
Seznam literatury a zdrojů

- ADLER, L., FLORENCE, M. *Scattered minds. Hope and Help for Adults with Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. New York: Penguin Group, A Perigee Book, 2006. ISBN 978-0-399-53340-2.
- ATKINSONOVÁ, R. L. *Psychologie*. Praha: Victoria Publishing, 2003, s. 751. ISBN 80-85605-35-X.
- AVRAMIDIS, E., BAYLISS, P., BURDEN, R. A Survey into Mainstream Teacher's Attitudes Towards the Inclusion of Children with Special Educational Needs in the Ordinary School in one Local Education Authority. *Education Psychology*, Vol. 20, No. 2, s. 192–195, 2000.
- BABBIE, E. *The Practice of Social Research*. Belmont: Wadsworth Publishing Company, 2001. ISBN 04-9509-325-4.
- BAKALÁŘ, E., KOPSKÝ, V. *I dospělí si mohou hrát*. Praha: ČTK, 1987.
- BALÁTOVÁ, K. *Analýza hierarchie hodnot jedinců s poruchami chování (se zaměřením na specifické poruchy chování) v období pubescence a adolescence*. Rigorózní práce. Brno: Masarykova univerzita, 2012.
- BALÁTOVÁ, K. *Hodnotová orientace u dospívajících s rozvojem rizikového jednání*. Diplomová práce. Brno: Masarykova univerzita, 2011.
- BALÁTOVÁ, K. *Speciálně pedagogické metody užívané u osob s mentálním postižením*. Diplomová práce. Brno: Masarykova univerzita, 2007.
- BARÁTOVÁ, D., TURČEK, K. Pohľad na tvorbu hodnotového systému adolescentov. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1999, 34, 1, s. 35–43.
- BARTOŇOVÁ, M. (ed.) *Specifické poruchy učení v kontextu vzdělávacích oblastí RVP ZV*. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-7315-162-1.
- BARTOŇOVÁ, M. *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice*. Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-38-1.
- BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I*. Brno: Masarykova univerzita, 2004. ISBN 80-210-3613-3.
- BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II*. Brno: Masarykova univerzita, 2006. ISBN 80-210-3822-5.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami II*. Brno: Paido, 2008. ISBN 978-80-7315-170-6.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami III*. Brno: Paido, 2009. ISBN 978-80-7315-189-8.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami IV*. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-201-7.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami V*. Brno: Paido, 2011. ISBN 978-80-7315-220-8.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. *Inkluzivní vzdělávání v podmínkách české školy*. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5383-0.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. *Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a specifické poruchy učení*. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-140-9.
- BLATNÝ, M. a kol. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3434-7.

- BLATNÝ, M., PLHÁKOVÁ, A. *Temperament, inteligence, sebepojetí*. Brno: Psychologický ústav Akademie věd ČR, Tišnov: SCAN, 2003. ISBN 80-86620-05-0.
- BLATNÝ, M., POLIŠENSKÁ, V., BALAŠTIKOVÁ, V., HRDLIČKA, M. Problematika rizikového chování vývoje dětí a dospívajících: hlavní témata a implikace pro další výzkum. In *Československá psychologie*, 49, 6, s. 524–539, 2005.
- BLAŽKOVÁ, R. *Dyskalkulie a další specifické poruchy v matematice*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-210-5047-1.
- BLAŽKOVÁ, R., MATOUŠKOVÁ, K., VAŇUROVÁ, M., BLAŽEK, M. *Poruchy učení v matematice a možnosti jejich nápravy*. Brno: Paido, 2000. ISBN 80-85931-89-3.
- BROŽOVÁ, D. *Poradenská podpora a možnosti edukace žáků s poruchami učení v širším smyslu*. Brno: Masarykova univerzita 2010. ISBN 978-80-210-5329-8.
- CAKIRPALOGLU, P. *Psychologie hodnot*. Praha: Votobia, 2004. ISBN 80-7220-195-6.
- CIMLEROVÁ, P., CHALUPOVÁ, E., POKORNÁ, D. *Diagnostika specifických poruch učení u adolescentů a dospělých osob*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství, 2007. ISBN 978-80-86856-41-4.
- COBURN-STAEGE, U. *Lernen durch Rollenspiel. Theorie und Praxis für die Schule*. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag, 1977. ISBN-3-596-26366-2.
