

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY A ZDROJŮ

- AINSCOW, M. From special education to effective schools for all. A review of progress so far. In FLORIAN, L. (Hrsg.) *The SAGE Handbook of Special Education*. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage, 2007, s. 146–159.
- BACH, H. Personenkreis Geistigbehinderter. In BACH, H. (Hrsg.) *Pädagogik der Geistigbehinderten*. Berlin: Car Marhold, 1979. s. 3–18.
- BARTOŇOVÁ, M. *Strategie ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním se zřetelem na romské etnikum v počátečním vzdělávání*. Brno: MU, 2009. ISBN 978-80-210-5103-4.
- BARTOŇOVÁ, M. (ed.) *Specifické poruchy učení v kontextu vzdělávacích oblastí RVP ZV*. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-7315-162-1.
- BARTOŇOVÁ, M. *Inkluzivní didaktika v základní škole se zřetelem na edukaci žáků s lehkým mentálním postižením*. Brno: MU, 2013, 224 s. ISBN 978-80-210-6560-4.
- BARTOŇOVÁ, M. *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice*. Brno: MSD, 2005. ISBN 80-86633-38-1.
- BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení*. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3822-5.
- BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I. Vymezení současné problematiky*. Brno: MU, 2004. ISBN 80-210-3613.
- BARTOŇOVÁ, M. *Specifické poruchy učení*. Brno: Paido, 2002, 236 s. ISBN 978-80-7315-232-1.
- BARTOŇOVÁ, M., BAZALOVÁ, B., PIPEKOVÁ, J. *Psychopedie*. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-144-7.
- BARTOŇOVÁ, M., BAZALOVÁ, B., PIPEKOVÁ, J. *Psychopedie*. 2. vyd. Brno: Paido, 2008. ISBN 978-80-7315-161-4.
- BARTOŇOVÁ, M., BYTEŠNÍKOVÁ, I., VÍTKOVÁ, M. et al. *Děti se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole*. Brno: Paido, 2012, 271 s. ISBN 978-80-7315-237-6.
- BARTOŇOVÁ, M., PITNEROVÁ, P. a kol. *Strategie vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole*. Brno: MU, 2012, 221 s. ISBN 978-80-210-6001-2.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. *Strategie ve vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Texty k distančnímu vzdělávání*. 2. přepracované a rozšířené vydání. Brno: Paido, 2007. 247 s. ISBN 978-80-7315-158-4.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. *Strategie ve vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-144-7.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Inkluzivní vzdělávání v podmínkách současné školy*. Brno: MU, 2010. ISBN 978-80-210-5383-0.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami III*. 1. vyd. Brno: Paido, 2009. 443 s. ISBN 978-80-7315-189-8.

- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami IV*. 1. vyd. Brno: Paido, 2010. 384 s. ISBN 978-80-7315-201-7.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání se zaměřením na inkluzivní didaktiku a vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole hlavního vzdělávacího proudu*. Brno: 2013, 279 s. ISBN 978-80-210-6678-6.
- BAUMGARTNER, P., PAYR, S. *Lernen mit Software*. Innsbruck. Wien, München: Studien-Verlag, 1999. ISBN 978-37-065-1444-6.
- BAZALOVÁ, B. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v zemích Evropské unie a v dalších vybraných zemích*. Brno: MU, 2006. ISBN 80-210-3971-X.
- BAZALOVÁ, B. *Poruchy autistického spektra. Teorie. Výzkum. Zahraniční zkušenosti*. 1. vyd. Brno: MU, 2011. ISBN 978-80-210-5781-4.
- BAZALOVÁ, B. *Poruchy autistického spektra v České psychopedii*. 1. vyd. Brno: MU, 2012. ISBN 978-80-210-5930-6.
- BENDO VÁ, P, ZIKL, P. *Dítě s mentálním postižením ve škole*. 1. vyd. Praha: Grada 2011. 140 s. ISBN 978-80-247-3854-3.
- BLAŽKOVÁ, R. *Dyskalkulie a další specifické poruchy učení v matematice*. 1. vyd. Brno: MU, 2009. 108 s. ISBN 978-80-210-5047-1.
- BLAŽKOVÁ, R. *Dyskalkulie II. Poruchy učení v matematice na 2. stupni ZŠ*. 1. vyd. Brno: MU, 2010. 107 s. ISBN 978-80-210-5395-3.
- BOČKOVÁ, B. *Podpora žáků se specificky narušeným vývojem řeči*. 1. vyd. Brno: MU, 2011. 165 s. ISBN 978-80-210-5609-1.
- Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (Hrsg.). *Lehrplan für den Schwerpunkt geistige Entwicklung*, München: Hintermaier, 2003.
- BONFRANCHI, R. *Computer-Didaktik in der Sonderpädagogik*. Luzern: Edition SZH, SPC, 1994. ISBN 3-908264-51-0.
- BOGENBERGER, M. *Lernen mit Computer – Veränderungen im Lehrerhandeln? In Geistige Behinderungen 36, 1997, Heft 2, s. 135–146.*
- BOSSE, I. *Medienbildung im Zeitalter der Inklusion*. Düsseldorf: Landesstadt für Medie, 2012. ISBN 3-978-3-940929-26-6.
- BRÖNNER, M. *Arbeiten, Lernen, Spielen. Der Einsatz des Computers bei Schülern mit geistiger Behinderung*. Dortmund: Verlag Moderns Lernen, 2006. ISBN 3-8080-0599-8.
- Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie (Hrsg.) *Internet ohne Barrieren – Chancen für behinderte Menschen*. 2001.
- BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Rozvoj komunikačních kompetencí u dětí předškolního věku*. 1. vyd. Brno: MU, 2007. 200 s. ISBN 978-80-210-4454-8.
- BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Komunikace dětí předškolního věku*. Praha: Grada, 2012. 236 s. ISBN 978-80-247-3008-0.
- BYTEŠNÍKOVÁ, I., HORÁKOVÁ, R., KLENKOVÁ, J. *Logopedie a surdopedie*. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-136-2.
- CAILLOIS, R. *Definitionen und Einteilung der Spiele*. In SCHEUERL, H. (Hrsg.) *Das Spiel. Theorien des Spieles*. Band 2. 12 neu ausgest. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz, 1997.

