

OBSAH

SLOVO NA CESTU SBORNÍKU KE ČTENÁŘŮM	7
OD IMPLICITNÍCH TEORIÍ K IMPLICITNÍM PEDAGOGICKÝM ZNALOSTEM	9
Implicitní znalosti a intuitivní pojetí v pedagogické praxi <i>I. Stuchlíková</i>	9
Transmise versus konstrukce? Pedagogické dilema v subjektivních teoriích učitelů <i>T. Janík</i>	17
Studium implicitních pedagogických znalostí jako inspirace pro osobnostní přípravu učitelů <i>V. Švec</i>	27
IMPLICITNÍ PEDAGOGICKÉ ZNALOSTI V ŠIRŠÍM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉM KONTEXTU	41
Pokus o teoretické nahlédnutí vztahu dialogického jednání a psychosomatické kondice <i>E. Vyskočilová</i>	41
Modelovanie výchovných situácií ako prostriedok rozvoja pedagogických zručností <i>Š. Chudý</i>	53
Podněty k autoregulaci procesu rozvoje implicitních pedagogických znalostí <i>K. Hrbáčková</i>	65
SONDY DO NÁZORŮ NA UTVÁŘENÍ IMPLICITNÍCH PEDAGOGICKÝCH ZNALOSTÍ	71
Diskuse (nejen) o pedagogických implicitních znalostech <i>I. Stuchlíková, V. Švec, E. Vyskočilová</i>	71
Zdroje mých implicitních pedagogických znalostí <i>M. Podaná</i>	79
NOVÁ ZAHRANIČNÍ LITERATURA	87
Intuitivní koncepce žáků a učitelů očima Torffa a Sternberga <i>I. Stuchlíková</i>	87
Na cestě k učitelské profesi <i>D. Klosová</i>	91
ANNOTATION AND KEYWORDS OF PRINCIPAL STUDIES	95
AUTOŘI SBORNÍKU	99