- COLE, T., VISSER, J., UPTON, G. *Effective Schooling for Pupils with Emotional and Behavioural Difficulties*. 1. vyd. London: David Fulton Publishers Ltd., 1998. ISBN 1-85346-544-5.
- CSÉMY, L. Anatomie a užívání návykových látek u dospívajících. *Adiktologie*. 2001, 1, 1, s. 28–37.
- CUMMINSOVÁ, D. D. *Záhady experimentální psychologie*. Praha: Portál, 1998, s. 237. ISBN 80-7178-186-X.
- ČAČKA, O. *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*. Brno: Doplněk, 2000, s. 378. ISBN 80-7239-060-0.
- ČAČKA, O. *Psychologie vrstev duševního dění osobnosti a jejich autodiagnostika*. Brno: Doplněk, 2002. ISBN 80-7239-107-0.
- ČÁP, J., MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*, Praha, Portál, 2001, s. 655. ISBN 80-7178-463-X.
- ČERVENKA, J. *Hodnotové orientace v naší společnosti*. Centrum nezávislého průzkumu veřejného mínění. 2004. Citováno [6. 9. 2011] Dostupné z http://www.cvvm.cas.cz/index.php?lang=0&disp=nase_spolecnost&r=1&offset=103&shw=100044.
- DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Univerzita Karlova, 2002. ISBN 80-246-0139-7.
- DSM IV. *Diagnostický a statistický manuál duševních poruch Americké psychiatrické společnosti*. Praha, Výzkumný ústav psychiatrický, 1995.
- DUDOVÁ, R. Práce jako řešení? Strategie obživy osamělých matek v ČR. In *Sociologický časopis / Czech Social Review*, Vol. 45, No. 4, Praha: Sociologický ústav AV ČR, v. v. i., 2009.
- DUDOVÁ, R. a kol. *Souvislosti proměn pracovního trhu a soukromého, rodinného a partnerského života*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, v. v. i., 2007.
- ECCLES, J. C. *How the SELF controls its BRAIN*. New York: Springer, 1994.
- ELLIOTT, J., PLACE, M. *Dítě v nesnázích*. Praha, Grada, 2002, s. 206, ISBN 80-247-0182-0.
- FRANIOK, P. *Speciální pedagogika – vybrané problémy*. Vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2006, 63 s. ISBN 80-7368-161-7.
- FRANIOK, P., KNOTOVÁ, D. *Učitel a žák v současné škole: sborník z 15. konference České pedagogické společnosti*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008, 415 s. ISBN 978-80-2104-752-5.

- FRIEND, M., BURSUCK, W. D. *Including Students with Special Needs. A Practical Guide for Classroom Teachers. Needham Heights: Allyn and Bacon, 1999. ISBN 0-205-28767-0.*
- GECKOVÁ, A. Rodinné prostredie a výchovne problémové správanie adolescentov. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1998, 33 (4), s. 320–329.
- GECKOVÁ, A., PUDELSKÝ, M., VAN DIJK, J. P. Vplyv fajčenia, konzumovania alkoholu, užívania drog a nedostatku fyzickej aktivity na zdravie adolescentov. *Československá psychologie*, 2000, 44, 2, s. 132–147.
- GECKOVÁ, A., VAN DIJK, J. P. Peer impal on smoking, alcohol consumption, drug use and sports activities in adolescents. *Studia Psychologica*, 2001, 43, 2, s. 113–121.
- HARTL, P., HARTLOVÁ, H. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2000, s. 774, ISBN 80-7178-303-X.
- HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí*, Praha, Portál, 1999, s. 190, ISBN 80-7178-888-0.
- HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-888-0.
- HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí*. Praha: Portál, 2009. 288 s. ISBN 978-80-7367-628-5.
- HELUS, Z. *Úvod do sociální psychologie*, 1. vyd. Praha: UK-PF, 2001. ISBN 80-7290-054-4.
- HELUS, Z., HRABAL, V., KULIČ, V., MAREŠ, J. *Psychologie školní úspěšnosti*, Praha, SPN, 1979.
- HÖSCHL, C., LIBIGER, J., ŠVESTKA, J. *Psychiatrie*. Praha: Tigis, 2002, s. 344. ISBN 80-900130-1-5.
- CHROUSTOVÁ, P. *Když je dítě příliš „živé“ 1*. 2003. [online], [cit. 2012-02-22]. Dostupné z: <http://www.rodina.cz/scripts/detail.asp?id=3345>.