- ČERNOCHOVÁ, M., KOMRSKA, T., NOVÁK, J. *Využití počítače při vyučování: Náměty pro práci dětí s počítačem*. 1. vyd. Praha: Portál, 1998. 165 s. ISBN 80-7178-272-6.
- Das virtuelle Klassenzimmer: Chancen durch E-Learning*. Klarer Kurs 01/09, Bildung:BBW Neckargemünd, Januar 2009.
- Defektologický slovník*. 2. uprav. vyd. Praha: SNP, 1984. 475 s.
- DEGENHART, S. Computer- und Videospiele – Eine Herausforderung für die Behindertenpädagogik. In *Die Sonderschule* 39, 1994, Heft 4, s. 241–253.
- DEGENHART, S. Sonic in die Schule? Spielverhalten und Sichtweisen behinderter Kinder und Jugendlicher sowie deren Lehrer und Eltern. In *Zeitschrift für Heilpädagogik* 47, 1996, Heft 12, s. 493–499.
- DITTLER, U. *Software statt Teddybär. Computerspiele und die pädagogische Auseinandersetzung*. München, Basel: Reinhardt, 1993.
- DOLEJŠÍ, M. *K otázkám psychologie mentální retardace*. Praha: AVICENUM, 1973.
- DOLEŽALOVÁ, L. *Terciární vzdělávání studentů se sluchovým postižením v České republice*. Brno: MU, 2012. 189 s. ISBN 978-80-210-5993-1.
- DOSTÁL, J. (ed.) *Nové technologie ve vzdělávání: vzdělávací software a interaktivní tabule*. 1. vyd. Olomouc: UPOL, 2011. ISBN 978-80-244-2768-3.
- DREHER, W. *Denkspuren, Bildung von Menschen mit geistiger Behinderung. Basis einer integralen Pädagogik*. Aachen und Mainz, 1997.
- DUISMANN, G., H., NEEB, D. Computer? Selbstverständlich. In *Zusammen* 12, 1992, Heft 10, s. 8–11.
- E-Learning eröffnet Berufsperspektiven trotz schwerer Behinderung – Schwerbehinderung kein Handicap bei der Berufsausbildung*. Neckargemünd, Februar 2010.
- E-Learning in der Beruflichen Ausbildung – Zukunftsperspektiven für junge Menschen mit Behinderungen*. Neckargemünd, März 2009.
- EBNER, M. *Mobile Learning Lernen wir unterwegs?* Vortrag Keynote Swiss elearning Conference. Zürich, Schweiz, 2012.
- EVROPSKÁ AGENTURA PRO ROZVOJ SPECIÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ. *Informační a komunikační technologie pro inkluzi – Pokrok a příležitosti evropských zemí*. Dánsko, Odense: Evropská agentura pro rozvoj speciálního vzdělávání, 2013.
- EVROPSKÁ KOMISE. *Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů. Otevření systémů vzdělávání: nové technologie a otevřené vzdělávací zdroje jakožto prostředky inovativní výuky a učení pro všechny*. Brusel: Evropská komise, 2013.
- FEUSER, G. *Behinderte Kinder und Jugendlichen zwischen Integration und Aussonderung*. Darnstadt: 1996.
- FIALOVÁ, I. *Analýza faktorů determinujících edukaci a profesní orientaci jedinců se zdravotním postižením*. 1. vyd. Brno: MU, 2011. 207 s. ISBN 978-80-210-5591-9.
- FIALOVÁ, I., OPATŘILOVÁ, D., PROCHÁZKOVÁ, L. *Somatopedie*. Brno: Paido, 2012. ISBN 978-80-7315-233-8.

- FISCHER, D. Zum Spiel geistigbehinderten Kinder – und dessen Gestaltung im Unterricht aus sonderpädagogischer Sicht. In FISCHER, D. *Ich setze meinen Fuß in die Luft – und sie trug*. Band 1. Würzburg: 1992b. s. 285–294.
- Förderschule: Bildungsplan 2008. Baden-Württemberg, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, 2008.
- FRIEDMANN, Z. *Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich uplatnění na trhu práce*. Brno: MU, 2011. ISBN 978-80-210-5602-2.
- GAJZLEROVÁ, L. *Specifika ve výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se zřetelem na využití digitálních technologií v základní škole*. Rigorózní práce. Brno: MU, 2012.
- GAJZLEROVÁ, L. Bariéry využití multimédií ve speciální pedagogice. In SAYOUD SOLÁROVÁ, K., VRUBEL, M. *Facilitátory a bariéry v inkluzivním vzdělávání*. 1. vyd. Brno: MU, 2013. s. 187–194, 8 s. ISBN 978-80-210-6674-8.
- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. 2. rozšířené české vydání. Brno: Paido, 2010. 261 s. ISBN 978-80-7315-185-0.
- GEHRAU, V. Medienkompetenz und Volks-Computer. In KOZIOL, K., HUNOLD, G. *Medienkompetenz – Kritik einer populären Universalkonzeption*. München: KoPäd 2002. s. 68–72.
- GROSCHKE, D. Das Spiel in der Entwicklung des geistig behinderten Kindes. In *Lernen konkret* 10, 1991, Heft 4, s. 2–8.
- GRUBER, H., LENDL, V. *Allgemeine Sonderpädagogik: Grundlagen des Unterrichts für Schüler mit Schulschwierigkeiten und Behinderungen: ein Studien- und Arbeitsbuch*. 2. vyd. Wien: Verlag Jugend & Volk Ges.m.b.H., 1992. 255 s. ISBN 978-3-7100-0003-4.
- GRUBER, H., LENDL, V. *Allgemeine Sonderpädagogik: Grundlagen des Unterrichts für Schüler mit Schulschwierigkeiten und Behinderungen: ein Studien- und Arbeitsbuch*. Wien: Verlag Jugend & Volk Ges.m.b.H. 2004. ISBN 3-7100-0706-2.
- HAGEMANN, C. *Der Computer im Unterricht mit geistigbehinderten Schülerinnen und Schülern*. Mainz, Aachen: Wissenschaftsverlag 1997b.
- HÁJKOVÁ, V., STRNADOVÁ, I. *Inkluzivní vzdělávání*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3070-7.
- HAMADOVÁ, P., KVĚTOŇOVÁ, L., NOVÁKOVÁ, Z. *Oftalmopedie. Texty k distančnímu vzdělávání*. 1. vyd. Brno: Paido, 2007. 125 s. ISBN 978-80-7315-145-4.
- HAVEL, J. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni základní školy jako východisko inkluzivní didaktiky*. Brno: MU, 2013. 150 s. ISBN 978-80-210-6395-2.
- HEIMLICH, U., KAHLERT, J. (Hrsg.) *Inklusion in Schule und Unterricht. Wege zur Bildung für alle*. Stuttgart: Kohlhammer, 2012. ISBN 978-3-1170-20011-1.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace*. 2. přepracované a aktualizované vydání. Praha: Portál, 2008. 407 s. ISBN 978-80-7367-485-4.

