

Předmluva	8
Úvod - Dětství jako společenský problém	9

ČÁST PRVNÍ

Epocha dítěte	12
Dítě a psychoanalýza	12
Tajuplné dětství	13
Obžalování	15
Na skok do biologie	17
Novorozeně	19
Nepřátelské prostředí	19
Přirozené instinkty	22
Zárodek lidské duše	24
Vtělení	24
Duševní rozvoj	28
Období zvýšené vnímavosti	28
Zkoumání období zvýšené vnímavosti	31
Metoda pozorování	35
Pořádek	36
Vnitřní řád	40
Intelekt	42
Překážky růstu	49
Spánek	49
Chůze	51
Ruka	54
Elementární činnosti	56
Rytmus	58
Substituce osobnosti	59
Láska k okolí	61
Pohyb	62
Nedostatek pochopení	64
Moudrá láska	66

ČÁST DRUHÁ

Výchova a vzdělávání dítěte	69
Počátky naší metody	71
Pozorování a objevy	74
Opakování úkonů	74

Svoboda volby	75
Hračky	76
Odměny a tresty	77
Ticho	77
Důstojnost	79
Kázeň	81
Čtení a psaní	81
Tělesný rozvoj	84
„Metoda“	84
Hýčkané děti	88
Normalizace	91
Duchovní příprava učitele	92
Psychické úchytky	95
Obranné úniky	95
Mentální bloky	97
Náprava	98
Závislost	100
Hrabivost	100
Touha po moci	102
Komplex méněcennosti	103
Strach	105
Lhaní	106
Důsledky pro tělesné zdraví	109

ČÁST TŘETÍ

Konflikt mezi dospělým a dítětem	112
Pracovní instinkt	113
Dva odlišné druhy práce	115
Práce dospělých	116
Práce dětí	117
Srovnání dvou typů práce	118
Vyšší instinkty	120
Dítě učitelem	125
Práva dítěte	126
Poslání rodičů	130
Obrazová příloha	