

# SEZNAM LITERATURY

ALBERICH, E., DRÍMAL, L. Katechetika. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-382-6.

Argumente für den Religionsunterricht an öffentlichen Schulen [on-line]. Dostupné na [http://www.dbk.de/fileadmin/redaktion/veroeffentlichungen/Sonstige/argumente\\_fuer\\_den\\_religionsunterricht.pdf](http://www.dbk.de/fileadmin/redaktion/veroeffentlichungen/Sonstige/argumente_fuer_den_religionsunterricht.pdf) [Citováno 8. 9. 2016]

ARISTOTELES, Politika. Překlad J. Špaňár. Bratislava: Nakladatelstvo Pravda, 1988.

BALDERMANN, I. Úvod do biblické didaktiky. Jihlava: Mlýn, 2004. ISBN 80-86498-07-7.

Bílá kniha. Národní program rozvoje vzdělávání v České republice. Praha: Tauris, 2001.

ČESKÁ BISKUPSKÁ KONFERENCE. Dokument o směřování katecheze a náboženského vzdělávání v České republice, Praha: ČBK, 2015.

ČESKÁ BISKUPSKÁ KONFERENCE. Osnovy k výuce náboženské výchovy římskokatolické církve v 1.–9. ročníku základní školy (pro nepovinný předmět náboženství v základních školách), Praha: ČBK, 2004.

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE. JIHMORAVSKÝ INSPEKTORÁT, Inspekční zpráva Čj. ČŠIB-540/16-B [on-line]. Dostupné na <http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy?d=11502> [Citováno 28. 8. 2016]

Česká školní inspekce [on-line]. Dostupné na <http://www.csicr.cz/cz/Inspekni-cinnost-QL/Inspekni-cinnost> [Citováno 29. 8. 2016]

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015 – 2020 [on-line]. Dostupné na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-3> [Citováno 12. 6. 2016]

DUSCHINSKÁ, K. Mentoring v procesu stávání se učitelem [on-line], s. 14–19. Dostupné na <https://is.cuni.cz/webapps/zzp/download/140003918/?lang=cs> [Citováno 6. 1. 2016]

EMEIS, D. Lernprozesse im Glauben. Ein Arbeitsbuch für die Erwachsenenbildung mit dem Holländischen Katechismus. Freiburg, Basel, Wien: Herder, 1970.

EMEIS, D. Zwischen Ausverkauf und Rigorismus. Zur Krise der Sakramentenpastoral. Freiburg-Basel-Wien: Herder, 1991. ISBN 3-451-22281-7.

EMEIS, D., SCHMITT, K. H. Grundkurs Gemeindekatechese. Freiburg im Breisgau: Herder, 1977, s. 19–27. ISBN 3-451-18004-9.

ENGELRT, R. Religion lehren unter veränderten Bedingungen – Welche Kompetenzen brauchen Religionslehrer/Innen für guten Unterricht? In IfR Nr. 61/2008.

GLÖCKEL, H. Vom Unterricht. Bad Heilbrunn/OBB.: Verlag Julius Klinkhardt, 2003. ISBN 3-7815-1254-1.

GOLEMAN, D. Emotional intelligence. New York: Bantam Books, 1995. ISBN 80-200-0763-6.

HALBFAS, H. Religionsunterricht nach dem Glaubensverlust. Eine Fundamentalkritik. Ostfildern: Patmos Verlag, 2012. ISBN 978-3-8436-0200-6.

HAVLÍČKOVÁ, M. Mentoring a supervize jako zdroj sebereflexe učitele [on-line]. Dostupné na [skoly.praha.eu/.../Skripta++-Mentoring+a-supervize+jako+zdroje+seber...](http://skoly.praha.eu/.../Skripta++-Mentoring+a-supervize+jako+zdroje+seber...) [Citováno 6. 1. 2016]

Hilger, G. Ästhetisches Lernen. In HILGER, G., LEIMGRUBER, S., ZIEBERTZ, H.-G. Religionsdidaktik HILGER, G., LEIMGRUBER, S., ZIEBERTZ, H.-G. Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. München: Kösel-Verlag, 2001. ISBN 978-3-466-36886-0.

Hilger, G. Korrelationen entdecken und deuten. In HILGER, G., LEIMGRUBER, S., ZIEBERTZ, H.-G. Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. München: Kösel-Verlag, 2001. ISBN 978-3-466-36886-0.

Hilger, G. Symbole verstehen und gestalten. In HILGER, G., LEIMGRUBER, S., ZIEBERTZ, H.-G. Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. München: Kösel-Verlag, 2001. ISBN 978-3-466-36886-0.

HOFMEIER, J. Kleine Fachdidaktik. Katholische Religion. München: Kösel Verlag, 1983. ISBN 3-466-36156-7.