- CHROUSTOVÁ, P. *Když je dítě příliš „živé“ 2*. 2003. [online], [cit. 2012-02-22]. Dostupné z: <http://www.rodina.cz/scripts/detail.asp?id=3346>.
- INGLEHART R., BAKER, W. E. Modernization, Cultural Change, and the Persistence of Traditional Values. *American Sociological Review*, Vol. 65, No. 1, Continuity and Change at the Turn of the Millenium (Feb., 2000), pp. 19–51. American Sociological Association. Dostupné z: <http://www.jstor.org/stable/2657288>.
- JAHNUKAINEN, M. Social Exclusion and Droppingout of Education. In VISSER, J., DANIELS, H., COLE, T. *Emotional and behavioural difficulties in mainstream schools*. Volume 1, Oxford: Jai, 2001. ISBN 0-7623-0722-6.
- KAUFFMAN, J., M. *Emocional and Behavioral Disorders of Children and Youth*. New Jersey: Simon a Schuster, 1997.
- KAUFFMAN, J. M. *Characteristics of Emotional and Behavioral Disorders of Children and Youth*. 7 ed. Merrill Prentice Hall, New Jersey, 2001.
- KLÍMA, P. Práce s rodinami ve středisku pro mládež pojetí a praxe. In *Etopedické listy* 4. Praha: UK, ANV, 1991. ISBN 80-85492-00-8.
- KOHOUTEK, R. *Základy psychologie osobnosti*. Brno: CERM, 2000.
- KREJČÍ, J. Mezinárodní sociálněvědní komparativní výzkum a Česká republika: Přehled výzkumů a dostupných dat. In *Sociologický časopis*. 2006, 42 (1): 149–173.
- KRCH, F. D., CSÉMY, L., DRÁBKOVÁ, H. Psychosociální souvislosti užívání marihuany u dětí staršího školního věku. *Česká a slovenská psychiatrie*. 2004, 100, s. 348–355.
- KYASOVÁ, M. Kouření cigaret a další formy rizikového chování adolescentů. *Československá psychologie*. 2003, 47, 1, s. 56–64.
- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. Praha, Grada, 1998, 343 s. ISBN 80-7169-195-X.
- LERNER, W. J., KLINE, F. *Learning Disabilities and Related Disorders. Characteristics and Teaching Strategies*. Boston, New York: Houghton Mifflin Company, 2006. ISBN 0-618-47402-1.

- LUBAR, J. F., SWARTWOOD, M. O. *Evaluation of the effectiveness of EEG biofeedback training for ADHD in a clinical setting as measured by changes in T.O.V.A. scores, behavioral ratings, and WISC-R performance*. *Biofeedback and Self-Regulation*, 20, s. 83–99, 1995.
- MACEK, P. *Adolescence: psychologické a sociální charakteristiky dospívajících*. Praha: Portál, 1999.
- MACEK, P. *Adolescence*. Praha: Portál, 2003.
- MAREŠ, J., MAN, F., PROKEŠOVÁ, L. Autonomie žáka a rozvoj jeho osobnosti, In *Pedagogika*, roč. XLVI, 1996. ISSN 3330-3815.
- MATĚJČEK, Z. *Dyslexie*. Praha: H + H, 1993.
- MATĚJČEK, Z. *Praxe dětského psychologického poradenství*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1991.
- MATĚJČEK, Z., DYTRYCH, Z., TYL, J. *Lehké mozkové dysfunkce*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví, 1991.
- MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. *Mládež a delikvence*. Praha: Portál, 2003, s. 340. ISBN 80-7178-771-X.
- MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-739-8.
- MEDVEĎOVÁ, L. Faktory osobnosti a zvládání stresu pubescentmi. *Psychológia a patopsychológia*. 1999, 34, 1, s. 3–12.
- MEDVEĎOVÁ, L. Vplyv stresora a subjektívnej percepcie jeho zvládnutelnosti na preferenciu a úroveň stratégií zvládania v ranej adolescencii. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 2001, 36, 4, s. 291–310.
- MÍČEK, L. *Autoregulační a sociální aspekty duševního zdraví*. Praha: SPN, 1980.
- MÍČEK, L. *Duševní hygiena*. Praha: SPN, 1984.
- MÍČEK, L. *Sebevýchova a duševní zdraví*. Praha: SPN, 1976.
- MÍČEK, L. *Sebevýchova a duševní zdraví*. Praha: SPN, 1982.
- MÍČEK, L. *Sebevýchova jako cesta k duševní rovnováze*. Praha: SPN, 1971a.
