

ZDROJE

Zdroje v češtině

- ARMSTRONG, T. *Každý je na něco chytrý: jak odhalit a rozvíjet různé druhy inteligence*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0019-2.
- BAUMAN, Z. *Tekuté časy: život ve věku nejistoty*. 2. vyd. Přeložila Helena ŠOLCOVÁ. Praha: Academia, 2017. XXI. století. ISBN 978-80-200-2740-5.
- BUZAN, T. *Mentální mapování*. 2. vyd. Přeložil Jiří FOLTÝN. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0520-3.
- CSIKSZENTMIHALYI, M. *Flow*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0918-8.
- DRAHOŇOVSKÁ, P. *Recruitment Hacking aneb Chceš dnes práci ve firmě?* Praha: Petra Drahoňovská, 2015.
- DRAHOŇOVSKÁ, P. *Spolupráce nejen na dálku. Průvodce zavádění flexibilních forem práce v organizaci*. Praha: Channel Crossings, 2015.
- DRAHOŇOVSKÁ, P., HLAĎO, P. *Rozhodování žáků základních a středních škol o dalším studiu a práci v pohledu žáků i jejich rodičů*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2012.
- DRAHOŇOVSKÁ, P., ŠTASTNOVÁ, P. *Jak záci základních a středních škol vybírají svou další vzdělávací nebo pracovní kariéru*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2012.
- DRAHOŇOVSKÁ, P., VÁŇOVÁ, C. *Metodika kariérového poradenství s dlouhodobě nezaměstnanými*. Praha: FDV MPSV, 2015.
- ELIÁŠKOVÁ, I., DRAHOŇOVSKÁ, P. *Analýza práce a potřeb poradců v oblasti kariérového poradenství na školách*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2011.
- HOFFMAN, R., CASHOCHA, B. *Váš osobní startup: připravte se na budoucnost, investujte do sebe, změňte svou kariéru*. Brno: BizBooks, 2013. ISBN 978-80-265-0056-8.
- KLEON, A. *Ukaž, co děláš!: 10 způsobů, jak sdílet svou kreativitu a nechat se objevit*. Brno: Jan Melvil, 2014. Briquet. ISBN 978-80-87270-92-9.
- KOŠTÁLOVÁ, H., CUDLÍNOVÁ, M. *Praktický průvodce kariérového poradce pro 21. století*. Praha: Evropská kontaktní skupina, 2015. ISBN 978-80-87993-01-9.
- KOŠTÁLOVÁ, H., KAVKOVÁ, E., ŠINDLEROVÁ, I. et al. *Rozmanitý svět kariérového poradenství – inspirace do praxe*. Přeložila Zuzana RICHTERMOCOVÁ. Praha: Evropská kontaktní skupina, 2017. ISBN 978-80-87993-03-3.

- KUCZERA, M. *Učení pro praxi. Přezkumy odborného vzdělávání a přípravy pro váděné OECD. Česká republika*. Paříž: OECD, 2010. Dostupné online: <https://www.oecd.org/czech/45030212.pdf>.
- LUDWIG, P. *Konec prokrastinace: jak přestat odkládat a začít žít naplno*. Brno: Jan Melvil, 2013. Briquet. ISBN 978-80-87270-51-6.
- MEZERA, A. *Pro jaké povolání se hodím? Jak si vybrat střední a vyšší odbornou školu a snad i budoucí povolání*. 2., aktualiz. vyd. Brno: Computer Press, 2008. ISBN 978-80-251-2395-9.
- PATTON, W., McMAHON, M. *Kariérový rozvoj a systémová teorie: Propojení mezi teorií a praxí*. Praha: Centrum Euroguidance, 2015.
- PEAVY, V. R. *Sociodynamické poradenství: konstruktivistická perspektiva*. Praha: Dům zahraničních služeb pro Centrum Euroguidance, 2013. ISBN 978-80-87335-40-6. Dostupné online: <http://www.euroguidance.cz/publikace/sociodynamicke-porad.pdf>.
- PINK, D. H. *Pohon – překvapivá pravda o tom, co nás motivuje!* Olomouc: ANAG, 2018. ISBN 978-80-7554-104-8.
- TALEB, N. *Antifragilita: jak těžit z nahodilosti, neurčitosti a chaosu*. Praha: Paseka, 2014. ISBN 978-80-7432-498-7.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.
- WAPNICK, E. *Kniha pro multipotenciály: buďte vším, čím chcete*. Přeložila Helena ŠILHÁNKOVÁ. Praha: Portál, 2019. ISBN 978-80-262-1441-0.

