

LITERATURA

- Abrams, L. (2010). *Oral history theory*. London: Routledge.
- Bartl, J. (1997). *Úvod do štúdia dejepisu*. Bratislava: Univerzita Komenského.
- Bartoš, J. (1977). *Úvod do techniky historické práce*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Bernheim, E. (1931). *Úvod do studia dějepisu*. (190 s.) Praha: J. Laichter.
- Cach, J. (1981). *Otakar Kádner. Pedagogika, školství a jejich dějiny*. Praha: SPN,
- Cach, J. (1988). *Výchova a vzdělání v českých dějinách I*. Praha: SPN.
- Cipro, M. (2002). *Galerie světových pedagogů*. I. díl. Praha: Nákladem vlastním.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2000). *Research Methods in Education*. London and New York: Routledge.
- Čechura, J. (1994). Mikrohistorie – nová perspektiva dějepisectví konce tisíciletí? In *Dějiny a současnost*, 1(16), 2–5.
- Čechura, J. (2001). Mikrohistorie konfliktu či historické události: březnový patent Leopolda I. a rolnická rebelie roku 1680. In *Studie k sociálním dějinám*, roč. 6, 93–102.
- Grulich, J. (2001). Zkoumání maličností. Okolnosti vzniku a významu mikrohistorie. In *Český časopis historický*, 3(99), 519–547.
- Grunder, H. U. (2011). *Der Kerlistverrückt! Das Bild der Lehrkraft in der Literatur und in der Pädagogik*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag.
- Haponnen, S. (2005). On representation, modality and movement in picture Books for children. In Mietzner, U, Myers, K., & N. Peim (Eds.) *Visualhistory: Images of education*. Bern: Peter Lang.
- Havránek, J., Paclík, J., & Myška, M. (1967). *Úvod do studia dějepisu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Hendl, J. (2005). *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál.
- Hroch, M. (1985). *Úvod do studia dějepisu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Chlup, O., Kubálek, J., & Uher, J. (1938–1940). *Pedagogická encyklopedie* (3 svazky). Praha: Novina.
- Jůva, V., & Jůva, V. (1995). *Úvod do pedagogiky*. Brno: Paido.

- Karakatsani, D. (2013). School Photographs and Visions of the Greek Educational system (1950–1970). In *The European Conference on Educational Research ECER 2013 „Creativity and Innovation in Educational Research“*, Istanbul, Turkey, 9–13 September 2013.
- Kasper, T. (2008). Dějiny pedagogického myšlení – současný vzkaz o nesoučasném. In *Pedagogika*, 1(53), s. 1–3.
- Kerlinger, F. (1972). *Základy výzkumu chování: pedagogický a psychologický výzkum*. Praha: Academia.
- Kumpera, J. (1988). *Jan Amos Komenský: malý profil velké osobnosti*. Uherský Brod: Muzeum J. A. Komenského.
- Kuzmin, M. (1981). *Vývoj školství a vzdělání v Československu*. Praha: Academia.
- Lenderová, M., Jiránek, T., & M. Macková. (2009). *Z dějin české každodennosti. Život v 19. století*. Praha: Univerzita Karlova.
- Nodl, M. (2004). Mikrohistorie a historická antropologie. In *Dějiny – teorie – kritika*, 2(1), 237–252.
- Petráň, J. (2003). Mikrohistorie aneb o nedějích. In *Dějiny ve věku nejistot: sborník k příležitosti 70. narozenin Dušana Třeštíka*. Praha: Lidové noviny, 201–208.
- Polišenský, J. (1996). *Komenský, muž labyrintů a naděje*. Praha: Academia.
- Průcha, J. (1995). *Pedagogický výzkum: uvedení do teorie a praxe*. Praha: Karolinum.
- Průcha, J. (2013). *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.
- Průcha, J., et al. (2009). *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál.
- Purketová, J. (2002). *O životě a díle českých pedagogů. Literatura z let 1998–2000*. Brno: Moravská zemská knihovna.
- Revel, J. (2000). Dějiny těsně při zemi. In Bensa, A. (Ed.) *Úvahy nad 20. stoletím: problém a výzva pro společenské vědy (historie - antropologie - sociologie): antologie francouzských společenských věd*. Praha: Francouzský ústav pro výzkum ve společenských vědách, 180–214.
- Rýdl, K., Velinský, S., & Nejedlá, D. (2001). *Václav Příhoda, Stanislav Velinský a empirické myšlení v pedagogice: sborník prací z vědecké konference, konané dne 21.10.1999 na Univerzitě Karlově v Praze - Pedagogické fakultě*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.

