

OBSAH

ÚVOD.....	7
SYSTÉM PÉČE O ZDRAVÍ A ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST <i>Jan HOLČÍK</i>	9
GUSTAV KABRHEL – ZAKLADATEL ČESKÉ HYGIENICKÉ ŠKOLY A JEHO PŘÍNOS K PROBLEMATICE ŠKOLA A ZDRAVÍ <i>František ČAPKA</i>	19
INSTITUTE ŠKOLNÍCH LÉKAŘŮ V MEZIVÁLEČNÉM ČESKOSLOVENSKU <i>Jaroslav VACULÍK</i>	25
V. M. BECHTĚREV A ZÁKLADY PSYCHOLOGIE ZDRAVÍ <i>Simona KORYČÁNKOVÁ</i>	31
SOCIÁLNÝ KONTEXT ŠKOLY A VÝCHOVA K ZDRAVIU <i>Zuzana BIRKNEROVÁ</i>	41
VÝZNAM METODY MODELOVÁNÍ PRO IMPLEMENTACI VÝCHOVY KE ZDRAVÍ DO ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ <i>Leona MUŽÍKOVÁ</i>	53
NÁSTROJE PRO VLASTNÍ HODNOCENÍ MATEŘSKÝCH ŠKOL V SÍTI PROGRAMU ŠKOL PODPORUJÍCÍCH ZDRAVÍ <i>Zora SYSLOVÁ</i>	71
VÝCHOVA K ZDRAVIU V ŠKOLSKOM VZDELÁVACOM PROGRAME PRIMÁRNEJ ŠKOLY <i>Jozef LIBA, Milan PORTÍK</i>	77
SLEDOVÁNÍ KVALITY ŽIVOTA UČITELŮ A STUDENTŮ UČITELSTVÍ <i>Jitka ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ</i>	87
SPOKOJNOST UČITELŮ SO ZDRAVÍM <i>Marta POPELKOVÁ</i>	93

STRESORY UČITELŮ ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL V ČESKÉ REPUBLICĚ (ZEJMÉNA STRESORY ZPŮSOBENÉ UČITELŮM ŽÁKY) <i>Rudolf KOHOUTEK, Evžen ŘEHULKA</i>	105
DISEMINACE EDUKAČNÍHO PROGRAMU „NORMÁLNÍ JE NEKOUŘIT“ DO PRAXE ŠKOL <i>Iva ŽALOUDÍKOVÁ, Drahoslava HRUBÁ</i>	119
NEKUŘÁCKÉ DOMOVY: UTOPIE NEBO NUTNOST A BUDOUCÍ REALITA? <i>Drahoslava HRUBÁ, Iva ŽALOUDÍKOVÁ</i>	129
DESETELETÍ KUŘÁCI SE LIŠÍ OD SVÝCH NEKOUŘÍCÍCH VRSTEVNÍKŮ <i>Drahoslava HRUBÁ, Iva ŽALOUDÍKOVÁ</i>	141
ALKOHOLIZMUS AKO SPOLOČENSKÝ A BIOLOGICKÝ PROBLÉM <i>Viera PETERKOVÁ, Ivona PAVELEKOVÁ</i>	151
ZNALOSTI, POSTOJE A INFORMOVANOST STŘEDOŠKOLSKÝCH STUDENTŮ O FENOMÉNU MENTÁLNÍ ANOREXIE A MENTÁLNÍ BULIMIE <i>Lenka PROCHÁZKOVÁ, Marta NĚMEČKOVÁ</i>	161
MAJÚ OBÉZNI RODIČIA OBÉZNE DETI? <i>Viera PETERKOVÁ, Ivona PAVELEKOVÁ</i>	169
EDUKAČNÍ PROGRAM A JEHO VLIV NA SNIŽOVÁNÍ ANTROPOMETRICKÝCH PARAMETRŮ U ADOLESCENTŮ S NADVÁHOU <i>Magda TALLÁNOVÁ</i>	177
SONDA DO ŠKOLNÍ POHYBOVÉ AKTIVITY DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU <i>Vladislav MUŽÍK, Petra VODÁKOVÁ</i>	185
OSOBNÁ MORÁLKA AKO DETERMINANT MENTÁLNEHO ZDRAVIA <i>Petra LAJČIAKOVÁ</i>	199
LIDSKÉ ZDRAVÍ A SILNIČNÍ DOPRAVA <i>Hana HORKÁ, Zdeněk HROMÁDKA</i>	205
CO VYPADÁ A CO NA NÁS PŮSOBÍ ZDRAVĚ, NEZDRAVĚ, CHOROBNĚ <i>Ivana KOLÁŘOVÁ</i>	215
VÝTVARNÁ VÝCHOVA NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE JAKO PROSTOR DUŠEVNÍ POHODY DÍTĚTE <i>Hana STADLEROVÁ</i>	225

PSYCHOLOGICKÁ PROBLEMATIKA DOBROVOLNICTVÍ V KONTEXTU ŠKOLNÍ VÝCHOVY	
<i>Zdeněk MLČÁK</i>	229
INTERVENCE POMOCÍ METOD DV V PREVENTIVNÍ ČINNOSTI POLICISTŮ	
<i>Miroslav COUFAL, Marie PAVLOVSKÁ</i>	241
POPÁLENINY A OPAŘENINY V DĚTSKÉ POPULACI DO 5 LET VĚKU	
<i>Lubomír KUKLA</i>	255
NÁVRHY JAK KONKRÉTNĚ UPLATNIT KOMPLEXNÍ PŘÍSTUP PŘI VYTVÁŘENÍ E-LEARNINGOVÝCH KURZŮ ČI VÝUCE USKUTEČŇOVANÉ PROSTŘEDNICTVÍM VÝPOČETNÍ TECHNIKY	
<i>Vít MIKULÍK</i>	273
SEZNAM AUTORŮ	279