Články a internetové zdroje k tématu kariérového poradenství

- BOZCATO, G. *Kariérové poradenství ve Francii se řídí zákonem. Školní poradenství v praxi*. 2018, XV(2). ISSN 2336-3436. Dostupné online: <https://rozeniskoly.cz/cz/aktuality/karierove-poradenstvi-ve-francii-se-ridi-zakonem-otevreny-clanek-a-4545.html>.
- Doporučení pro rozvoj politik a systémů celoživotního poradenství. Referenční rámec pro EU a komisi*. ELGPN Tools, No 6, 2016
- ELGPN. *Glosář*. Praha: 2015. ISBN 978-80-7481-093-0. Dostupné online: <http://www.elgpn.eu/publications/browse-by-language/czech/elgpn-glosar/>.
- CHALUŠ, P. *Věnujme se ve školách dovednostem řízení vlastní kariéry. Školní poradenství v praxi*. 2019, XVI(2). ISSN 2336-3436.
- Kariérní rád*. MŠMT, 2017. Dostupné online: <http://www.msmt.cz/o-webu-msmt/karierni-rad>.
- PELKONNEN, J. *Úkolem kariérového poradce je postarat se o každého žáka. Školní poradenství v praxi*. 2018, XV(4). ISSN 2336-3436.
- PÝCHOVÁ, S. *Kariérové poradenství a well-being – jak spolu souvisejí? Školní poradenství v praxi*. 2018. ISSN 2336-3436. Dostupné online: <https://www.rozeniskoly.cz/cz/aktuality/karierove-poradenstvi-a-well-being-jak-spolu-souviseji-a-5893.html>.

- Průvodce kariérou pro školy. Zpráva o efektivním kariérovém poradenství. Dům zahraničních služeb pro Centrum Euroguidance, 2012. 2012. ISBN 978-80-87335-40-6. Dostupné online: <http://www.euroguidance.cz/publikace/pruvodce-karierou.pdf>.
- SUNDELIN, Å. Jaká je role kariérového poradenství ve Švédsku? *Řízení školy*. 2017, IV(6). ISSN 1214-8679. Dostupné online: <https://online.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/jaka-je-role-karieroveho-poradenstvi-ve-svedsku-otevreny-clanek.a-4473.html>.
- ŠPRLÁK, T. *Diagnostika v kariérovom poradenstve: nestačí, ale môže pomôcť*. 2018. Dostupné online: <https://rozvojkariery.sk/diagnostika-v-karierovom-poradenstve-nestaci-ale-moze-pomocť>.
- ŠPRLÁK, T. Kariérové poradenství může mít širší dopady pro společnost. *Školní poradenství v praxi*. 2019, XVI(1). ISSN 2336-3436.
- VUORIENEN, R. Finové mají 50 let zkušeností s kariérovým poradenstvím. *Školní poradenství v praxi*. 2018, XV(1). ISSN 2336-3436.
- WAHLMANN, J. V naší škole se děti různého věku vzdělávají společně. *Řízení školy*. 2018, V(9). ISSN 1214-8679. Dostupné online: <https://www.rizeniskoly.cz/cz/aktuality/v-nasi-skole-se-deti-ruzneho-veku-vzdelavaji-spolecne-otevreny-clanek.a-5297.html>.

