

OBSAH

PŘEDMLUVA	7
------------------------	----------

ZROZENÍ ČTENÁŘE

- JEŠTĚ PŘED ŠKOLOU A PŘED ČTENÍM	10
--	-----------

VÝVOJOVÉ CHARAKTERISTIKY PŘEDŠKOLÁKA	11
PŘEDČTENÁŘSKÉ CHARAKTERISTIKY	22
DĚTSKÁ (PŘED)ČTENÁŘSKÁ POJETÍ.....	33
LITERATURA PRO PŘEDČTENÁŘE	52
TVORBA LITERÁRNÍHO VĚDOMÍ	64
DĚTSKÉ LITERÁRNÍ (PŘED)VĚDOMÍ	68
VÝCHOVA DĚTSKÉHO PŘEDČTENÁŘSTVÍ.....	83
PŘEDČTENÁŘ V RODINĚ.....	83
PŘEDČTENÁŘ V MATEŘSKÉ ŠKOLE	86
PŘEDČTENÁŘ V KNIHOVNĚ	89
K DŮLEŽITOSTI HLASITÉHO PŘEDČÍTÁNÍ MALÝM DĚTEM	97

PRVNÍ ŠKOLNÍ LÉTA

- ČÍST CHTÍT, UMĚT I MUSET	105
---	------------

VÝVOJOVÁ SPECIFIKA DÍTĚTE MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU	106
CHARAKTERISTIKY POČÁTKŮ VLASTNÍHO ČTENÁŘSTVÍ DÍTĚTE	112
ČTENÁŘ JE TEN, KDO UMÍ ČÍST.....	113
BÝT PREPUBESCENTNÍM ČTENÁŘEM.....	121
VÝCHOVA ZAČÍNÁJÍCÍHO ČTENÁŘE VE ŠKOLE.....	127
SPECIÁLNÍ OTÁZKY PREPUBESCENTNÍHO ČTENÁŘSTVÍ	138
CO PREPUBESCENTY NA ČTENÍ BAVÍ A NEBAVÍ	138

POSTOJE PREPUBESCENTŮ K VYBRANÝM STEREOTYPNÍM PŘEDSTAVÁM O ČTENÍ A ČTENÁŘSTVÍ.....	142
DOMÁCÍ KNIHOVNIČKA MALÉHO ŠKOLÁKA	149
POHÁDKOVÉ VĚDOMÍ MLADŠÍCH ŠKOLÁKŮ	154

DOSPÍVÁNÍ ČTENÁŘE

- ČTENÍ I NEČTENÍ, UVÁŽENĚ I NAVZDORY 161

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKY PSYCHOSOCIÁLNÍHO VÝVOJE PUBESCENTA	162
STRUKTURA PUBESCENTNÍHO ČTENÁŘSTVÍ.....	170
SPECIÁLNÍ OTÁZKY PUBESCENTNÍHO ČTENÁŘSTVÍ	176
CO PUBESCENTY NA ČTENÍ BAVÍ A NEBAVÍ	176
POSTOJE PUBESCENTŮ K VYBRANÝM STEREOTYPNÍM PŘEDSTAVÁM O ČTENÍ A ČTENÁŘSTVÍ.....	179
JE STÁLE ŽIVÝ FENOMÉN ČTENÁŘSKÉ EXPLOZE?.....	186
DOMÁCÍ KNIHOVNIČKA STARŠÍCH DOSPÍVAJÍCÍCH	196
CO PRO DOSPÍVAJÍCÍ ZNAMENÁ ČTENÍ	201
HLEDÁNÍ ALTERNATIVNÍHO PROSTORU PRO BYTÍ (ÚSPĚŠNÝM) ČTENÁŘEM.....	221
POZNÁMKA K VÝCHOVĚ A VZDĚLÁVÁNÍ PUBESCENTNÍHO ČTENÁŘE	232
FENOMÉN PUBESCENTNÍHO NEČTENÁŘSTVÍ	236
PROČ NEČTU – ANALÝZA VÝPOVĚDÍ PUBESCENTŮ O NEPOTŘEBĚ ČÍST KNIHY.....	239

ADOLESCENTNÍ ČTENÁŘ

- ZA BRANOU DĚTSTVÍ A NA PRAHU DOSPĚLOSTI..... 261

CHARAKTERISTIKA ADOLESCENCE DLE ZÁKLADNÍCH VÝVOJOVÝCH HLEDISEK	261
ČTENÁŘSTVÍ ADOLESCENTŮ	267
MÍSTO ČETBY V ŽIVOTĚ ADOLESCENTŮ	269
ZKOUMÁNÍ ADOLESCENTNÍHO ČTENÁŘE	270

KDO JE TO ČTENÁŘ A JAKÝ JSEM ČTENÁŘ JÁ? 275

VSTUPNÍ POZNÁMKA K TEORII A MOŽNOSTEM ZKOUMÁNÍ PREKONCEPTŮ	276
METODOLOGIE VÝZKUMU	280
KDO JE TO ČTENÁŘ?.....	282
PŘEDŠKOLÁCI.....	283
MLADŠÍ ŠKOLÁCI	292
PUBESCENTI	298

ADOLESCENTI.....	307
KDO JE TO ČTENÁŘ? – SHRUTÍ.....	315
<i>JAKÝ JSEM ČTENÁŘ JÁ?</i>	321
PŘEDŠKOLÁCI.....	321
MLADŠÍ ŠKOLÁCI.....	332
PUBESCENTI.....	340
ADOLESCENTI.....	353
JAKÝ JSEM ČTENÁŘ JÁ? – SHRUTÍ.....	361

LITERATURA	371
-------------------------	------------

RESUMÉ	385
---------------------	------------