

# OBSAH

ÚVOD .....	11
<b>1 PROBLÉM VÝCHOVY NA PRAHU 21. STOROČIA .....</b>	<b>15</b>
1.1 Expozícia problému výchovy .....	15
a) <i>Problematickosť výchovy v kontexte kritiky antropologického subjektivismu</i> .....	15
b) <i>K problematickosti výchovy v kontexte javov postmodernej doby</i> .....	18
1.2 Expozícia možného prístupu k problému výchovy .....	23
a) <i>Čo vyžaduje náš ľudský svet</i> .....	23
b) <i>Ohlásenie „psychagógie“?</i> .....	24
c) <i>Základná perspektíva práce</i> .....	26
<b>2 VÝCHOVA V CENTRE TEORETICKÉHO ZÁUJMU</b>	
<b>A SKÚMANIA .....</b>	<b>28</b>
2.1 Úvod do filozofie výchovy .....	28
a) <i>Miesto a povaha „filozofie výchovy“</i> .....	28
b) <i>K „filozofovaniu“ o výchove</i> .....	33
c) <i>Inšpirujúce prístupy k filozofickej tematizácii výchovy</i> .....	35
2.2 Terminologická otázka .....	37
a) <i>Problém pojmov</i> .....	37
b) <i>K porozumeniu základných pojmov</i> .....	38
2.3 Metodológia .....	40
a) <i>Základné formy metodológie filozofie výchovy</i> .....	40
b) <i>K metodickému prístupu práce</i> .....	41
<b>3 POROZUMENIE VÝCHOVE Z FILOZOFICKO-ANTROPOLOGICKÉHO HĽADISKA V EURÓPSKÝCH DEJINNO-KULTÚRNYCH KONTEXTOCH .....</b>	<b>43</b>
3.1 Starovek a antická výchova .....	43
a) <i>Človek a výchova v starovekom predfilozofickom a filozofickom období</i> ..	43
b) <i>Postoje antických mysliteľov k výchove</i> .....	46
3.2 Stredovek a kresťanská výchova .....	51
a) <i>Človek v židovsko-kresťanskej tradícii a kresťanská výchova v stredoveku</i> .....	51
b) <i>Postoj k výchove u hlavných predstaviteľov kresťanského myslenia</i> .....	53
3.3 Novovek a novoveká výchova .....	56
a) <i>Pohľad na človeka a výchovu v kontexte novovekej kultúrnej zmeny</i> .....	56
b) <i>J. A. Komenský</i> .....	60

<b>4 CESTY V SÚČASNOM MYSLENÍ O VÝCHOVE .....</b>	<b>68</b>
4.1 Moderné myslenie o výchove .....	68
a) <i>Moderné teoretické smery a pedagogika 20. storočia</i> .....	68
b) <i>Dominantné filozofické prúdy v modernom myslení o výchove</i> .....	71
4.2 Perspektívy „filozofickej pedagogiky“ .....	78
a) <i>Všeobecná charakteristika a tendencie</i> .....	78
b) <i>Antropologická pozícia a porozumenie výchovnej skutočnosti</i> .....	81
4.3 Postmoderné myslenie o výchove .....	85
a) <i>Postmoderna a postmodernistické aspekty vo filozofii výchovy</i> .....	85
b) <i>Postmoderný pohľad na výchovu</i> .....	89
4.4 Paradigmy výchovy v typoch teórií výchovy .....	92
a) <i>Typy podľa vzťahu výchovy a kultúry</i> .....	92
b) <i>Typy s osobitným ohľadom na andragogický rozmer</i> .....	97
<b>5 K PROBLÉMU VÝCHOVY V PERSPEKTÍVE „OBRATU K PSYCHAGÓGII“ .....</b>	<b>104</b>
5.1 Psychagógia a archetypálny model psychagogicky založenej výchovy .....	104
a) <i>Idea psychagógie</i> .....	104
b) <i>Európske archetypálne formy psychagógie - „paideia“ a „educatio“</i> .....	110
c) <i>„Paideia“ a „educatio“ ako výchova</i> .....	115
d) <i>Archetypálny model výchovy v kontexte komparácie         „paideia“ a „educatio“</i> .....	121
5.2 K niektorým konceptom výchovy so psychagogickým rozmerom .....	127
a) <i>Výchova v koncepte M. Bubera</i> .....	127
b) <i>Filozofia výchovy E. Finka</i> .....	131
c) <i>Filozofia výchovy R. Palouša</i> .....	135
d) <i>Výchova spiritualistickej orientácie a koncept výchovy R. Steinera</i> .....	140
e) <i>Iné koncepty výchovy ako výzvy k paidei</i> .....	143
5.3 Porozumenie autentickej výchovy v perspektíve „obratu k psychagógii“ .....	147
a) <i>Miesto, zmysel a charakter výchovy</i> .....	147
b) <i>Výchova a vzdelanie</i> .....	151
c) <i>Psychagogický rozmer výchovy</i> .....	154
d) <i>Výchova a poznanie</i> .....	158
e) <i>Výchovná situácia a vzťah</i> .....	160
f) <i>Zmysel a pomer aktivít vo výchovnej situácii</i> .....	165
g) <i>Zodpovednosť ako kategória výchovy</i> .....	168

5.4 K výchove ako starostlivosti .....	173
a) O identite človeka a úlohe výchovnej starostlivosti .....	173
b) K fenoménu starostlivosti .....	177
c) Psychagogický deficit ako problém na poli starostlivosti .....	180
d) Obrat k psychagógii a holizmu na poli výchovnej starostlivosti .....	183

## **6 K OSOBITNÝM PROBLÉMOM SÚČASNEJ FILOZOFIE VÝCHOVY V PERSPEKTÍVE „OBRATU**

<b>K PSYCHAGÓGII“ .....</b>	<b>186</b>
6.1 Otázka vzdelanosti .....	186
a) Od pôvodnej idey vzdelanosti k jej súčasnému stavu .....	186
b) O tom, čo je a čo už nie je vzdelanost' .....	188
6.2 Škola problémom .....	193
a) Čo ponúka dnešná škola .....	193
b) Škola – „scholé“? .....	196
6.3 Čo znamená byť učiteľom .....	198
a) „... je povoláním učitel' ...“ .....	198
b) Verný a zodpovedný učitel' .....	201
6.4 O jednej prítomnosti filozofie .....	203
a) Filozofia v škole .....	203
b) Učitel' filozofom, filozof učiteľom .....	207
6.5 Univerzita .....	210
a) O univerzite a univerzitnom učiteľovi .....	210
b) Dnešná univerzita .....	216
6.6 Pedagogika ako veda? .....	222
a) Diskusia o povahe pedagogiky .....	222
b) Problém antropologizmu a výchovných antinómii .....	227
<b>ZÁVER .....</b>	<b>231</b>
<b>LITERATÚRA .....</b>	<b>233</b>
<b>MENNÝ REGISTER .....</b>	<b>243</b>
<b>SUMMARY .....</b>	<b>247</b>
<b>ZUSAMMENFASSUNG .....</b>	<b>249</b>