- MÍČEK, L. *Základní pojmy duševní hygieny*. Praha: SPN, 1971b.
- MIOVSKÝ, M., MIOVSKÁ, L., TRAPKOVÁ, B. Užívání alkoholu u dětí 5. a 7. tříd základních škol: Výsledky kvaziexperimentální evaluační studie. In *Adiktologie*, 2006, 6, s. 162–173.
- MIOVSKÝ, M., ŠŤASTNÁ, L., ŘEHAN, V. Aktuální přehled stavu užívání konopných drog v České republice z perspektivy školních a celopopulačních studií. *Psychiatrie*. 2004, 8, 3, s. 196–201.
- MIOVSKÝ, M., URBÁNEK, T. Tabák, alkohol a nelegální drogy mezi středoškoláky. *Československá psychologie*, 2002, 46, 2, s. 165–177.
- MOŽNÝ, I. *Rodina a společnost*. Praha: SLON, 2011. ISBN 978-80-86429-87-8.
- MŠMT ČR. *Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování*, ze dne 6. 6. 2005, č. j.: 13 711/2001-24.
- MŠMT ČR. *Metodický pokyn k poskytování poradenských služeb na školách a školských zařízeních*, č. j. 13409/98-24, Věstník 5/8.7.
- MŠMT ČR. *Směrnice k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení*, č. j. 13710/2001-24, ze dne 6. 6. 2002.
- MŠMT ČR. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy [online], 2007, poslední revize 2. 4. 2009 [cit. 2012-02-21]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/ramcovy-vzdelavaci-program-pro-zakladni-vzdelavani-verze-2007>.
- MŠMT ČR. *Rámcový vzdělávací program pro gymnázia*. Ministerstvo školství, mládeže a tě-

- lovýchovy [online], 2007, poslední revize 2. 4. 2009 [cit. 2013-10-21]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/cinnosti/kurikulum-vseobecne-a-odborne-vzdelavani-a-evaluace/ramcove-vzdelavaci-programy/rvp-pro-gymnazia>.
- MŠMT ČR. *Rámcový vzdělávací program pro střední odborné vzdělávání*. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy [online], 2007–2012, [cit. 2014-10-21]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/cinnosti/kurikulum-vseobecne-a-odborne-vzdelavani-a-evaluace/ramcove-vzdelavaci-programy/rvp-os>.
- MŠMT ČR. *Vyhláška č. 334/2003 Sb., o výkonu ústavní a ochranné výchovy*, ze dne 22. září 2003.
- MŠMT ČR. *Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky*, ze dne 18. ledna 2005.
- MŠMT ČR. *Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních*.
- MŠMT ČR. *Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných*.
- MŠMT ČR. *Vyhláška č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních*. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy [online], 2005, poslední revize 21. 1. 2010 [cit. 2012-02-01]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-72-2005-sb-1>.
- MŠMT ČR. *Vyhláška č. 147/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných*. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy [online], 2005, poslední revize 21. 1. 2010 [cit. 2012-02-01]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-72-2005-sb-1>.
- MŠMT ČR. *Vyhláška č. 127/1997 Sb., o speciálních školách a speciálních mateřských školách*, ze dne 7. května 1997. Sbírka zákonů č. 127/1997, s. 2440, č. 44.
- MŠMT ČR. *Vyhláška č. 291/1991 Sb., o základní škole*, ze dne 14. června 1991, Sbírka zákonů č. 291/1991, s. 1243, č. 53.
- MŠMT ČR. *Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče*.
- MŠMT ČR. *Vyhláška č. 438/2006 Sb., upravující podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních*.
- MŠMT ČR. *Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy [online], 2008, poslední revize 2010 [cit. 2012-02-01]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty/novy-skolsky-zakon>.
- MŠMT ČR. *Zákon č. 49/2009 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb.*, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy [online], 2008, poslední revize 2010 [cit. 2012-02-01]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty/zakon-c-49-2009-sb-kterym-se-meni-zakon-c-561-2004-sb>.
- MŠMT ČR. *Zákon č. 472/2011 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů*.
- MŠMT ČR. *Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní a ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních*.
- MÜHLPACHR, P. *Sociální patologie*. Brno: Paido, 2001. s. 104. ISBN 80-210-2511-5.
- MÜLLER, O. *Terapie ve speciální pedagogice*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1075-3.