HOLDERIED, B., STRAUB, Ch. ABC von Bildern im Religionsunterricht [on-line]. Dostupné na <http://www.pb.seminar-albstadt.de/bereiche/mnkwzgwagitgrel/religion/bilder.pdf> [Citováno 19. 6. 2016]

HOLOUBKOVÁ, B., MUCHOVÁ, L., PLAČKOVÁ, J. Zve Bůh na slavnost všechny lidi? Metodika a pracovní listy pro výuku náboženství ve 3. až 5. třídě ZŠ. Ostrava: Biskupství ostravsko-opavské, 2015. ISBN 978-80-906220-0-5.

HORÁKOVÁ, N. Co je pro nás v životě důležité [on-line]. Dostupné na [http://cvvm.soc.cas.cz/media/com\\_form2content/documents/c3/a3943/f11/100045s\\_horakova-hodnoty.pdf](http://cvvm.soc.cas.cz/media/com_form2content/documents/c3/a3943/f11/100045s_horakova-hodnoty.pdf) [Citováno 22. 7. 2016]

Chudý, Š., Kašpárková, S. (ed.) Didaktická propedeutika. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2004. ISBN 80-7318-225-4.

IŇOVÁ, V. Estetický rozměr výuk náboženství [on-line]. Bakalářská práce. České Budějovice: TF JU v Českých Budějovicích, 2010, s. 43–48. Dostupné na [http://theses.cz/id/mfk882/downloadPraceContent\\_adipIdno\\_17106](http://theses.cz/id/mfk882/downloadPraceContent_adipIdno_17106) [Citováno 20. 8. 2016]

JETZSCHKE, M. Supervision Schule Religion. Religionslehrerinnen und Religionslehrer wirkungsvoll unterstützen. NeukirchenerVerlag: Neukirchen – Vluyn, 2006. ISBN 10-3-7887-2125-1.

Kodex kanonického práva. Praha: Zvon, 1994. ISBN 80-7113-082-6.

KONGREGACE PRO KLÉRUS, Všeobecné direktorium pro katechizaci, Praha: ČBK, 1997.

KOSTRUB, D. Dieťa/žiak/štvudent – učivo – učiteľ, didaktický alebo Bermudský trojuholník? Prešov: Rokus, 2008. ISBN 978-80-89055-87-6.

Klafki, W. Überlegungen zur ethischen Bildung in der Schule. In Stübiger, F. (Hg.) Die Schule der Zukunft gewinnt Gestalt [on-line]. Dostupné na <http://www.uni-kassel.de/upress/online/frei/978-3-89958-109-6.volltext.frei.pdf> [Citováno 8. 6. 2016]

Korherr, E. J. Chancen und Grenzen des Religionsunterrichts in Österreich. In KORHERR, E. J. u. a. Religionsunterricht – Katechumenat von heute? Graz, Wien, Köln: Styria, 1976. ISBN 3-222-10915-X.

Korthagen, F., Vasalos, A. Levels in reflection: core reflection as a means to enhance professional growth. In *Teachers and Teaching: theory and practice*. Vol. 11, No. 1, February 2005, pp. 47–71.

Kropač, U. *Biblisches Lernen*. In HILGER, G., LEIMGRUBER, S., ZIEBERTZ, H.-G. *Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf*. München: Kösel-Verlag, 2001. ISBN 978-3-466-36886-0.

KRYL, K. *Pochyby*, Praha: Dokořán, 2006. ISBN 978-80-7363-108-6.

LANGMAACK, B. *Themenzentrierte Interaktion. Einführende Texte rund ums Dreieck*, Weinheim: Psychologie-Verl.-Union, 1994. ISBN 3-621-27233-X

Learning Taxonomy – Krathwohl's Affective Domain [on-line]. Dostupné na [http://www.indiana.edu/~global/icab/notebook/LearningTaxonomy\\_Affective.pdf](http://www.indiana.edu/~global/icab/notebook/LearningTaxonomy_Affective.pdf) [Citováno 12. 6. 2016]

Leimgruber, S. *Ökumenisches Lernen*. In HILGER, G., LEIMGRUBER, S., ZIEBERTZ, H.-G. *Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf*. München: Kösel-Verlag, 2001. ISBN 978-3-466-36886-0.

Leimgruber, S. *Woran wird gelernt? Medien im Religionsunterricht*. In HILGER, G., LEIMGRUBER, S., ZIEBERTZ, H.-G. *Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf*. München: Kösel-Verlag, 2010. ISBN 978-3-466-36886-0.