- HETTINGER, J. et al. *Neue Medien und Sonderpädagogik: Eine Publikation der Medienoffensive Schule II Baden – Württemberg für Unterricht und Praxis*. Karlsruhe: Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (LMZ), 2008. ISBN 978-3-940-883-03-2.
- HORÁKOVÁ, R. *Surdopedie*. Brno: Paido, 2011. 126 s. ISBN 978-80-7315-225-3.
- HORÁKOVÁ, R. *Sluchové postižení. Úvod do surdopedie*. Brno: Portál, 2012. 159 s. ISBN 978-80-262-0084-0.
- HORNÁKOVÁ, M. Inklúzia – nové slovo, alebo aj nový obsah? In *Efeta – otvor sa*. roč. 16, 2006, č. 1, s. 2–5. ISSN 1335-1397.
- CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu. Základy kvalitativního výzkumu*. 1. vyd. Praha: Grada. 2007. 272 s. ISBN 978-80-247-1369-4.
- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. 1. vyd. Praha: Portál. 2008. 176 s. ISBN 978-80-7367-474-8.
- KLENKOVÁ, J. *Logopedie*. 1. vyd. Praha: Grada. 2006. 228 s. ISBN 80-247-1110-9.
- KLENKOVÁ, J. et al. *Jedinci s narušenou komunikační schopností a se sluchovým postižením v inkluzivním prostředí škol, školských zařízení a v zařízeních sociálních služeb*. Brno: MU, 2013, 179 s. ISBN 978-80-210-6652-6.
- KLENKOVÁ, J., BOČKOVÁ, B., BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Kapitoly pro studenty logopedie*. Brno: PAIDO, 103 s. ISBN 978-80-7315-229-1.
- KLENKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. *Inkluzivní vzdělávání se zřetelem na věkové skupiny a druhy postižení*. 1. vyd. Brno: MU, 2011. 386 s. ISBN 978-80-210-5731-9.
- KOPECKÝ, K. *Moderní trendy v elektronické komunikaci*. 1. vyd. Olomouc: Hanex, 2007, 100 s. ISBN 978-80-85783-78-0.
- KRATOCHVÍLOVÁ, J. *Inkluzivní vzdělávání v české primární škole: teorie, praxe, výzkum*. 1. vyd. Brno: MU, 2013. 207 s. ISBN 978-80-210-6527-7.
- KRATOCHVÍLOVÁ, J., HAVEL, J., FILOVÁ, H. *Sebehodnocení inkluzivního prostředí na 1. stupni základních škol. Analytická studie – výsledky rámce pro sebehodnocení podmínek vzdělávání*. 1. vyd. Brno: MU, 2009. 99 s. ISBN 978-80-210-4948-2.
- KRATOCHVÍLOVÁ, J., HAVEL, J., FILOVÁ, H. *Analýza školních vzdělávacích programů jako prostředek kvalitativního rozvoje inkluze na 1. stupni ZŠ*. Brno: MU, 2011. ISBN 978-80-210-5779-1.
- KÜHLENWIND, R. Didaktische Überlegung und praktische Ideen zum Einsatz des Computers in der Schule zur individuellen Lebenswältigung (SchiLb). In *Behindertenpädagogik in Bayern* 44 (2001) Heft 4, s. 250–255.
- KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L. *Oftalmopedie*. 2. vyd. Brno: Paido, 2000. ISBN 80-85931-84-2.
- KVĚTOŇOVÁ, L., PROUZOVÁ, R. (ed.) *Speciální pedagogika v podmínkách inkluzivního vzdělávání*. 1. vyd. Praha: UK, 2010. 155 s. ISBN 978-80-7290-472-3.
- LAMERS, W. Kommunikations- und Informationsdienste im Internet. In LAMERS, W. (Hrsg.) *Computer- und Informationstechnologie-Geistigbehindertenpädagogische Perspektive*. Düsseldorf: Selbstbestimmtes Leben, 1999b. s. 346–369.

