2008, s. 94.
- [42] Steve Jobs: Inaugurační projev na Stanfordské univerzitě, 2005. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=UF8uR6Z6KLC>.
- [43] Viz <https://www.unicef.cz/aktualne/129721-jak-jsou-ceske-deti-stastne>.
- [44] Viz <https://zpravy.aktualne.cz/ekonomika/bydleni/vicgeneracni-bydleni-se-z-ceska-uz-vytratil/r~i:article:758936/?redirected=1542885737>.

- [45] R. Van Dülmen: *Kultura a každodenní život v raném novověku: 16.–18. století*. Praha: Argo, 1999, s. 13–14.
- [46] Viz https://ekonomika.idnes.cz/ceny-bytu-nemovitosti-reality-trh-developeri-ft-/ekonomika.aspx?c=A180524_403249_ekonomika_div.
- [47] Viz http://www.promenyceskespolecnosti.cz/aktuality/aktualita31/Kvalita_zivota_ceskych_rodin_Promeny_ceske_spolecnosti_2015-2016.pdf.