

## Literatura

- Ainscow, M. (2007). From special education to effective schools for all. A review of progress so far. In Floriam, L. (Hrsg.) *The SAGE Handbook of Special Education* (s. 146–159). London: Thousand Oaks. New Delhi: Sage.
- Bartoňová, M., & Vítková, M. (2007). *Strategie ve vzdělávání dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Paido.
- Bartoňová, M., & Vítková, M., et al. (2013). *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středním školství*. Brno: Paido.
- Bartoňová, M., & Vítková, M. (2013). *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami VII: Education of pupils with special educational needs VII*. Brno: Paido.
- Bartoňová, M., & Vítková, M., et al. (2013). *Specifika ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy*. Brno: Masarykova univerzita.
- Bartoňová, M., & Vítková, M., et al. (2016). *Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí základní školy*. Brno: Paido.
- Barvíková, J. (2015). *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sluchového postižení nebo oslabení sluchového vnímání*. Olomouc: UPOL.
- Barvíková, J., & Nováková, I. (2015). *Metodika práce asistenta pedagoga při aplikaci podpůrných opatření u žáků se sluchovým postižením*. Olomouc: UPOL.
- Bazalová, B. (2006). *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v zemích Evropské unie a v dalších vybraných zemích*. Brno: Masarykova univerzita.
- Bendl, S. (1997). Dotazníkové šetření o subjektivní obtížnosti učitelských činností. *Pedagogika*, 47(1), 54–64.
- Doležalová, L., & Lukáčová, J. (2011). Recepce psaného textu u dětí se sluchovým postižením. In M. Vítková & D. Opatřilová (Eds.). *Inkluzivní vzdělávání žáků se zdravotním postižením v základní škole. Inclusive Education of Students with Health Disabilities in Primary School. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Education of Studie* (s. 45–57). Brno: Paido.
- Dreher, W. (1997). *Denksuren, Bildung, von Menschen mit geistiger Behinderung. Basis einer integralen Pädagogik*. Aachen und Meinz.

- Dršata, J., & Havlík, R., et al. (2016). *Foniatrie – Sluch*. Havlíčkův Brod: Tobiáš.
- Đurič, L. (1965). *Práceschopnosť žiakov vo vyučovacom procese*. Bratislava: SPN.
- Đurič, L. (1969). *Výkonnosť a únava učiteľov vo vyučovacom procese*. Bratislava: SPN.
- Đurič, L. (1975). *Výkonnosť žiakov vo vyučovacom procese*. Bratislava: SPN.
- Erikson, E. H. (2002). *Dětství a společnost*. Praha: Argo.
- Feuser, G. (1996). *Behinderte Kinder und Jugendlichen zwischen Integration und Aussonderung*. Darnstadt.
- Fialová, I. (2005). *Edukace žáků s diagnózou epilepsie na základní škole* (Rigorózní práce). Brno: Masarykova univerzita.
- Fialová, I. (2011). *Analýza faktorů determinujících edukaci a profesní orientaci jedinců se zdravotním postižením*. Brno: Masarykova univerzita.
- Fischer, S. (2014). *Speciální pedagogika: edukace a rozvoj osob se specifickými potřebami v oblasti somatické, psychické a sociální: učebnice pro studenty učitelství*. Praha: Triton.
- Frostová, J. (2010). *Péče o hlasovou kondici učitelů*. Brno: Masarykova univerzita.
- Gardner, H. (1999). *Dimenze myšlení*. Praha: Portál.
- Hájková, V. (2005). *Integrativní pedagogika*. Praha: IPPP ČR.
- Hájková, V., & Strnadová, I. (2010). *Inkluzivní vzdělávání*. Praha: Grada.
- Hahn, A., et al. (2006). *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. Praha: Grada.
- Hanáková, A., & Stejskalová, K. (2015). *Práce s třídním kolektivem ve společném vzdělávání*. Olomouc: UPOL.
- Helus, Z. (2007). *Sociální psychologie pro učitele*. Praha: Grada.
- Hennig, C., & Keller, G. (1995). *Antistresový program pro učitele*. Praha: Portál.
- Heimlich, U., & Kahlert, J. (Hrsg.). (2012). *Inklusion in Schule und Unterricht. Wege zur Bildung für alle*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Hlávková, J., & Blažková, V. (1999). Práce učitelů a zdraví. *Psychologie v ekonomické praxi*, 34(1–2), s. 43–55.
- Horáková, R. (2012). *Sluchové postižení – úvod do surdopedie*. Praha: Portál.
- Jakubíková, J., et al. (2006). *Detská audiológia*. Bratislava: SAP.

