

<b>ÚVOD</b> .....	7
<b>ROZHODUJÍCÍ PRO ZDRAVÍ I ZDRAVOU ŠKOLU JE CESTA KE ZDRAVÉ MYSLI</b> (Kde je zakotven příběh o zdraví, a nejen pro školu, a nejen tam nejdřív) <i>Miloš DOKULIL</i> .....	9
<b>K OTÁZCE VZTAHU OSOBNÍ A ŠKOLNÍ HYGIENY V ČESKÉ SPOLEČNOSTI 19. STOLETÍ</b> <i>František ČAPKA</i> .....	25
<b>POČÁTKY PRÁVNÍ ÚPRAVY BEZPEČNÉ A HYGIENICKÉ PRÁCE VE ŠKOLSTVÍ</b> <i>Patrik MATYÁŠEK</i> .....	33
<b>POZNÁMKY K PRACOVNĚPRÁVNÍMU POSTAVENÍ UČITELŮ V POČÁTCÍCH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ</b> <i>Patrik MATYÁŠEK</i> .....	39
<b>MASARYKOVA POKUSNÁ DIFERENCOVANÁ MĚŠŤANSKÁ ŠKOLA VE ZLÍNĚ (1929–1945) JAKO ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ</b> <i>Libuše ĎURIŠOVÁ</i> .....	47
<b>PROBLEMATICKÉ ASPEKTY TVORBY ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b> <i>Šárka MALEŇÁKOVÁ</i> .....	61
<b>VEDENÍ ŽÁKŮ KE ZDRAVÉMU ZPŮSOBU ŽIVOTA POMOCÍ PROJEKTOVÉ METODY</b> <i>Lucie ZORMANOVÁ</i> .....	73
<b>ENVIRONMENTÁLNÍ INFORMATIKA VE VÝUCE OCHRANY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ</b> <i>Petr POLSTER</i> .....	79
<b>VÝZNAM STROMŮ PRO ZDRAVÉ ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ</b> <i>Drahomíra HOLUBOVÁ</i> .....	87
<b>RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRO ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA – VZDĚLÁVÁNÍ KE ZDRAVÍ</b> <i>Pavel VYLEŤAL</i> .....	95

<b>IMPLEMENTACE PROBLEMATIKY PRVNÍ POMOCI DO PŘÍPRAVY UČITELŮ</b>	
<i>Jitka REISSMANNOVÁ, Alice PROKOPOVÁ</i> .....	105
<b>KVALITNÍ ŽIVOT POHLEDEM ŽÁKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY</b>	
<i>Irena LOUDOVÁ</i> .....	115
<b>ZÁSADY SPRÁVNÉ ŽIVOTOSPRÁVY BĚHEM VYUČOVÁNÍ U ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY</b>	
<i>Petr PTÁČEK, Petra POKORNÁ</i> .....	123
<b>VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU</b>	
<i>Světlana PETROVÁ</i> .....	127
<b>PRIMÁRNÍ PREVENCE SOUČASNÝCH SPOLEČENSKY NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ V OBLASTI ŽIVOTNÍHO STYLU DĚTÍ A MLÁDEŽE</b>	
<i>Jaroslava EISERTOVÁ, Jolana ROČŇOVÁ, Marie CHLOPČÍKOVÁ, Lenka ROSKOVÁ</i> .....	139
<b>VLIV INTERVENČNÍHO POHYBOVÉHO PROGRAMU NA VYBRANÉ ANTROPOMETRICKÉ PARAMETRY U PUBESCENTŮ</b>	
<i>Jan SCHUSTER</i> .....	147
<b>SOMATICKÝ STAV A ÚROVEŇ POHYBOVÉ AKTIVNOSTI V DENNÍM REŽIMU STUDENTEK PEDAGOGICKÉ FAKULTY UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI</b>	
<i>Miroslav KOPECKÝ, Kateřina KIKALOVÁ</i> .....	157
<b>ŠTÚDIA ŽIVOTNÉHO ŠTÝLU POSLUCHÁČOV UNIVERZITY TRETIEHO VEKU V KOŠICIACH</b>	
<i>Tatiana KIMÁKOVÁ, Michaela TIRPÁKOVÁ, Lucia KUZMOVÁ</i> .....	169
<b>ZÁVADY A PORUCHY V CHOVÁNÍ ŽÁKŮ NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH</b>	
<i>Ludmila ČEREŠŇÁKOVÁ, Rudolf KOHOUTEK</i> .....	177
<b>VÝSKYT ÚZKOSTI U DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU NA VYBRANÝCH BRNĚNSKÝCH ŠKOLÁCH</b>	
<i>Viktor PACHOLÍK</i> .....	195
<b>SUBJEKTIVNÍ NÁZORY NA SPOKOJENOST DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU VE ŠKOLE</b>	
<i>Irena OCETKOVÁ</i> .....	201
<b>SLEDOVÁNÍ MIKROKLIMATU VE TŘÍDĚ BĚHEM VYUČOVÁNÍ</b>	
<i>Petr SLÁDEK, Tomáš MILĚŘ</i> .....	219