- Landesinstitut für Schule und Medien Brandenburg: *Möglichkeiten des Computereinsatzes an Förderschulen für geistig Behinderte*. 2004.
- Landesinstitut für Schulentwicklung. *Bildungsplan Förderschule Baden Württemberg*. 2008.
- LECHTA, V. a kol. *Logopedické repetitórium*. Bratislava: SPN, 1990. ISBN 80-08-00447-9.
- LECHTA, V. (ed.) *Základy inkluzivní pedagogiky. Dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole*. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. 440 s. ISBN 978-80-7367-679-7.
- LECHTA, V. a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*, Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-801-5.
- LECHTA, V. a kol. *Terapie narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-9615.
- LEJSKA, M. *Poruchy verbální komunikace a foniatrie*. Brno: Paido, 2003. ISBN 80-7315-038-7.
- MAREŠ J., KŘIVOHLAVÝ, J. *Komunikace ve škole*. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3.
- MATĚJČEK, Z. *Dyslexie: Specifické poruchy učení*. 2. vyd. Jinočany: H+H, 1995. 269 s. ISBN 978-80-8578-727-6.
- MATOUŠEK, O. *Práce s rizikovou mládeží : projekt LATA a další alternativy věznění mládeže*. 1. vyd. Praha: Portál. 1996. 87 s. ISBN 978-80-7178-064-2.
- Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví: MFK*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2001. 280 s. ISBN 978-80-247-1587-2.
- MEYER, M. *Behinderte Kinder am Computer. Einsatz von Computerprogrammen in der Diagnostik und der aktiven Förderung behinderten Kinder*. Karlsruhe: von Loeper, 2000.
- MIOVSKÝ, M. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. 332 s. ISBN 978-80-247-1362-4.
- NAISMITH, L., LONSDALE, P., VAVOULA, G., & SHARPLES, M. (2004). *Literature Review in Mobile Technologies and Learning*. Birmingham: University of Birmingham. EBSCOHost Academic Search Premier database [cit. 2011-08-16].
- NEBINGER, A. *Zirkus im Zirkus. Ein Computerspiel für Kinder und Jugendliche mit Geistigbehinderung*. IN LAMERS, W. (Hrsg.) *Computer- und Informationstechnologie- Geistigbehindertenpädagogische Perspektive*. Düsseldorf: Selbstbestimmtes Leben, 1999b. s. 317-335.
- NEUMANN, A. *Die Einführung des Computers an einer Klasse der Sonderschule für Geistigbehinderte*. Wissenschaftliche Hausarbeit an der Universität Koblenz, 1997.
- NOVÁK, J. *Dyskalkulie*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2002. ISBN 80-7311-029-6.
- NOVÁK, J. *Využití výpočetní techniky pro zdravotně postižené*. 1. vyd. Brno: Paido, 1997. ISBN 80-85931-44-3.
- OPATŘILOVÁ, D. *Metody práce u jedinců s těžkým postižením a více vadami*. Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3819-5.
- OPATŘILOVÁ, D. *Analýza současného stavu inkluzivního vzdělávání v České republice u jedinců s tělesným postižením v předškolním a základním vzdělávání*. Brno: MU, 2009. ISBN 978-80-210-5030-3.

- OPATŘILOVÁ, D. *Edukace osob s těžkým postižením a souběžným postižením více vadami*. Brno: MU, 2013, 186 s. ISBN 978-80-210-4221-4.
- OPATŘILOVÁ, D. et al. *Žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním v základních školách*. Brno: MU, 2013, 159 s. ISBN 978-80-210-604-4.
- OŠLEJŠKOVÁ, H., VÍTKOVÁ, M. et al. *Východiska, podmínky a strategie ve vzdělávání žáků s těžkým postižením na základní škole speciální*. Brno: MU, 2013, 310 s. ISBN 978-80-210-6673-1.
- PATTON, M. Q. *Qualitative research and evaluation methods*. Thousand Oaks: Sage Publications, 2002, ISBN 07-6191-971-6.
- PAULS, G. Geistigbehinderte am Computer. In *Lernen konkret* 10 (1991), Heft 3, s. 3–10.
- PIAGET, J. *Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde*. Stuttgart: 1999.
- PIPEKOVÁ, J. et al. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 3. přepracované a rozšířené vyd. Brno: Paido, 2010. 401 s. ISBN 978-80-7315-198-0.
- POKORNÁ, V. *Poruchy chování a jejich náprava*. 1. vyd. Praha: UK, 1993. ISBN 80-7066-600-5.
- POKORNÁ, V. *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. 3. vyd. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-570-9.
- POKORNÁ, V. *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. 4. vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-817-3.
- POSPÍŠIL, J., MICHAL, S. *Multimediální slovník, aneb, Manuál milovníka multimédií*. 1. vyd. Olomouc: Rubico, 2004, 183 s. ISBN 80-7346-019-X.
- PRŮCHA, J. (ed.) *Pedagogická encyklopedie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. 936 s. ISBN 978-80-7367-546-2.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. 6. vyd. Praha: Portál, 2009. 395 s. ISBN 978-80-7367-647-6.
- PUNCH, K. F. *Základy kvantitativního šetření*. 1. vyd. Praha: Portál, 2008. 152 s. ISBN 978-80-7367-381-9.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením*. Praha: VÚP, 2005. ISBN 8087000021.
- RATZ, Ch. Didaktik in Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. In ELLINGER, S., STEIN, R. (Hrsg.) *Grundstudium Sonderpädagogik*. Oberhausen: Athena, 2005. s. 209–231.
- RENOTIÉROVÁ, M., LUDÍKOVÁ, L. a kol. *Speciální pedagogika*. 4. vyd. Olomouc: UP, 2006. 313 s. ISBN 80-244-1475-9.
- ROUBAL, P. *Počítač pro učitele*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2009. 312 s. ISBN 978-80-251-2226-6.
- SANDER, A. Etappen auf dem Weg zu integrativer Erziehung und Bildung. In EBERWEIN, H., JOHANNES, M. *Integration konkret. Begründung, didaktische Konzepte, inklusive Praxis*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2008. od s. 27–39. 255 s. ISBN 978-3781516397.