- Jakubíková, J. (2012, 2019). *Vrozené anomálie hlavy a krku*. Praha: Grada Publishing.
- Jungwirthová, I. (2015). *Dítě se sluchovým postižením v MŠ a ZŠ*. Praha: Portál.
- Kábrt, J. (1988). *Lexikon medicum*. Praha: Avicenum.
- Káš, S., et al. (1993). *Neurologie pro praktické lékaře*. Praha: Scientia Medica.
- Kejklíčková, I. (2016). *Vady řeči u dětí*. Praha: Grada.
- Kejklíčková, I. (2011). *Logopedie v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada.
- Keller, J. (2004). *Úvod do sociologie*. Praha: Slon.
- Kolár, A. (1922). *Otoakustické emise a jejich klinické využití*. Praha: KVARTA.
- Kotulán, J., et al. (2009). *Zdravotní nauky pro pedagogy*. Brno: Masarykova univerzita.
- Kratochvílová, J., Havel, J., & Filová, H. (2009). *Sebehodnocení inkluzivního prostředí na 1. stupni základních škol*. Brno: Masarykova univerzita.
- Křivohlavý, J. (2001). *Psychologie zdraví*. Praha: Portál.
- Lang, G., & Berberich, C. (1998). *Každé dítě potřebuje speciální přístup*. Praha: Portál.
- Langová, M., & Kodým, M., et al. (1987). *Psychologie činnosti a osobnosti učitele*. Praha: Academia.
- Lavička, L. (2008) *Kvalita sluchu – centrální poruchy zpracování sluchového signálu*. [online]. [cit. 09-15-2019]. Dostupné z <https://slideplayer.cz/slide/2950496/>
- Lazarová, B., Hloušková, L., Trnková, K., Pol, M., & Lukas, J. (2015). *Řízení inkluze ve škole*. Brno: Masarykova univerzita.
- Lazarus, R. S. (1966). *Psychological stress and the coping process*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Leonhardt, A. (2001). *Úvod do pedagogiky sluchovo postižených*. Bratislava: Sapientia.
- Málková, M. (2006). *Možnosti zvýšení čtenářské gramotnosti u neslyšících žáků* [online]. [cit. 10-11-2019]. Dostupné z <http://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/1100/text.pdf>
- Matějček, Z. (2001). *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. Jinočany: H a H.
- Míček, L. (1984). *Duševní hygiena*. Praha: SPN.
- Míček, L., & Zeman, V. (1997). *Učitel a stres*. Brno: Masarykova univerzita.
- Michalík, J., Baslerová, P., & Felcmanová, L. (2015). *Podpůrná opatření ve vzdělávání*. Praha: Člověk v tísni.

- Michalík, J., Baslerová, P., & Felcmanová, L. (2015). *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zdravotního nebo sociálního znevýhodnění*. Obecná část. Olomouc: UPOL.
- Motejzík, J. (2005). Terminologická džungle. In A. Hudáková, *Ve světě sluchového postižení*. Praha: TAMTAM.
- Ošlejšková, H., et al. (2008). *Vybrané kapitoly z dětské neurologie*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně.
- Ošlejšková, H, Dusek, L, Makovská, Z, Pejcochová, J., Autrata, R, & Šlapák I. (2008). Complicated relationship between autism with regression and epilepsy. *Neuro Endocrinol Lett. Aug. 29(4)*. 558–70.
- Ošlejšková, H., & Makovská, Z. (2009). *Naše dítě má epilepsii*. Brno: Adéla.
- Ošlejšková, H., & Vítková, M. (2013). *Východiska, podmínky a strategie ve vzdělávání žáků s těžkým postižením na základní škole speciální*. Brno: Masarykova univerzita.
- Pančocha, K. (2013). *Postižení jako axiologická kategorie sociální participace*. Brno: Masarykova univerzita.
- Pančocha, K., & Slepíčková, L. (2013). *Aktéři školní inkluze*. Brno: Masarykova univerzita.
- Paulík, K. (1999). *Psychologické aspekty pracovní spokojenosti učitelů*. Ostrava: FF OU.
- Paulík, K. (2017). *Psychologie lidské odolnosti*. Praha: Grada.
- Petrusek, M., & Vodáková, A. (1996). *Velký sociologický slovník*. Praha: Karolinum.
- Pipeková, J. (2010). *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido.
- Plháková A. (2007). *Přístupy ke studiu inteligence*. Olomouc: UPOL.
- Provazník, K., et al. (1985). *Hygiena školní práce*. Praha: Avicenum.
- Průcha, J. (2002). *Učitel. Současné poznatky o profesi*. Praha: Portál.
- Rottenberg, J. (2008). Diagnostika a terapie nedoslýchavosti. In *Interní medicína pro praxi, 10(10)* Olomouc: Solen. Také dostupné z <https://www.internimedicina.cz/pdfs/int/2008/10/08.pdf>
- Rudow, B. (1994). *Die Arbeit des Lehrers*. Bern: H. Huber.
- Řehulka, E. (1988). *Psychohygienické otázky pedagogické psychologie*. Praha: SPN.
- Řehulka, E. (2009). Teacher fatigue. In E. Řehulka et al. *Topical Issues in Health Education. School and Health 21* (s. 125–134). Brno: Masarykova univerzita.

