

OBSAH

| | |
|---|-----------|
| PŘEDMLUVA | 7 |
| ÚVOD | 9 |
| Uspořádání knihy | 10 |
| 1. SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNÍ VÝVOJ ŠKOLNÍ MLÁDEŽE – PROJEKT SAHA | 11 |
| 1.1 Projekt SAHA | 11 |
| 1.2 Dotazník SAHA | 13 |
| 1.3 Soubor | 14 |
| 1.4 Prezentace výsledků | 16 |
| 1.5 Statistické analýzy dat | 16 |
| 2. ADOLESCENCE | 19 |
| 2.1 Historický exkurz v pojmání adolescence | 19 |
| 2.2 Historický exkurz v pojmání antisociálního chování a trestů | 20 |
| 2.3 Historický exkurz ve vědeckém zkoumání adolescence | 22 |
| 2.3.1 <i>První etapa: velké teorie a ateoretický výzkum</i> | 22 |
| 2.3.2 <i>Druhá etapa: dominantní hybná síla v širším kontextu vývojové vědy</i> | 24 |
| 2.3.3 <i>Třetí etapa: příklad spolupráce vědy a politiky</i> | 25 |
| 2.4 Charakteristika období adolescence | 26 |
| 2.4.1 <i>Časná (raná) adolescence</i> | 27 |
| 2.5 Vybrané oblasti vývoje jedince v adolescenci | 28 |
| 2.5.1 <i>Vývoj mozku</i> | 28 |
| 2.5.2 <i>Puberta</i> | 28 |
| 2.5.3 <i>Kognitivní vývoj</i> | 29 |
| 2.5.4 <i>Morální vývoj a prosociální chování</i> | 31 |
| 2.6 Formování identity | 31 |
| 2.7 Vývojové úkoly v adolescenci | 32 |
| 2.8 Zdravé a rizikové chování v adolescenci | 34 |
| 3. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ | 39 |
| 3.1 Terminologie | 39 |
| 3.2 Pojem „rizikové chování“ | 40 |
| 3.3 Riziko a resilience | 41 |
| 3.4 Teorie rizikového chování | 42 |
| 3.4.1 <i>Syndrom problémového chování</i> | 43 |
| 3.5 Riziková mládež | 44 |
| 3.5.1 <i>Syndrom rizikového chování mládeže</i> | 45 |
| 3.6 Vybrané typy rizikového chování | 45 |
| 3.6.1 <i>Nezdravé stravovací návyky</i> | 45 |
| 3.6.2 <i>Zneužívání návykových látek, gambling, hraní počítačových her</i> | 47 |
| 3.6.3 <i>Automutilační chování, sebepoškozování</i> | 48 |
| 3.6.4 <i>Delikventní a predelikventní chování, kriminalita mládeže</i> | 49 |
| 3.6.5 <i>Rizikové sexuální chování</i> | 52 |
| 3.6.6 <i>Extremismus</i> | 52 |
| 3.6.7 <i>Rizika spojená se zvládnutím zátěžových situací (coping)</i> | 54 |
| 3.6.8 <i>Postoje vůči různým formám rizika</i> | 55 |
| 3.6.9 <i>Zdravotní aspekty rizikového chování</i> | 56 |
| 3.7 Mezinárodní studie rizikového chování | 57 |
| 3.8 Nové trendy ve výzkumu rizikového chování | 58 |

| | |
|---|-----|
| 4. ANTISOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ | 61 |
| 4.1 Pojem „antisociální chování“ | 61 |
| 4.2 Formy antisociálního chování | 62 |
| 4.3 Přístupy k antisociálnímu chování | 63 |
| 4.3.1 <i>Typologie Terry E. Moffittové</i> | 63 |
| 4.3.2 <i>Typologie Boninové, Cattelinové a Ciairanové</i> | 64 |
| 4.3.3 <i>Typologie Diany Smartové</i> | 66 |
| 4.4 České a slovenské vědecké studie antisociálního chování | 66 |
| 4.5 Prevalence antisociálního chování v ČR | 67 |
| 4.5.1 <i>Výsledky výzkumu SAHA</i> | 67 |
| 5. TYPOLOGIE ANTISOCIÁLNÍHO CHOVÁNÍ | 77 |
| 5.1 Shluková analýza a typologie | 77 |
| 5.2 Výsledky výzkumu SAHA | 78 |
| 5.2.1 <i>Typologie antisociálního chování</i> | 78 |
| 6. ANTISOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ A UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK | 85 |
| 6.1 Vztah mezi antisociálním chováním a užíváním návykových látek | 85 |
| 6.2 Užívání návykových látek v České republice | 86 |
| 6.2.1 <i>Alkohol a tabák</i> | 86 |
| 6.2.2 <i>Drogy</i> | 87 |
| 6.3 České a slovenské vědecké studie | 89 |
| 6.4 Výsledky výzkumu SAHA | 91 |
| 6.4.1 <i>Cigarety</i> | 91 |
| 6.4.2 <i>Alkohol</i> | 92 |
| 6.4.3 <i>Marihuana</i> | 93 |
| 6.4.4 <i>Tvrdé drogy</i> | 93 |
| 7. ANTISOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ A KONTEXTY VÝVOJE | 95 |
| 7.1 Rodina | 96 |
| 7.1.1 <i>Výchova v rodině</i> | 97 |
| 7.1.2 <i>České a slovenské vědecké studie</i> | 98 |
| 7.1.3 <i>Výsledky výzkumu SAHA</i> | 100 |
| 7.2 Škola | 102 |
| 7.2.1 <i>Osobnost učitele</i> | 102 |
| 7.2.2 <i>Klíma školy a třídy</i> | 103 |
| 7.2.3 <i>České a slovenské vědecké studie</i> | 104 |
| 7.2.4 <i>Výsledky výzkumu SAHA</i> | 105 |
| 7.3 Vrstevníci | 107 |
| 7.3.1 <i>České a slovenské vědecké studie</i> | 108 |
| 7.3.2 <i>Výsledky výzkumu SAHA</i> | 109 |
| 8. SHRNUTÍ A ZÁVĚRY VÝSLEDKŮ VÝZKUMU SAHA | 113 |
| 8.1 Limitace výzkumu SAHA | 115 |
| 8.2 Implikace pro praxi a další výzkum | 115 |
| ZÁVĚR | 117 |
| RISK AND ANTISOCIAL BEHAVIOR OF ADOLESCENTS | 119 |
| Summary | 119 |
| Drug use | 120 |
| Family | 120 |
| School | 121 |
| Peers | 122 |
| Conclusions | 122 |
| O AUTORECH | 125 |
| LITERATURA | 127 |
| VĚCNÝ REJSTŘÍK | 143 |
| JMENNÝ REJSTŘÍK | 145 |