- SARGES-KARL, M. Das Spiel des Kindes ist seine Sprache. In LAMERS, W. (Hrsg.) *Spielräume – Raum für Spiel. Spiel – und Erlebnismöglichkeiten für Menschen mit schweren Behinderungen*. Düsseldorf: Selbstbestimmtes Leben, 1993, s. 38–44.
- SCHMITZ, G. „Blob“ fuhr Kinder ins Computerland. In *Zusammen* 12, 1992, Heft 10, s. 20–21.
- SCHOLZ, M. Der Weg von Integration zur Inklusion – Versuch einer Begriffbestimmung. In *Sonderpädagogik in Bayern*, 2007, 50(1), s. 2–9. ISSN 1867-8793.
- SKALKOVÁ, J. *Pedagogika a výzvy nové doby*. Brno: Paido, 2004. 158 s. ISBN 80-7315-060-3.
- SKUTIL, M. a kol. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. Praha: Portál, 2011. 254 s. ISBN 978-80-7367-778-7.
- Slovník cizích slov*. 1. vyd. Praha: OTTOVO nakladatelství, s.r.o., 2000. 708 s. ISBN 80-7181-376-1.
- SLOWÍK, J. *Speciální pedagogika*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 160 s. ISBN 978-80-247-1733-3.
- SMUTNÝ, R., ŠAFROVÁ, A. *Využití výpočetní techniky při reedukaci specifických poruch učení*. 1. vyd. Brno: Paido, 1997. 72 s. ISBN 80-85931-36-2.
- SO, H. J. Seamless Mobile Learning: Possibilities and Challenges Arising from the Singapore Experience. *Educational Technology International*, 2008, 9(2), s. 9–121. ISSN 0957-7572.
- SOVÁK, M. *Nárys speciální pedagogiky*. 6. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1986. 232 s.
- SPECK, O. *Menschen mit geistiger Behinderung und ihre Erziehung*. München: Reihardt, 1999.
- SPECHT, M. *Learning in a Technology Enhanced World. Context in Ubiquitous Learning Support*. Inaugural Address. Heerlen, The Netherlands: Open University of the Netherland, 2009.
- SPECHT, M., EBNER, M., LÖCKER, C. Mobiles und ubiquitäres Lernen. echnologien und didaktische Aspekte. In EBNER, M., SCHÖN, S. *L3T Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. Tübingen, DE: Leibniz-Institut für Wissensmedien, 2013. 2. vyd.
- STUBS, S. *Inclusive Education. Where there are few resources*. [on-line]. 2008 [cit. 2012-01-29]. Dostupné z: <http://www.eenet.org.uk/resources/docs/IE%20few%20resources%202008.pdf>.
- STUDER, F., LUDER, R. Methodisch-didaktische Überlegungen zum Computereinsatz in der Einzelförderung von geistig behinderten Menschen. In LAMERS, W. (Hrsg.) *Computer- und Informationstechnologie – Geistigbehindertenpädagogische Perspektiven*. Düsseldorf: Selbstbestimmtes Leben, 1999, s. 189–203.
- ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace: Vzdělávání, výchova a sociální péče*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-506-7.
- ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace: Vzdělávání, výchova a sociální péče*. 2. přepracované vyd. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-821-X.

- ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. 1. vyd. Praha: Portál, 2007. 377 s. ISBN 978-80-7367-313-0.
- TRAIN, A. *Specifické poruchy chování a pozornosti*. 1. vyd. Praha: Portál, 1997. 164 s. ISBN 80-7178-131-2.
- TRAXLER, J. Learning in a Mobile Age. *International Journal of Mobile a of a Blended Learning*. 2009, 1(1), s. 1–12. ISSN. 1941-8647.
- UNESCO. *The Salamanca Statement and Framework for Action*. [on-line]. 1994 [cit. 2012-01-29]. Dostupné z: http://www.unesco.org/education/pdf/SALAMA_E.PDF.
- VAĐUROVÁ, H., PANČOCHA, K. Předpoklady inkluzivního vzdělávání na úrovni pedagogických pracovníků. In BARTOŇOVÁ, M., VÍKOVÁ, M. *Inkluzivní vzdělávání v podmínkách současné české školy*. Brno: MU, 2010. ISBN 978-80-210-5383-0.
- VÁGNEROVÁ, M. *Oftalmopsychologie dětského věku*. Praha: Karolinum, 1995. ISBN 80-7184-053-X.
- VANĚČEK, D. *Informační a komunikační technologie ve vzdělávání*. 1. vyd. Praha: ČVUT, 2008. 74 s. ISBN 978-80-01-04087-4.
- VAŠEK, Š. *Špeciálná pedagogika. Terminologický a výkladový slovník*. Bratislava: SPN, 1994. 245 s. ISBN 978-80-0801-217-1.
- VAŠEK, Š., VANČOVÁ, A., HATOS, G. at al. *Pedagogika viacanásočne postihnutých*. 1. vyd. Bratislava: Sapiientia, 1999. 289 s. ISBN 80-967180-4-5.
- VÍTEK, J., VÍTKOVÁ, M. *Teorie a praxe v edukaci, intervenci, terapii a psychosociální podpoře jedinců se zdravotním postižením se zaměřením na neurologická onemocnění*. 1. vyd. Brno: Paido, 2010. 250 s. ISBN 978-80-7315-210-9.
- VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. 2. rozšířené a přepracované vyd. Brno: Paido, 2004. 463 s. ISBN 80-7315-071-9.
- VÍTKOVÁ, M. *Somatopedické aspekty*. 2. rozšířené a přepracované vyd. Brno: Paido, 2006. 302 s. ISBN 80-7315-134-0.
- VOJTOVÁ, V. *Kapitoly etopedie I. Přístupy k poruchám emocí a chování v současnosti*. 2. přepracované a rozšířené vydání. Brno: MU, 2008. 136 s. ISBN 978-80-210-4573-6.
- VOJTOVÁ, V. *Inkluzivní vzdělávání žáků v riziku a s poruchami chování jako perspektiva kvality života v dospělosti*. 1. vyd. Brno: MU, 2010. 330 s. ISBN 978-80-210-5159-1.
- VOJTOVÁ, V., ČERVENKA, K. et al. *Edukační potřeby dětí v riziku a s poruchami chování*. Brno: MU, 2012, 193. ISBN 978-80-210-6134-7.
- WELLING, A. *Förderschwerpunkte Sprache – eine kopernikanische Wende im Kleinen*. In DRAVE, W., RUMPLER, F., WACHTEL, P. (Hrsg.) *Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung*. Würzburg, 2000, s. 251–263.
- WEMBER, F. B., PRÄNDEL, W. (Hrsg.) *Standards der sonderpädagogischen Förderung*. München, Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 2009. 249 s. ISBN 978-3-497-02062-1.