Zdroje v angličtině

- ATHANASOU, J. A., VAN ESBROECK, R. *International Handbook of Career Guidance*. Netherlands: Springer, 2008.
- BUSACCA, L. A., REHFUSS M. C. *Postmodern career counselling. A handbook of culture, context, and cases*. Alexandria: American Counselling Association, 2017.
- Career guidance. *A handbook for policy makers*. OECD, 2014.
- Career Management Skills Framework for Scotland. Skills Development Scotland. Dostupné online: https://cica.org.au/wp-content/uploads/career_management_skills_framework_scotland.pdf.
- Cedefop, Eurofound. *Skills forecast: trends and challenges to 2030*. Luxembourg: Publications Office, Cedefop reference series, No 108, 2018.
- DANIELSON, CH., MCGREAL, T. L. *Teacher Evaluation to Enhance Professional Practice*. ASCD, 2000. Dostupné online: <http://www.ascd.org/publications/books/100219/chapters/A-Blueprint-for-Teacher-Evaluation.aspx>.
- ELGPN. *A European Resource Kit*. 2012. Dostupné online: <http://www.elgpn.eu/publications/elgpn-tools-no1-resource-kit>.
- FRANKLIN, D. J. *Elementary School Counselors' Perception of Their Role and Function as Case Managers in Chicago Public Schools*. Loyola University Chicago, 2010.
- HOOLEY, T., ANDREWS, D. *The Careers Leader Handbook: How to Create an Outstanding Career*. Bath: Trontman, 2018.
- HOOLEY, T., WATTS, A. G., SULTANA, R., NEARY, S. *The Blueprint Framework for career management skills: a critical exploration*. University of Derby, 2018. *Inspired Minds Careers 2030*. CST. Dostupné online: <https://careers2030.cst.org/>. *International Association for Educational and Vocational Guidance*. Dostupné online: <https://iaevg.com/>.
- KASHEFPACKDEL, E., REHILL, J. *What works? Career-related learning in primary schools*. London: The Careers & Enterprise Company, 2018.
- KRUMBOLTZ, J. D., LEVIN, A. S. *Luck is no accident: making the most of happenstance in your life and career*. Atascadero, CA: Impact Publishers, 2004.
- KUSHWAHA, K. *Blueprint* [presentation]. Dostupné online: <https://www.slide-share.net/kirankushwaha129/blueprint-in-education>.
- MITCHELL, L., KRUMBOLTZ, J. Krumboltz's Learning Theory of Career Choice and Counselling. In: BROWN, D. *Career Choice and Development*. 3rd ed. San Francisco: Jossey Bass, 1996.
- NEARY, S., DODD, V., HOOLEY, T. *Understanding Career Management Skills: Findings From the First Phase of the CMS Leader Project*. Derby: International Centre for Guidance Studies, University of Derby, 2015.
- OECD. *Career Guidance and Public Policy. Bridging the Gap*. 2004.
- OECD. *The future of education and skills. Education 2030*. 2018. Dostupné online: <https://www.oecd.org/education/2030/E2030%20Position%20Paper%20.pdf>.
- OECD. *What contributes to students' well-being at school?* Dostupné online: <https://www.oecd.org/pisa/Well-being-Infographics.pdf>.
- PATTON, W., MCMAHON, M. *Career development and systems theory: connecting theory and practice*. Rotterdam: SensePublishers, 2006.
- SAVICKAS, M. Helping People Choose Jobs: A History of the Guidance Profession. In: *International Handbook of Career Guidance*. Springer Science, 2008.
- SCHIERSMANN, CH., ERTELT, B., KATSAROV, J., MULVEY, R., REID, H., WEBER, P. (ed.). *NICE handbook for the academic training of career guidance and counselling professionals*. Germany: Heidelberg University, 2012.
- SKOVHUS, R. B. A focus on educational choice has social justice consequences. *Journal of the national institute for career education and counselling*. 2016, s. 54–60.
- SUPER, D. E. Vocational adjustment: implementing a self-concept. *Career Development Quarterly*. 1988.
- The Future of Jobs. Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution*. 2016. Dostupné online: http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf.
- Top 10 Jobs in 2030: Skills You Should Be Developing. Crimson. Dostupné online: <https://www.crimsoneducation.org/za/blog/jobs-of-the-future>.