- MUKHOPADHYAY, S., MOLOSIWA, S. M. Influence of an Introductory Special Education Course on Attitude Change of PGDE Students of University of Botswana. *Asia Pacific Disability Rehabilitation Journal*, Vol. 21, No. 2, s. 47–48, 2010.
- MUNDEN, A., ARCELUS, J. *Poruchy pozornosti a hyperaktivita*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7168-625-X.
- MYSCHKER, N., ORTMAN, M. *Integrative Schulpädagogik*. Stuttgart; Berlin; Köln; Kohlhammer, 1999. ISBN 3-17-015123-1.
- NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. Praha: Akademia, 2000. ISBN 80-200-0690-7.
- NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. Praha: Akademia, 2009. ISBN 978-80-200-1679-9.
- NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. Praha: Akademia, 1998. ISBN 80-200-0689-3.
- NOVÁKOVÁ FABIANOVÁ, M. *Rizikové chování a hodnoty u dětí školního věku*. Diplomová práce. Brno: FF MU, 2009.
- NUNNALLY, J. C. *Psychometric theory*. New York: McGraw-Hill, 1978.
- OROSOVÁ, O., SALONNA, F. Percipovanie školy, učenia sa a prevence drogových závislostí – protektívny/rizikový faktor v prevencii drogových závislostí. *Československá psychologie*, 2003, 47, 2, s. 157–168.
- OROSOVÁ, O., GAJDOŠOVÁ, B., MADARASOVÁ-GECKOVÁ, A., & VAN DIJK, J. P. Rizikové faktory užívania drog dospievajúcimi. In *Československá psychologie*, 2007, 51, s. 32–48.
- PAVLOVSKÁ, M. *Dramatická výchova ve školní i mimoškolní činnosti*. In STŘELEČEK, S. (ed.). *Studie z teorie a metodiky výchovy*. Brno: Katedra pedagogiky Pedagogické fakulty MU v Brně & MSD, spol. s r. o., 2002, s. 102–114. ISBN 80-86633-00-4.
- PELIKÁN, J., HELUS, Z. a kol. *Preferenční postoje učitelů k žákům a jejich vliv na účinnost výchovně vzdělávacího procesu*. Praha: VÚOŠ, 1984, s. 16–18.
- PIAGET, J. *Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde*. Stuttgart: 1999.
- PIPEKOVÁ, J. a kol. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 1. vydání. Brno: Paido, 1998. 234 s. ISBN 80-85931-65-6.
- PIPEKOVÁ, J. a kol. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 2. přepracované vydání. Brno: Paido 2006. ISBN 978-80-7315-120-0.
- PIPEKOVÁ, J. a kol. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 3. přepracované vydání. Brno: Paido 2010. ISBN 978-80-7315-198-0.
- PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. *Terapie ve speciálně pedagogické péči*. Brno: Paido, 2000. ISBN 80-7315-010-7.
- PLAŇAVA, I. *Manželství a rodiny*. Brno: DOPLNĚK, 2010. ISBN 80-7239-039-2.
- POKORNÁ, V. *Inkluzivní a kognitivní edukace*. Praha: UK, 2006. ISBN 80-7290-258-X.
- POKORNÁ, V. *Poruchy chování a jejich náprava*. Praha: UK, 1993. ISBN 80-7066-600-5.
- POKORNÁ, V. *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-570-9.
- POKORNÁ, V. *Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení*. Praha: Portál 1997.
- POKORNÁ, V. *Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení a chování*. Praha, Portál 2010. ISBN 978-80-7367-817-3.
- POKORNÁ, V. *Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení*. Praha: Portál, 1997, ISBN 80-7178-135-5.
- POKORNÁ, V. *Vývojové poruchy učení v dětství a dospělosti*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-773-2.

- POLÍNEK, M. D. *Teatroterapie*. In MÜLLER, O. a kol. *Terapie ve speciální pedagogice*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005, s. 137–151. ISBN 80-244-1075-3.
- PROCHÁZKOVÁ, M. Ústavní a preventivně výchovná péče o děti a mládež s poruchami chování. In VÍTKOVÁ, M. *Integrativní speciální pedagogika*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-071-9.
- PROCHÁZKOVÁ, M. Uvedení do etopedie. In PIPEKOVÁ, J. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-65-6.
- PROKOPČÁKOVÁ, A. The role of parentel childrearing in emotional problems of adolescents. *Studia Psychologica*, 1999, 41, 4, s. 352–355.
- PROKOPČÁKOVÁ, A. Rodičia a priatel'ia – ich vplyv na maladjustačné správanie adolescentov. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. 2000, 35, 2, s. 174–181.