- Singule, F. (1966). *Pedagogické směry 20. století v kapitalistických zemích*. Praha: SPN.
- Singule, F. (1990). *Americká pragmatická pedagogika: John Dewey a jeho američtí následovníci*. Praha: SPN.
- Stejskal, A. (2004). Sbližování makro- a mikrohistorických přístupů ve výzkumu vrchnostenské byrokracie počátku raného novověku? In J. Čechurová, & J. Štaif (eds.) *K novověkým sociálním dějinám českých zemí VI*. Praha: UK, 88–103.
- Szijártó, I. (2002). Four arguments for microhistory. In *Rethinking History*, 2(6), 209–215.
- Šafránek, J. (1902). *O Josefinském popise obecných škol v království Českém*. Praha: Královská Česká Společnost Náuk.
- Šimáně, M. (2010). K problematice zřizování českých menšinových obecných škol na Ústecku v letech 1867–1918. In *e-Pedagogium*, roč. 2010, č. 4, s. 83–92.
- Šimáně, M. (2011). Zřizování českých obecných menšinových škol v soudním okrese Ústí nad Labem v období Československé republiky (1918–1938). In *Místo vzdělávání v současné společnosti: paradigmata - ideje - realizace. Sborník z 18. výroční konference České pedagogické společnosti konané ve dnech 16.-17. února 2011 v Praze*. Brno: Tribun EU, s. 21–26.
- Štverák, V. (1999). *Obecná a srovnávací pedagogika*. Praha: Karolinum.
- Štverák, V., & Kučera, Z. (1999). *Chrestomatie z dějin pedagogiky*. V Praze: Karolinum.
- Thompson, P. (2000). *The voice of the past: oral history*. Oxford: Oxford University Press.
- Tomaszewski, R. (2010). History of Education – Solid or Unnecessary Part of Pedagogical Knowledge. In *e-Pedagogium*, č. 1, 141–153. Dostupný z: <http://www.pdf.upol.cz/>.
- Travers, R. (1969). *Úvod do pedagogického výzkumu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Vaněk, M., & Mücke, P. (2011). *Třetí strana trojúhelníku: teorie a praxe orální historie*. Praha: Fakulta humanitních studií UK v Praze.
- Vaněk, M., Mücke, P., & Pelikánová, H. (2007). *Naslouchat hlasům paměti: teoretické a praktické aspekty orální historie*. Praha: Ústav pro soudobé dějiny AV ČR.

- Wang, B. (2012). Photographical History, Everyday Life, and Memory: Wang Anyi as a Storyteller. In *Journal of Historical Sociology* 2(25),183–198.
- Zounek, J. (1998–1999). Vznik a vývoj Pedagogického semináře na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v meziválečném období. In *SPFFBU (U 3–4)*, s. 7–23.
- Zounek, J. (2011). Učitel – Příběh normálního života v nenormální době. In L. Fasora, J. Hanuš, J. Malíř & D. Nečasová (Eds.). *Člověk na Moravě ve druhé polovině 20. století*. (s. 241–252). Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury.
- Zwettler, O., Vaculík, J., & Čapka, F. (1996). *Úvod do studia dějepisu a technika historikovy práce*. Brno: Masarykova univerzita.