

OBSAH

ÚVOD	5
1 SOUČASNÝ STAV ŘEŠENÉ PROBLEMATIKY	7
1.1 Dosavadní informační zdroje o řešené problematice	7
1.2 Specifika motivace vysokoškolsky vzdělaných lidí	7
1.3 Specifické rysy učitelské profese	8
1.4 Teoretická východiska řešené problematiky	12
2 CÍLE A HYPOTÉZY DISERTAČNÍ PRÁCE	13
2.1 Cíle práce	13
2.2 Hypotézy práce	14
3 METODY A POSTUPY POUŽITÉ PŘI ZPRACOVÁNÍ DISERTAČNÍ PRÁCE	15
3.1 Metody zpracování	15
3.2 Postupy při zpracování disertační práce	15
3.3 Dotazníkové šetření	16
4 HLAVNÍ VÝSLEDKY PRÁCE	19
4.1 Výsledky rozhovorů s manažery škol	19
4.2 Názory učitelů	19
4.3 Důležitost faktorů – popisné statistiky	19
4.4 Spokojenost s působením faktorů – popisné charakteristiky	19
4.5 Zjišťování závislosti pomocí Pearsonova chi-kvadrátu	19
4.6 Měření závislosti pomocí Spearmanova korelačního koeficient	20
4.7 Nejčastější chyby manažerů v oblasti motivace	20
4.8 Zaměstnanecké benefity	21
4.9 Vyhodnocení flukuační tendence	21
4.10 Verifikace hypotéz	22
4.11 Modely motivačních faktorů	22
4.12 Modely nejdůležitějších úkolů manažerů v oblasti motivace	27
4.13 Obecný model a návrhy zlepšení	30
4.14 Shrnutí hlavních výsledků práce	33
5 PŘÍNOS PRÁCE PRO VĚDU A PRAXI	36
5.1 Přínosy práce pro vědu	36
5.2 Přínosy práce pro praxi	36
5.3 Přínosy práce pro pedagogickou práci	37
ZÁVĚR	38
LITERATURA	41
SEZNAM PUBLIKACÍ AUTORKY	42
CURRICULUM VITAE AUTORKY	44