- WILHELM, A.-F. *Mit dem Rollstuhl auf dem Datenhighway – Berufsbildung für Schwerstbehinderte*. SRH Magazin, Menschen/Perspektiven 2004.
- WILHELM, F. *Computer – und Internetnutzung in der Schule für Körperbehinderte*. Wissenschaftliche Hausarbeit an der Universität Würzburg: 2002.
- WILHELM, M., EGGERTSDÓTTIR, R. M., GRETA, L. (Hrsg.) *Inklusive Schilientwicklung, Planungs-, und Arbeitshilfen für eine neue Schulkultur*. Weinheim u. Basel: Beltz, 2006.
- WONG, J. H., LOOI, C. K. What seams do we remove on mobile-assisted seamless learning? A critical review of the literature. *Computers and Education*, 2011, 57(4). ISSN 2197-9987.
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení. Specifické poruchy čtení, psaní a dalších školních dovedností*. přepracované a rozšířené 11. vyd. Praha: Portál, 2009. 263 s. ISBN 978-80-7367-514-1.
- ZIKL, P. a kol. *Využití ICT u dětí se speciálními potřebami*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. 127 s. ISBN 978-80-247-3852-9.
- ZOUNEK, J., ŠEĐOVÁ, K. *Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím*. 1. vyd. Brno: Paido, 2009. 172 s. ISBN 978-80-7315-187-4.
- ZVOLSKÝ, P. a kol. *Speciální psychiatrie*. Praha: UK, 1996. ISBN 80-7184-203-6.
- 10 Jahre Virtuelles Berufsbildungswerk Neckargemünd – Fachtagung über mehr Teilhabe und Zukunftsperspektiven durch E-Learning*. Pressemitteilung, SRH, Berufsbildungswerk Neckargemünd GmbH, 29. 4. 2010.

Internetové odkazy

- ABZ on-line výkladový slovník cizích slov. *ABZ.cz: slovník cizích slov - on-line hledání* [on-line]. c2013, [cit. 2014-07-24]. Dostupné z: http://slovník-cizich-slov.abz.cz/web.php/hledat?typ_hledani=prefix&cizi_slovo=multimedi%C3%A1ln%C3%AD.
- BRDIČKA, B. *Bobrův pomocník*. [on-line]. c1995-2001. [cit. 2012-02-17]. Dostupné z: <http://lomo.kyberia.net/diplomovka/webdownload/partial/Bobruv/omicron.felk.cvut.cz/~bobr/bbaktvyb.htm>.
- BRDIČKA, B. *Integrace technologií podle modelu TPCK*. [on-line]. c16. 02. 2009. [cit. 2014-08-31]. Dostupné z: <http://spomocnik.rvp.cz/clanek/10641/INTEGRACE-TECHNOLOGII-PODLE-MODELU-TPCK.html>.
- BRIELER, M. Das iPad in der Förderschule: Anwendungsvielfalt: ein Device und viele Funktionen In *L.A. multimedia: Differenzierung mit digitalen Medien* [on-line]. c2014 issue 1, s. 11–13 [cit. 2014-08-03]. Dostupné z: <http://www.lamultimedia.de/suche/nach/schlagwort/iPad/page/1?PHPSESSID=574b1c95f7451c10d405a22a78e2d0d2>.
- CDN. *Cultofmac*. [on-line]. c2011, [cit. 2014-08-17]. Dostupné z: <http://cdn.cultofmac.com/wp-content/uploads/2011/08/stylus-roundup-cover-1.jpg>.
- Česká škola [on-line]. c2008, [cit. 2012-02-17]. Dostupné z: <http://www.ceskaskola.cz/>.