MUCHOVÁ, L. *Budete mými svědky. Dialogické rozvíjení křesťanské identity ve světonázorově pluralitní společnosti – výzva pro náboženskou výchovu*. Brno: Kartuziánské nakladatelství, 2011. ISBN 978-80-86953-82 -3.

MUCHOVÁ, L. *---aděje na s---*, České Budějovice: TF JU, 2011. ISBN 978-80-260-1467-6.

MUCHOVÁ, L. *Cíle a cesty*. Olomouc: Matice cyrilometodějská, 1996.

MUCHOVÁ, L. *Morální výchova v nemorální společnosti?* Brno: CDK, 2015. ISBN 978-80-7325-386-8.

MUCHOVÁ, L. *Vyslovit nevyslovitelné: Didaktika uvádění do světa symbolů*. Brno: CDK, 2005. ISBN 80-7325-075-6.

MUCHOVÁ, L. *Náboženská edukace v současné společnosti*. Ružomberok: PF KU, 2007. ISBN 978-80-8084-425-7.

Muchová, L., Štěch, F. *Czech Republic: teaching religion versus religious plurality – a closed circle?* In ZIEBERTZ, H.-J., RIEGEL, U. (Ed.) *How Teachers in Europe Teach Religion. An International Empirical Study in 16 Countries*. Münster: LIT Verlag, 2009. ISBN 978-3-643-10043-6.

NELEŠOVSKÁ, A., SPÁČILOVÁ, H. *Didaktika primární školy*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP, 2005. ISBN 80-244-1236-5.

NEŠPOR, Z. R. *Pluralita náboženství a multireligiozita v moderních společnostech*. In HIRT, T., JAKOUBEK, M. (eds.) *Soudobé spory o multikulturalismus a politiku identit. Antropologická perspektiva*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2005. ISBN 80-86898-22-9.

ODEHNALOVÁ, B. *Filosofie pro děti jako koncepce výuky náboženství a katecheze*. Diplomová práce. České Budějovice: TF JU, 2016.

Osnovy k výuce náboženské výchovy římskokatolické církve v 1.–9. ročníku základní školy [on-line]. Dostupné na [http://www.cirkev.cz/Media/ContentItems/297\\_00297/27-osnovy-k-vyuce-nv.pdf](http://www.cirkev.cz/Media/ContentItems/297_00297/27-osnovy-k-vyuce-nv.pdf) [Citováno 28. 8. 2016]

- PETERßEN, W. H. Lehrbuch Allgemeine Didaktik. 2. erweiterte und aktualisierte Auflage. München: Ehrenwirth Verlag GmbH, 1989. ISBN 3-431-02561-7.
- PODLAHOVÁ, L. Ze studenta učitelem (student – praktikant – začínající učitel). Olomouc: UP, 2002. ISBN 80-244-0444-3.
- POSVÁTŇNÁ KONGREGACE PRO KLÉRUS. Všeobecné direktorium pro katechizaci. Praha: Sekretariát České biskupské konference, 1998.
- POSVÁTŇNÁ KONKREGÁCIA PRE KLÉRUS. Všeobecné katechetické direktorium. Bratislava: Saleziánske katechetické stredisko, 1992.
- Revize Bloomovy taxonomie edukačních cílů [on-line]. Dostupné na [http://www.gewiki.cz/images/4/48/Bloom\\_revize.pdf](http://www.gewiki.cz/images/4/48/Bloom_revize.pdf) [Citováno 12. 6. 2016]
- Schambeck, M. Mystagogisches Lernen. In HILGER, G., LEIMGRUBER, S., ZIEBERTZ, H.-G. Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. München: Kösel-Verlag, 2001. ISBN 978-3-466-36886-0.
- Schoolinspection handbook [on-line]. Dostupné na [https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/457199/School\\_inspection\\_handbook.pdf](https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/457199/School_inspection_handbook.pdf) [Citováno 7. 1. 2016]
- Schule [on-line]. Dostupné na [http://home.schule.at/cometo/latein-griechisch/html/diverses\\_schule.html](http://home.schule.at/cometo/latein-griechisch/html/diverses_schule.html) [Citováno 7. 7. 2016]
- Skalková, J. Kategorie cíle, kompetence, jejich vzájemný vztah a význam pro obsah vzdělávání v kontextu současnosti. In Orbis scholae, č. 1, roč. 2007. ISSN 1802-4637.
- SKALKOVÁ, J. Obecná didaktika. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1821-7.
- SPARIOUSU, M. I. God of many Names. Play, Poetry and Power in Hellenic Thought from Homer to Aristotle. Durham, London: Duke university press, 1991.
- Školní vzdělávací program ZŠ Novolíšeňská 10, Brno. ŽI-RA-FA (život, radost, fantazie), 5926 Náboženství [on-line]. Dostupné na <http://www.zsnovolisenska.cz/informace/dulezite-dokumenty/skolni-vzdelavaci-program> [Citováno 12. 6. 2016]
- Školní vzdělávací program. Základní škola Kotlářská 4, Brno. Škola pro život v 21. století [on-line]. Dostupné na <http://www.kotlarska.cz/images/svp%20zs.pdf> [Citováno 12. 6. 2016]
- ŠVEC, VL., ŠIMONÍK, O., FILOVÁ, H. Praktikum didaktických dovedností. Brno: Masarykova univerzita, 1996. ISBN 80-210-1365-6.
- Taylor, Ch. Etika autenticity. Praha: Nakladatelství Filosofického ústavu AV ČR, 1992. ISBN 80-7007-150-8.
- TRŇKOVÁ, K., Žák na málotřídní škole: témata zahraničního výzkumu. In Současné metodologické přístupy a strategie pedagogického výzkumu. Sborník příspěvků 14. konference ČAPV. (CD rom). 2006.
- ULRICH, T. Pulchrum, bonum verum v díle Hanse Urse von Balthasara. Disertační práce. Brno: FF MU, 2016.
- VOPŘADA, D. Mystagogie jako uvedení do tajemství Krista v rané církvi [on-line]. Dostupné na <http://www.cestykatecheze.cz/casopis/2010-3/Mystagogie-jako-uvadeni-do-tajemstvi-Krista-v-rane-cirkvi.html> [Citováno 22. 7. 2016]
- VORBAUM, U. Wolfgang Klafkis Begriff der Bedeutung zur Begründung von Unterrichtsinhalten [on-line]. Dostupné na <http://www.vormbaum.net/index.php/>