- Řehulka, E. (2013). Psychohygiena a psychologie zdraví. In E. Řehulka & J. Reismannová, (Ed.), *Současné trendy výchovy ke zdraví* (s. 115–121). Brno: Masarykova univerzita.
- Řehulka, E. (2016). *Zdraví – učitelé – škola*. Brno: Masarykova univerzita.
- Řehulka, E., & Řehulková, O. (1998). Problematika tělesné a psychické zátěže při výkonu učitelského povolání. In *Učitelé a zdraví 1* (s. 123–132). Brno: Nakl. P. Křepela.
- Řehulka, E., & Řehulková, O. (2004). Strategie zvládnání stresu u učitelek základních škol. In E. Řehulka (Ed.), *Teachers and Health 6*, Brno: Masarykova univerzita.
- Říčan, P. (2007). *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada.
- Seewald, R., & Tharpe, A. M. (2011). *Comprehensive handbook of pediatric audiology*. San Diego: Plural Publishing, Inc.
- Servít, Z. (1985). *Nervové záchvaty a epilepsie*. Praha: Avicenum.
- Sharma, A., Dorman, M. F., & Kral, A. (2005). *The influence of a sensitive period on central auditory development in children with unilateral and bilateral cochlear implants*. [online]. [cit. 10-23-2016]. Dostupné z [www.neuroprostheses.com/AK/EEG\\_files/HearRes\\_2005.pdf](http://www.neuroprostheses.com/AK/EEG_files/HearRes_2005.pdf)
- Schaudwet, A., & Schöller, J. (Hrsg.). (1999). *Epilepsie bei den Kindern und Jugendlichen in der Schule*. Berlin: Hermann Luchterhand Verlag.
- Souralová, E. (2002). *Čtení neslyšících*. Olomouc: UPOL.
- Sovák, M., et al. (2000). *Defektologický slovník*. Jinočany: H a H.
- Spencer, P. E., & Marschark, M. (2010). *Evidence – based practice in education deaf and hard of hearing students*. Oxford University Press.
- Stehlíková, P., & Modrá, E. (2017). *Epilepsie a dítě*. Praha: Společnost E.
- Stehlíková, P., et al. (2016). *Žijeme s epilepsií*. Praha: Společnost E.
- Šlapal, R. (2007). *Vývojová neurologie pro speciální pedagogii*. Brno: Paido.
- Šlapák, I., & Floriánová, P. (1999). *Kapitoly z otorinolaryngologie*. Brno: Paido.
- Šlapák, I., & Horník, P. (1995). *Akutní středoušní záněť v dětském věku*. Brno: Signet.
- Šlapák, I., Janeček, D., & Lavička, L. (2009). *Základy otorinolaryngologie a foniatrie pro studenty speciální pedagogiky*. Brno: Masarykova univerzita. Elportál [online]. [cit. 2009-06-05]. Dostupné z <http://is.muni.cz/elportal/?id=834938>.

Šlapák, I., & Urík, M. (2019). *Dětská otorinolaryngologie*, Praha: Mladá fronta.

Šlapák, I. (2011). Otitidy. *Postgraduální medicína, příloha*. 2011, 13(6), 54–62.

Šlapák, I., Horník, P., Vokurková, J., Veselý, L., Lavička, L., Dvořák, P., & Votavová, E. (2004). Tympanometry and ventilation tube insertion by cleft palate children. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*, 68(5).

Šlapák, I., et al. (2013). *Dětská otorinolaryngologie*. Praha: Mladá fronta.

Švamberk-Šauerová, M. (2018). *Techniky osobnostního rozvoje a duševní hygieny učitele*. Praha: Grada.