- DOSTÁL, J. *Multimediální, hypertextové a hypermediální učební pomůcky – trend soudobého vzdělávání*. In Journal of Technology and Information Education. Časopis pro technickou a informační výchovu. 2009, 1(2). ISSN 1803-6805. [cit. 2014-07-24]. Dostupné z: http://www.jtie.upol.cz/clanky_2_2009/multimedialni_hypertextove_a_hypermedialni_ucebni_pomucky.pdf.
- FRAUS, víc znát. *Flexibook 1:1 aneb Pilotní projekt profesionální podpory pedagoga digitální výuky 1:1* [on-line]. c2014, [cit. 2014-08-17]. Dostupné z: <http://www.fraus.cz/flexibook-11/>.
- GROS, M. Vom einfachen Einsatz des iPad zur Schulentwicklung. In *L.A. multimedia: Schule und Wirtschaft* [on-line]. c2012 issue 1, s. 10–12 [cit. 2014-08-03]. Dostupné z: http://files.schulbuchzentrum-on-line.de/onlinehaenge/kostenlos/lamm_1_2012_10-12_gros.pdf.
- Chytrá zed'.cz *Proměníme vaši obyčejnou zed' na prostor plný nápadů*. [on-line]. c2014, [cit. 2014-08-03]. Dostupné z: <http://chytrazed.cz/>
- Inkluze.cz *Inkluzivní škola* [on-line]. c2010, [cit. 2012-02-03]. Dostupné z: <http://www.inkluzce.cz/inkluzivni-vzdelavani/inkluzivni-skola>.
- iStyl.cz [on-line]. [cit. 2014-08-03]. Dostupné z: http://www.istyle.eu/media/wysiwyg/HU/product_pages/ipad-air/ipad-air-slide-1.jpg.
- Jablko poznání. [on-line]. c2010, [cit. 2012-02-12]. Dostupné z: <http://jablko.cz/>.
- KOHOUTEK R. *Pojem pervazivní vývojové poruchy*. [on-line]. c2005-2006 [cit. 2012-01-25]. Dostupné z: <http://slovník-cizích-slov.abz.cz/web.php/slovo/pervazivni-vyvojove-poruchy>.
- Logiix. [on-line]. c2013, [cit. 2014-08-12]. Dostupné z: <http://www.logiix.net/v/vspfiles/assets/images/stylus-2.png>.
- MATIK LIBEREC. *Matik: Výukové programy z matematiky a českého jazyka pro základní školy základních škol*. [on-line]. c2005, [cit. 2012-02-18]. Dostupné z: <http://www.matik.cz/index2.html>.
- Media.novinky.cz [on-line]. c2009, [cit. 2014-08-12]. Dostupné z: <http://media.novinky.cz/884/78841-gallery1-kykctc.jpg>.
- MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR. *Statistické údaje o regionálním školství v časové řadě*. [on-line]. c2013, poslední revize 15. 1. 2014 [cit. 2014-07-24]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/statisticke-udaje-o-regionalnim-skolstvi-v-casove-rade>.
- MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR. *Statistické údaje – tématické okruhy* [on-line]. c2013, poslední revize 15. 1. 2014 [cit. 2014-07-24]. Dostupné z: <http://www.google.cz/l?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CB8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.msmt.cz%2Ffile%2F33012%2Fdownload%2F&ei=qAnRU-vpK4uQ4gS00YH4BQ&usg=AFQjCNHu7dlnBv4QM3fvljdEt5CnZxavz&sig2=iISSGf-AulbbuwZlemHD6Q&bvm=bv%20.71667212,d.bGE>.

- MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR. *Výkonová data o školách a školských zařízeních – 2003/04–2013/14* [on-line]. c2013, poslední revize 15. 1. 2014 [cit. 2014-07-24]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/vykonova-data-o-skolach-a-skolskych-zarizenich-2003-04-2013>
- MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Statistická ročenka školství - výkonové ukazatele* [on-line]. c2013, poslední revize 15. 1. 2014 [cit. 2014-07-24]. Dostupné z: <http://toiler.uiv.cz/rocenka/rocenka.asp>
- NAKLADATELSTVÍ ALTER. *Učebnice, učební pomůcky a odborné publikace*. [on-line]. c2010, [cit. 2012-02-18]. Dostupné z: <http://www.alter.cz/>.
- NEUMAJER, O. *Úspěch počítačových tabletů nespočívá v aplikacích*. [on-line]. c2013, [cit. 2014-08-03]. Dostupné z: <http://ondrej.neumajer.cz/?item=uspech-pocitacovych-tabletu-nespociva-v-aplikacich&category=ICT-ve-skolstvi>.
- NOVOTNÝ, F. *iPad v praxi: speciální školství*. [on-line]. c2013, [cit. 2014-07-22]. Dostupné z: <http://jablickar.cz/ipad-v-praxi-specialni-skolstvi/>.
- Ondrej.neumajer.cz* [on-line]. c2013, [cit. 2014-08-03]. Dostupné z: <http://ondrej.neumajer.cz/?category=ICT-ve-skolstvi>.
- PALÁN, Z. *Multimediální technologie*. [on-line], [cit. 2014-07-24] Dostupné z: <http://www.andromedia.cz/andragogicky-slovník/multimedialni-technologie>.
- PETIT, o.s. *Speciální programy a pomůcky pro snažší ovládní počítače*. [on-line]. c2009, poslední revize listopad 2011 [cit. 2012-02-12]. Dostupné z: <http://www.petit-os.cz/>.
- PETIT o.s. *Kategorie adaptéry a tlačítka*. [on-line]. c2009, poslední rev. 11/2011 [cit. 2012-02-16]. Dostupné z: http://www.petit-os.cz/adapt_tlac.php.
- PLEVA, R. *Asus Eee Top ET16 - LCD s počítačem* [on-line]. c2008, [cit. 2011-08-03]. Dostupné z: <http://extranotebook.cnews.cz/asus-eee-top-et16-lcd-s-pocitacem>.
- PPP BRUNTÁL, p.o., *GeMiS – Reedukační programy pro děti*. [on-line]. c2001–2011, [cit. 2012-01-28]. Dostupné z: <http://www.pppbruntal.cz/pomucky/gemis.html>.
- RAHMAN, S. *Getting Started: iPadu for Special Needs*. [on-line]. c2012, [cit. 2014-08-10]. Huston: Rahman Publishing. ISBN 978-0-9581680-1-8. Dostupné z: <http://ipads4specialneedsbook.com>.
- ŘÍČNÝ, V. *Moderní multimediální elektronika*. [on-line]. c2011, [cit. 2014-07-24]. Dostupné z: http://www.urel.feec.vutbr.cz/web_documents/studium/u3v/U3V_multimedia_01.pdf.
- Sdílime iSEN. *iPad pro sluchové postižení* [on-line]. c2013, [cit. 2014-07-21]. Dostupné z: <http://www.i-sen.cz/clanky/komunikace/ipad-pro-sluchove-postizeni>.
- Sdílime iSEN. *Aplikace vhodné pro zrakové postižení* [on-line]. c2012, [cit. 2014-07-22]. Dostupné z: <http://www.i-sen.cz/clanky/prehledy/aplikace-vhodne-pro-zrakove-postizeni>.