download-center/universitaet-konstanz-studenten/allgemeines/2200-klafki-der-begri-  
ff-der-bedeutung/file [Citováno 5. 7. 2016]

Výroční zprávy ČBK [on-line]. Dostupné na <http://www.cirkev.cz/cs/vyrocní-zpravy-cbk> [Citováno 8. 9. 2016]

Weisbuch zur allgemeinen und beruflichen Bildung. Lehren und Lernen – auf dem Weg zur kognitiven Gesellschaft [on-line]. Dostupné na [http://europa.eu/documents/comm/white\\_papers/pdf/com95\\_590\\_de.pdf](http://europa.eu/documents/comm/white_papers/pdf/com95_590_de.pdf) [Citováno 12. 7. 2016]

Zák. č. 561/2004 sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) [on-line]. Dostupné na <http://www.apha.cz/file/54265/k1-03-poznamky.pdf> [Citováno 18. 7. 2016]

Zákon č. 563/2004 sb., o pedagogických pracovnících [on-line]. Dostupné na <http://www.apha.cz/file/54265/k1-03-poznamky.pdf> [Citováno 18. 7. 2016]

Ziebertz, H.-G. Biografisches Lernen. In HILGER, G., LEIMGRUBER, S., ZIEBERTZ, H.-G. Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium, Ausbildung und Beruf. München: Kösel-Verlag, 2001. ISBN 978-3-466-36886-0.

Ziebertz, H.-G. Gegenstandsbereich der Religionsdidaktik. In HILGER, G., LEIMGRUBER, S., ZIEBERTZ, H.-G. Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium, Ausbildung und Beruf. München: Kösel-Verlag, 2001. ISBN 978-3-466-36886-0.

Ziebertz, H.-G. Woraufhin geschieht religiöse Erziehung? Aufgaben und Ziele religiösen Lernens. In HILGER, G., LEIMGRUBER, S., ZIEBERTZ, H.-G. Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium, Ausbildung und Beruf. München: Kösel-Verlag, 2001. ISBN 978-3-466-36886-0.

ZIEBERTZ, H.-G., KALBHEIM, B., RIEGEL, U. Religiöse Signaturen heute. Ein religionspädagogischer Beitrag zur empirischen Jugendforschung. Freiburg im Breisgau: Gütersloher Verlagshaus/Herder, 2003. ISBN 3-451-28069-8.

ZIMMERMANOVÁ, M. ThDr. Josef Hronek jako katechetik a pedagog [on-line]. Diplomová práce. Dostupné na [file:///C:/Users/Ludmila%20M/Desktop/texty/c%C3%ADrkev%C3%AD%20projekty/IPTX\\_2008\\_1\\_11260\\_0\\_268065\\_0\\_74772%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Ludmila%20M/Desktop/texty/c%C3%ADrkev%C3%AD%20projekty/IPTX_2008_1_11260_0_268065_0_74772%20(2).pdf) [Citováno 18. 8. 2016]

ZORMANOVÁ, L. Obecná didaktika pro studium a praxi. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4590-9.