Thibodeau, L. M. (2008). *Use of FM systems with Infants*. Third Phonak European Paediatric Amplification Third Phonak European Paediatric Amplification Conference. Dostupné z [www.phonakpro.com/content/dam/phonak/b2b/C\\_M\\_tools/Library/Pediatric/Pediatric\\_FM/en/Use\\_of\\_FM\\_systems\\_in\\_infants.pdf](http://www.phonakpro.com/content/dam/phonak/b2b/C_M_tools/Library/Pediatric/Pediatric_FM/en/Use_of_FM_systems_in_infants.pdf)

Tichý, T. (2009). Technické aspekty kochleárních implantací I. In *Kochleární implantáty: rady a zkušenosti*. Praha: Federace rodičů přátel sluchově postižených.

Truckenbrodt, T., & Leonhardt, A. (2016). *Schüler mit Hörschädigung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte*. München\_GmbH & CoKG, Verlag.

Urík, M., Machač, J., Šlapák, I., & Máchalová, M. (2014). Antromastoidektomie v dětském věku – minulost, současnost a budoucnost. *Otorinolaryngologie a foniatrie*, 63(2), 119–120.

Urík, M., Machač, J., & Šlapák, I. (2017). Středoušní rekonstrukce u dětí. *Otorinolaryngologie a foniatrie* 66(1), 12–15.

Urík, M., & Machač, J. (2017). Chronický zánět středního ucha v dětském věku. *Československá pediatrie*, 72(8), 504–509.

Urík, M., Šlapák, I., & Machač, J. (2016). Antromastoidektomie v dětském věku. *Otorinolaryngologie a foniatrie*, 65(4), 237–240.

Urík, M., Machač, J., & Šlapák, I. (2017). Středoušní rekonstrukce u dětí. *Otorinolaryngologie a foniatrie*. 66(1), 12–15.

Vágnerová, M. (2004). *Psychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

Vágnerová, M. (2014). *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

Valvoda, J. (2007). *Nedoslychavost*. [online]. [cit. 2019-10-21]. Dostupné z [www.medicinapropraxi.cz/pdfs/med/2007/12/07.pdf](http://www.medicinapropraxi.cz/pdfs/med/2007/12/07.pdf)

Vítek, J. (2006). Epilepsie v dětském věku. In Vítková, M. *Somatopedické aspekty* (s. 69–96). Brno: Paido.

Vohradník, M. (2000). Co ničí hlas učitele. *Moderní vyučování*, VI, č. 8 s. 8–9.

Wilhelm, M. (2009). *Integration in der Sek. I und II. Wie die Umsetzung im Fachunterricht gelingt*. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

Wilhelm, M., Binting, G., Eichelberger, H. u. a. (2002). *Eine Schule für Dich und mich!* Innsbruck; Wien; München; Bozen: Studienverlag.

### Internetové zdroje

Kršek, P., et al. (2012). Epilepsie a škola pro učitele. [online]. Praha: Občanské sdružení EpiStop. [cit. 2019-01-20]. Dostupné z [www.skola-spc.cz/wp-content/uploads/2016/10/Epilepsie-a-%C5%A1kola-pro-u%C4%8Ditele.pdf](http://www.skola-spc.cz/wp-content/uploads/2016/10/Epilepsie-a-%C5%A1kola-pro-u%C4%8Ditele.pdf)

MŠMT: Zákony a vyhlášky. [online]. 2011–2019. [cit. 2019-11-10]. Dostupné z [www.msmt.cz/ministerstvo/urednik](http://www.msmt.cz/ministerstvo/urednik)

Společnost E.: *Základní informace o epilepsii*. [online]. 2011–2019. [cit. 2019-01-20]. Dostupné z [www.spolecnoste.cz/wcontent/uploads/2016/02/Z%C3%A1kladn%C3%AD-informace-o-epilepsii.pdf](http://www.spolecnoste.cz/wcontent/uploads/2016/02/Z%C3%A1kladn%C3%AD-informace-o-epilepsii.pdf)

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění zákona č. 167/2018 Sb. [online]. MŠMT ČR, 2018. [cit. 2019-01-20]. Dostupné z [www.msmt.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-od-1-9-2018](http://www.msmt.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-od-1-9-2018)

Zákon č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony (online). Dostupné z [www.sagit.cz/info/sb15082](http://www.sagit.cz/info/sb15082)

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných [online]. [cit. 2019-05-21]. Dostupné z [www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-27](http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-27)

Zákon č. 384/2008 Sb., o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob [online]. [cit. 2017-09-12]. Dostupné z [www.zakonyprolidi.cz/cs/2008-384#cast1](http://www.zakonyprolidi.cz/cs/2008-384#cast1)