- PROKOPČÁKOVÁ, A. How does anxiety participace in maladjustment of adolescents: *Studia Psychologica*. 2001, 43, 3, 243–249.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 2003, s. 322. ISBN 80-7178-772-8.
- PTÁČEK, R. *Efektivita EEG-biofeedbacku u lehkých mozkových dysfunkcí*. Diplomová práce. Praha, Pedagogická fakulta UK 1999.
- RABUŠIČ, L. Tichá revoluce aneb od materialismu k postmaterialismu v západních společnostech. In *Sociologický časopis*, 1990, 26 (6): s. 505–517. (12 s.)
- RABUŠIČ, L. Je česká společnost „postmaterialistická“? In *Sociologický časopis*, 2000, 36 (1): s. 3–22.
- RABUŠICOVÁ, M., EMMEROVÁ, K. Role rodičů ve vztahu ke škole – teoretické koncepty. In *Pedagogika* 2/2002, KU, PF. ISSN 33330-3815.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením*. Praha: VÚP, 2005. ISBN 8087000021.
- RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. a kol. *Speciální pedagogika*. 4. vyd. Olomouc: UP, 2006. 313 s. ISBN 80-244-1475-9.
- RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. *Speciální pedagogika*. 1. vyd. Olomouc: Nakladatelství Univerzity Palackého, 2003. 290 s. ISBN 80-244-0646-2.
- RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. et al: *Speciální pedagogika*. 3. vyd. Olomouc: UP, 2005. 313 s. ISBN 80-244-1073-7.
- ROKEACH M. The Role of Values in Public Opinion Research. In *The Public Opinion Quarterly*, Vol. 32, No. 4 (Winter, 1968-1969), pp. 547–559. American Association for Public Opinion Research and Oxford University Press, 1969.
- ROKEACH, M. *The Nature of Human Values*. New York: The Free Press, 1973.
- ROKEACH, M. *Beliefs attitudes and values: a theory of organization and change*. San Francisco: Jossey-Bass Publisher, 1968.
- RUISELOVÁ, Z. Relationships with parents and teachers in connection with pubertal maturation timing in girl. *Studia Psychologica*, 1998, 40, 4, s. 277–281.
- RUISELOVÁ, Z., PROKOPČÁKOVÁ, A. Adjustment problem dimensions in Slovak adolescents. *Studia Psychologica*, 2000, 42, 1–2, s. 43–53.
- ŘEHÁKOVÁ, B. Změny hodnot v České republice a Inglehartova hodnotová typologie. In RABUŠIČ, L. (ed.). *České hodnoty*. 2001. Brno, Masarykova univerzita.
- ŘEHÁKOVÁ, B. Měření hodnotových orientací metodou hodnotových portrétů S. H. Schwartze. In *Sociologický časopis*, 2006, 42, 1, s. 107–126.
- ŘEHULKA, E. Psychohygi'ena a psychologie zdraví. In *Současné trendy výchovy ke zdraví*. Brno: MUNI PRESS, 2013, s. 115–121. ISBN 978-80-210-6316-7.

- ŘEHULKA, E., REISSMANNOVÁ, J. (eds.). *Současné trendy výchovy ke zdraví*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 415 s. ISBN 978-80-210-6316-7.
- ŘÍČAN, P. *Cesta životem*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-829-5.
- ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3133-9.
- ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1049-5.
- ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada 1995. ISBN 80-7169-169-2.
- ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. *Dětská klinická psychologie*. Vyd. 1. Praha: Grada, 1995. ISBN 80-7169-168-2.
- SAK, P. *Svoboda jedince, odpovědnost společnosti*, INSOMA, 1998. [online], [cit. 2012-01-01]. Dostupné z: http://www.insoma.cz/index.php?id=1&n=5&d_1=paper&d_2=svoboda.
- SAK, P. *Proměny české mládeže: česká mládež v pohledu sociologických výzkumů*. Praha: Petrklíč, 2000.
- SCHWARTZ, S. Universals in the Content of Values: Theoretical Advances and Empirical Tests in 20 Countries. Advance. In *Experimental Social Psychology*, 25, s. 1–65, 1992.
- SCHWARTZ, S. HUISMANS, S. Value Priorities in Four Western Religions. In *Social Psychology Quarterly* 2, 58, s. 88–107, 1995.
- SEJČOVÁ, L. Postoje delikventnej mládeže k drogám. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. 2002, 37, 4, s. 323–334.
- SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9.
- SLOWÍK, J. *Speciální pedagogika*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 160 s. ISBN 978-80-247-1733-3.
- SOBOTKOVÁ, I. *Psychologie rodiny*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-559-8.
- SOVÁK, M. *Defektologický slovník*. Praha: SPN, 1978.
- SOVÁK, M. *Nárys speciální pedagogiky*. Praha: SPN, 1983.
- SOVÁK, M. *Nárys speciální pedagogiky*. 3. vyd. Praha: SPN, 1986.
- STÖRIG, H. J. *Malé dějiny filozofie*. Praha: Zvon, 1991.
- STÖRIG, H. J. *Malé dějiny filozofie*. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2000. ISBN 80-7192-500-2 (ISBN 80-7192-500-4).
- SVOBODA, M. *Metody psychologické diagnostiky dospělých*. Praha: CAPA, 1992. ISBN 80-7064-036-5.
- SVOBODA, M. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8.
- SVOBODA, M. *Psychodiagnostika dospělých* (Multimediální učebnice psychodiagnostiky). Brno: Masarykova univerzita, 2005.
- SVOBODA, M. *Psychologická diagnostika dospělých*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-327-7.
- SVOBODA, M. *Psychologická diagnostika dospělých*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-050-X.
- SVOBODA, M. *Psychologická diagnostika dospělých*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-706-0.
- SVOBODA, M., ČEŠKOVÁ, E., KUČEROVÁ, H. *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-154-9.
- SVOBODA, M., KONDÁŠ, O., STANČÁK, A. *Psychodiagnostika dospělých*. Martin: Osveta, 1992. ISBN 80-217-0357-1.
- SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-566-0.

- SVOBODA, M., ŘEHAN V. a kol. *Aplikovaná psychodiagnostika v České republice*. Brno: MSD, 2004. ISBN 80-86633-12-8.
- ŠTĚRCHOVÁ, M., VEČERKA, K., HOLAS, J. Rodinné zázemí dětí s poruchami chování. *Kriminalistika*. 2000, 33, 2, s. 140–148.
- TRAIN, A. *Nejčastější poruchy chování dětí*. Praha, Portál, 2001, s. 198. ISBN 80-7178-503-2.
- TRAIN, A. *Specifické poruchy chování a pozornosti*. Praha: Portál, 1997, s. 164. ISBN 80-7178-131-3.
- TREMBLAY, R. E., PIHL, R. O., VITARO, F. Predicting early onset of male antisocial behavior from preschool behavior. In *Archives of general psychiatry*, 1994, 51, s. 732–739.
- TRÁVNÍČKOVÁ, I. Zájmy, drogy, rituály. *Kriminalistika*. 2001, 34, 4, s. 308–312.
- TYL, J., MATĚJČEK, Z., ALBRECHT, V. Epidemiologický výzkum znaků lehkých mozkových dysfunkcí. *Čsl. Psychiatrie*, 86, 1, s. 27–36, 1990.
- TYL, J., PAZLAROVÁ, M. Změny koncepce lehké mozkové dysfunkce. *Čsl. Psychiatrie*, 86, 1, s. 17–26, 1990.
- TYL, J., PETRÁNEK, S., NOSKOVÁ, E., TYLOVÁ, V., PTÁČEK, R. *Efektivita terapie lehkých mozkových dysfunkcí s využitím EEG-biofeedback tréninku*. Závěrečná zpráva grantu IGA Ministerstva zdravotnictví ČR. Praha, 1998.
- TYL, J., PTÁČEK, R., TYLOVÁ, V. *Lehké mozkové dysfunkce*. 1., 2000. [online]. [cit. 2012-05-28]. Dostupné z: <http://www.rodina.cz/clanek532.htm>.
- TYL, J., PTÁČEK, R., TYLOVÁ, V. *Lehké mozkové dysfunkce*. 2. 2000. [online]. [cit. 2012-05-28]. Dostupné z: <http://www.rodina.cz/clanek531.htm>.
- URBÁNEK, T., ČERMÁK, I. Vliv self-efficacy na agresi a depresi dětí. *Československá psychologie*. 1997, 14, 3, s. 193–199.
- URBÁNEK, T., DENGLEROVÁ, D., ŠIRŮČEK, J. *Psychometrika. Měření v psychologii*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-836-4.
- VALENTA, J. *Učit se být. Témata a praktické metody pro osobnostní a sociální výchovu na ZŠ a SŠ*. Praha: Agentura STROM & AISIS, 2003.