<b>PRACOVNÍ PSYCHICKÁ ZÁTĚŽ A SPOKOJENOST UČITELŮ RŮZNÝCH STUPŇŮ ŠKOL</b>	
<i>Markéta PAPERŠTEINOVÁ, Jindra ŠMEJKALOVÁ, Eva ČERMÁKOVÁ, Lenka HODÁČOVÁ</i> .....	225
<b>PSYCHOPATOLOGICKÉ TENDENCE UČITELŮ A UČITELEK NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH</b>	
<i>Klára KAŇKOVÁ, Rudolf KOHOUTEK</i> .....	237
<b>MAPOVÁNÍ VÝSKYTU ŠIKANY RŮZNÝMI METODAMI</b>	
<i>Eva ŠVARCOVÁ, Monika CHYTRVÁ</i> .....	247
<b>LATENTNÁ AGRESIA V PROSTŘEDÍ ŠKOLY</b>	
<i>Barbora KOVÁČOVÁ</i> .....	257
<b>ANALÝZA INTERAKCE V OHNISKOVÉ SKUPINĚ (NA PŘÍKLADU VÝZKUMŮ KVALITY ŽIVOTA)</b>	
<i>Tomáš SVATOŠ</i> .....	265
<b>K VYBRANÝM ALTERNATIVNÝM SMEROM VO VÝŽIVE</b>	
<i>Tatiana KIMÁKOVÁ, Petr KACHLÍK</i> .....	279
<b>VÝŽIVA A ZÁVISLOST – BIOLOGICKÝ POHLED NA ETIOLOGII PORUCH PŘÍJMU POTRAVY</b>	
<i>Lucie MARTYKÁNOVÁ</i> .....	287
<b>ZKUŠENOSTI S PŘÍPADY DĚTSKÉ OBEZITY, KTERÉ BYLY OZNAČENY JAKO DŮSLEDEK ZANEDBÁVÁNÍ PÉČE O DÍTĚ</b>	
<i>Hana VČELAŘOVÁ, Marcela BENDO VÁ</i> .....	293
<b>ZPOVĚĎ „VYLÉČENÉ“ ANOREKTIČKY</b>	
<i>Lucie ZORMANOVÁ</i> .....	301
<b>VÝSKYT NOVÝCH FOREM ZÁVISLOSTNÍHO CHOVÁNÍ VE VZORKU STUDENTŮ MASARYKOVY UNIVERZITY</b>	
<i>Petr KACHLÍK, Marie HAVELKOVÁ</i> .....	311
<b>PROBLEMATIKA VÝUKY DOPRAVNÍ VÝCHOVY NA ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH</b>	
<i>Pavel PECINA</i> .....	329
<b>MANAŽERSKÉ PŘEDMĚTY (NAPŘ. DOPRAVNÍ PEDAGOGIKA) PŘEDNÁŠENÉ NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ S DOPADEM NA ŽIVOTNÍ STYL STUDENTŮ</b>	
<i>Radmila PRESOVÁ</i> .....	333

<b>TÉMA „VIRY A VIROVÁ ONEMOCNĚNÍ“ VE VÝUCE NA GYMNÁZIU</b> <i>Kristýna VONDRÁČKOVÁ</i> .....	339
<b>JE NUTNÁ INOVACE STŘEDOŠKOLSKÉ VÝUKY VIROLOGIE?</b> <i>Kristýna VONDRÁČKOVÁ</i> .....	343
<b>PROMĚNY ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V KONTEXTU DOPADU INFORMATIZACE NA ZDRAVÍ ŽÁKŮ A JEJICH ŽIVOTNÍ STYL</b> <i>Michal MARÁD</i> .....	349
<b>MOTIVACE STUDENTŮ VYSOKÝCH ŠKOL JAKO VÝZNAMNÝ ČINITEL EDUKAČNÍHO PROCESU REALIZOVANÉHO S POMOCÍ PROSTŘEDKŮ INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ, PŘEDEVŠÍM PŘI VÝUCE RŮZNÝMI FORMAMI E-LEARNINGU</b> <i>Vít MIKULÍK</i> .....	357
<b>SPOLEHLIVOST KOMPLEXNÝCH INDEXOV A BEŽNE POUŽÍVANÝCH PARAMETROV SPEKTRÁLNEJ ANALÝZY VARIABILITY SRDCOVEJ FREKVENCIE</b> <i>Lucia KVETÁKOVÁ</i> .....	365
<b>PŘELIDNĚNÍ ZEMĚ JAKO GLOBÁLNÍ PROBLÉM</b> <i>Vladislav NAVRÁTIL</i> .....	375
<b>SEZNAM AUTORŮ</b> .....	381
<b>JMENNÝ REJSTŘÍK</b> .....	385
<b>VĚCNÝ REJSTŘÍK</b> .....	392