

Literatura

- [1] STERNBERG, R. J. Giftedness as Developing Expertise: A Theory of the Interface between High Abilities and Achieved Excellence. In JURÁŠKOVÁ, J. *Základy pedagogiky nadaných*. 1. vyd. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006, s. 19–20. ISBN 80-86856-19-4.
- [2] FELDMAN, D. Nature's Gambit. Child Prodigies and the Development of Human Potential. In JURÁŠKOVÁ, J. *Základy pedagogiky nadaných*. 1. vyd. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006, s. 23. ISBN 80-86856-19-4.
- [3] NORDBY, S. M. A Glossary of Gifted Education. In JURÁŠKOVÁ, J. *Základy pedagogiky nadaných*. 1. vyd. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006, s. 91–92. ISBN 80-86856-19-4.
- [4] KHATENA, J. Gifted: Challenge and Response for Education. In JURÁŠKOVÁ, J. *Základy pedagogiky nadaných*. 1. vyd. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006, s. 28–29. ISBN 80-86856-19-4.
- [5] JURÁŠKOVÁ, J. *Základy pedagogiky nadaných*. 1. vyd. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006. ISBN 80-86856-19-4.
- [6] BLOOM, B. S. Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. In JURÁŠKOVÁ, J. *Základy pedagogiky nadaných*. 1. vyd. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006, s. 72–74. ISBN 80-86856-19-4.
- [7] CLARKOVÁ, B. Growing up Gifted. In JURÁŠKOVÁ, J. *Základy pedagogiky nadaných*. 1. vyd. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006, s. 113–114. ISBN 80-86856-19-4.
- [8] DOUGLASOVÁ, E. Gifted Women: Identity and Expression. In JURÁŠKOVÁ, J. *Základy pedagogiky nadaných*. 1. vyd. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006, s. 119. ISBN 80-86856-19-4.
- [9] SILVERMANOVÁ, L. K. Developmental Phases of Social Development. In JURÁŠKOVÁ, J. *Základy pedagogiky nadaných*. 1. vyd. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006, s. 118–120. ISBN 80-86856-19-4.
- [10] LAZNIBATOVÁ, J. *Nadané dieťa – jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie*. Bratislava: IRIS, 2001. ISBN 80-88778-23-8.
- [11] EYROVÁ, D. Able Children in Ordinary Schools. In JURÁŠKOVÁ, J. *Základy pedagogiky nadaných*. 1. vyd. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006, s. 97. ISBN 80-86856-19-4.
- [12] HARTL, P., HARTLOVÁ, H. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2000. ISBN 7178-303-X.
- [13] WECHSLER, D. Cognitive, conative and non-intellective intelligence. In LAZNIBATOVÁ, J. *Nadané dieťa – jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie*. Bratislava: IRIS, 2001, s. 19–43. ISBN 80-88778-23-8.

-
- [14] MEILI, R. Lehrbuch der psychologischen Diagnostik. In LAZNIBATOVÁ, J. *Nadané dieťa – jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie*. Bratislava: IRIS, 2001, s. 19–43. ISBN 80-88778-23-8.
- [15] GARDNER, H. *Dimenze myslenia. Teorie rozmanitých inteligencií*. Praha: Portál, 1999.
- [16] SILLAMY, N. *Psychologický slovník*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2001.
- [17] NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. Praha: Academia, 1998.
- [18] MIHÁLOVÁ, K. *Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Speciální třída pro nadané děti*. Disertační práce. Olomouc, 2007. Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. Školitel: doc. PhDr. Drahomíra Holoušová, CSc.
- [19] KODÝM, M., BLAHUŠ, P., HŘÍBKOVÁ, L. *K psychologii schopností a predikci senzomotorického výkonu*. Praha: Academia, 1987.
- [20] HŘÍBKOVÁ, L. *Mimořádně nadané děti ve škole a v rodině*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2010. ISBN 978-80-7414-319-9.
- [21] MARTOCHOVÁ DUDOVÁ, M., MARTOCH, M. *Problematika nerovnoměrného vývoje u MND*. Dostupné z: www.projekt-nadani.cz.
- [22] HŘÍBKOVÁ, L. *Nadání a nadaní: pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školní praxi*. Praha: Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta, 2005.
- [23] MACHŮ, E. *Rozpoznávání a vzdělávání rozumově nadaných dětí v běžné třídě základní školy*. Brno: Masarykova univerzita, 2006.
- [24] DOČKAL, V., MIKLOVÁ, J., MUSIL, M., PALKOVIČ, V. *Psychológia nadania*. Bratislava: SPN, 1987.
- [25] BILER, S. *Sociální a politické konsekvence procesu individualizace*. Diplomová práce. Brno: Masarykova univerzita, 2008. Vedoucí práce prof. PhDr. Petr Mareš, CSc.
- [26] JACOBS G. M. *Cooperative thinking class* [online]. [cit. 2003-11-20]. Dostupné z: <http://www.geocities.com/Athens/Thebes/1650/coopthk.html>.
- [27] PORTEŠOVÁ, Š. *Rozumově nadané děti s dyslexií*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-990-3.
- [28] PORTEŠOVÁ, Š. *Skryté nadání. Psychologická specifika rozumově nadaných žáků s dyslexií*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-210-5014-3.
- [29] MACHŮ, E. *Nadaný žák*. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-197-3.
- [30] FOŘTÍK, V., FOŘTÍKOVÁ, J. *Nadané dítě a rozvoj jeho schopností*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-297-3.
- [31] <http://www.laznibatova.sk>
- [32] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Argumentace>
- [33] <http://www.echa.ws>
- [34] <http://cs.wikipedia.org/wiki/Hlavolam>
- [35] <http://www.pozitivnipsychologie.cz/hypo/>
- [36] http://www.nuv.cz/uploads/rovne_prilezitosti_ve_vzdelavani/nadani/legislativa/koncepce_pece_o_nadane_2009_13.pdf
- [37] <http://www.mensa.cz>

-
- [38] http://slovník-cizich-slov.abz.cz/web.php/hledat?typ_hledani=prefix&cizi_slo-vo=metau%C4%8Den%C3%AD
- [39] <http://www.nagc.org>
- [40] <http://ntchrno-cz.webnode.cz/o-nas/>
- [41] http://slovník-cizich-slov.abz.cz/web.php/hledat?typ_hledani=prefix&cizi_slo-vo=autoprezentace
- [42] Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů.
- [43] Zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.