- VALENTA, M. *Dramaterapie*. In PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (ed.). *Terapie ve speciálně pedagogické péči*. Brno: Paido, 2001, s. 84–100. ISBN 80-7315-010-7.
- VALENTA, M. *Dramaterapie a hledání jejího místa v systému*. In MÜLLER, O. a kol. *Terapie ve speciální pedagogice*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2005, s. 101–137. ISBN 80-244-1075-3.
- VALENTA, M., MÜLLER, O. *Psychopedie. Teoretické základy a metodika*. Praha: Parta, 2003. ISBN 80-7320-039-2.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie problémového dítěte*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-7184-488-8.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 1999, s. 444, ISBN 80-7178-496-6.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-414-4.
- VÁGNEROVÁ, M. *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-7178-802-3.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie. Dětství, dospělost a stáří*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0.
- VÁGNEROVÁ, M., KLÉGRVÁ, J. *Poradenská psychologická diagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2008. ISBN 978-80-246-1538-7.

- VANĚK, J. *Nárys teorie mravní výchovy*. Praha, 1968.
- VÁVRA, M. *Hodnotový portrét evropských zemí. Srovnávací analýza s použitím přístupu Shaloma Schwartze*. Praha: CESES FSV UK, 2007.
- VÍTKOVÁ, M. a kol. *Integrativní speciální pedagogika*. Brno: Paido, 1998, s. 181, ISBN 80-85931-51-6.
- VÍTKOVÁ, M. a kol. *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. Brno: Paido, 2004. 463 s. ISBN 80-7315-071-9.
- VÍTKOVÁ, M. a kol. *Integrativní školní (speciální) pedagogika. Základy, teorie, praxe*. Brno: MSD, 2003. 248 s. ISBN 80-214-2359-5.
- VÍTKOVÁ, M. a kol. *Integrativní školní (speciální) pedagogika. Základy, teorie, praxe*. Brno: MSD, 2004. 248 s. ISBN 80-86633-22-5.
- VÍTKOVÁ, M. a kol. *Otázky speciálně pedagogického poradenství. Základy, teorie, praxe*. Brno: MSD, 2003. 261 s. ISBN 80-86633-08-X.
- VÍTKOVÁ, M. a kol. *Otázky speciálně pedagogického poradenství. Základy, teorie, praxe*. Brno: MSD, 2004. 261 s. ISBN 80-86633-23-3.
- VOCILKA, M. a kol. *Vybrané statě z etopedie*. Most: RSVV, 1994.
- VOJTOVÁ, V. Dilemata podpory a intervence žáků s poruchami chování. In BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami V*. Brno: Paido, 2011, s. 81–98. ISBN 978-80-7315-220-8.
- VOJTOVÁ, V. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti*. Brno: MU, 2010, s. 350. ISBN 978-80-210-5159-1.
- VOJTOVÁ, V. *Kapitoly z etopedie I*. Brno, Paido, 2004. ISBN 80-210-3532-3.
- VOJTOVÁ, V. *Kapitoly z etopedie I*. Brno, Paido, 2008. ISBN 978-80-210-4573-6.
- VOJTOVÁ, V. Prevence problémů chování ve škole a její evaluace. In KLENKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. et al. *Inkluzivní vzdělávání se zřetelem na věkové skupiny a druhy postižení*. Brno: MU, 2011, s. 273–280. ISBN 978-80-210-5731-9.
- VOJTOVÁ, V. Úvod do etopedie 1. Brno: Paido, 2008. ISBN 978-80-7315-166-9.
- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Aplikovaná sociální psychologie I. Člověk a sociální instituce*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-269-6.
- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.
- WHO, *Mezinárodní klasifikace nemocí – 10. revize, Duševní poruchy a poruchy chování*. WHO, 1992, Praha: Psychiatrické centrum Praha, 2000. ISBN 80-85121-44-1.
- ZELINKOVÁ, O. O ADHD – terminologie, projevy, intervence. In *Specifické poruchy učení a chování*, sborník 2000. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-389-7.
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha, Portál 1996. ISBN 80-71780-38-3.
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-481-8.
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení: Specifické vývojové poruchy čtení, psaní a dalších školních dovedností*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-800-7.
- ZVOLSKÝ, P. a kol. *Speciální psychiatrie*. Praha: Karolinum, 2003. 206 s. ISBN 80-7184-203-6.