- Sdílime iSEN. *EDA PALY* [on-line]. c2013, [cit. 2014-07-22]. Dostupné z: <http://www.i-sen.cz/clanky/specialni-potreby/eda-play>.
- Sdílime iSEN. *Proč iPad pro děti se speciálními potřebami?* [on-line]. c2011, [cit. 2014-08-03]. Dostupné z: <http://www.i-sen.cz/clanky/proc-ipad-pro-deti-se-specialnimi-potrebami>.
- Smart wall paint whiteboards any surface.* [on-line]. c2014, [cit. 2014-12-03]. Dostupné z: www.smartwallpaint.com.
- SHULER, C. (2010). *Industry Brief: Pockets of Potential: Using Mobile Technologies to Promote Children's Learning.* [on-line]. c2010, [cit. 2014-08-03]. Dostupné z: <http://www.joanganzcooneycenter.org/publication/industry-brief-pockets-of-potential-using-mobile-technologies-to-promote-childrens-learning/>.
- SPEKTRA v.d.n. *Brailské terminály Alva řady 640.* [on-line]. c2011, [cit. 2014-07-22]. Dostupné z: <http://www.spektra.eu/cs/zrakove-vady/brailska-technika/alva-bc640>.
- SPEKTRA v.d.n. *S-loop BT, indukční smyčka s technologií BT.* [on-line]. c2011, [cit. 2012-02-16]. Dostupné z: <http://www.spektra.eu/cs/sluchove-vady>.
- SPEKTRA v.d.n. *Polohovací zařízení SmartNav AT/EG.* [on-line]. c2011, [cit. 2012-02-16]. Dostupné z: <http://www.spektra.eu/cs/jemna-motorika/polohovaci-zarizeni/smartnav>.
- Škola na dotek.* [on-line]. c2014, [cit. 2011-08-03]. Dostupné z: <http://www.skotek.cz/>.
- TABLET* [on-line]. c2010, [cit. 2011-08-03]. Dostupné z: <http://home.zcu.cz/~vivana/popis.html>.
- TERASOVFT, *Výukové programy.* [on-line]. c2002, poslední revize 25. 10. 2009 [cit. 2012-02-12]. Dostupné z: <http://www.terasoft.cz/>.
- TOBIÁŠ. *Tobiáš – učení s porozuměním.* [on-line]. c2011 [cit. 2012-02-12]. Dostupné z: <http://www.tobias-ucebnice.cz/>.
- TOUŠEK, Z. *Speciální pedagogika: stránky o speciální pedagogice a pro speciální pedagogy.* [on-line]. c2011, [cit. 2012-01-22]. Dostupné z: <http://specialnipedagogika.cz/>.
- UIV *Tematicky zaměřené statistiky a podkladová data.* [on-line]. c2011, [cit. 2012-02-13], Dostupné z: <http://www.uiv.cz/clanek/445/1803>.
- Vpnaccounts.com.* [on-line]. [cit. 2014-08-03]. Dostupné z: <http://www.vpnaccounts.com/blog/wp-content/uploads/2014/01/samsung-tab-vpn.jpg>.
- Výukové programy Chytré dítě – Učíme děti přemýšlet.* [on-line]. c2011, poslední revize 6. 2. 2012 [cit. 2012-02-12]. Dostupné z: <http://www.jablko.cz/chytre-dite/default.htm>.
- Vzděláváme pro budoucnost.* [on-line]. c2013, [cit. 2014-08-12]. Dostupné z: <http://www.microsoft.com/cze/education/vzdelavameprobudoucnost/>.
- WATTS, L., BRENNAN, S., PHELPS, R. *iPadiCan: Trialling iPads to Support Primary and Secondary Students with Disabilities.* *Australian Educational Computing* [on-line]. c2012 12 01, vol. 27, issue 2, s. 4-12 [cit. 2014-08-03].

Dostupné z: <http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?sid=b52af4a5-3bd8-47a0-bddf-c4a57507a821%40sessionmgr111&vid=0&hid=105&bdata=jkF1dGhUeXBIPWlwLGNvb2tpZSx1aWQmbGFuZz1jcyZzaXRIPWVkc1saXZlJnNjb3BIPXNpdGU%3d#db=eric&AN=EJ1008571>.

WIKIPEDIE. Otevřená encyklopedie. *Multimédia*. [on-line]. poslední revize 3. 7. 2014 [cit. 2014-07-24]. Dostupné z: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Multi> m%C3%A9dia.

WIKIPEDIE. Otevřená encyklopedie. *iPad*. [on-line]. poslední revize 3. 7. 2014 [cit. 2014-07-24]. Dostupné z: <http://cs.wikipedia.org/wiki/IPad>.

WIKIPEDIE. Otevřená encyklopedie. [on-line]. [cit. 2014-08-03]. Dostupné z: http://cs.wikipedia.org/wiki/Tablet_PC#mediaviewer/Soubor:Tablet.jpg.

X-SOFT. *Výukové programy pro děti se specifickými poruchami učení*. [on-line]. c2009, poslední revize 27. 7. 2011 [cit. 2012-02-12]. Dostupné z: www.x-soft.cz.

ZÁKON o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob. [on-line]. c2008, [cit. 2012-01-28]. Dostupné z: <http://www.slu.cz/slu/cz/poraden> ska-centra/docs/zakon-o-znakove-reci.

Zpravodaj Odborné vzdělávání v zahraničí. [on-line]. 2011, 22(9).

[cit. 2011-10-02]. Dostupné z: <http://www.nuov.cz/uploads/Periodika/ZPRAVODAJ/2011/Zp1109a.pdf>.

Živě. *Apple představil tablet: video, fotky a záznam z* [on-line]. c2010,

[cit. 2014-07-22]. Dostupné z: <http://www.zive.cz/clanky/apple-predstavil-tablet-video-fotky-a-zaznam-z-keynote/sc-3-a-150658/default.aspx>.