

Obsah:

1. Úvod – 8

2. Psychomotorický vývoj – 9

Novorozenecké období
Kojenecké období
Batoletčí období
Předškolní období
Školní věk a puberta
Období adolescence

3. Proč mají děti s poruchou autistického spektra problémy se zvládnutím sebeobslužných a praktických dovedností – 13

Symptomatika autismu
Nerovnoměrný a opožděný vývojový profil dítěte
Dysfunkce v sensorické integraci
Problémy v chování
Shrnutí

4. Metodika strukturovaného učení a její využití při zvládnutí nácviků sebeobslužných a praktických dovedností – 19

Strukturované učení a jeho principy
Pracovní a procesuální schémata
Motivace
Shrnutí

NÁRODNÍ KNIHOVNA



1002792278

5. Zhodnocení vývojové úrovně dítěte – 29

Edukačně hodnotící profil 0 – 7let
Edukačně hodnotící profil 8 – 15let
Hodnocení edukačně hodnotících profilů

6. Sebeobslužné dovednosti – 33

Použití toalety – 33

Jak poznáme, že je dítě připraveno na nácvik
Příprava na použití nočníku
Příprava na použití WC
Doba trvání nácviku
Průběh nácviku
Problémy s použitím toalety u dětí s vývojovým postižením
Vlastní průběh nácviku
Ohodnocení
Analýza funkčních kroků
Fyzická struktura
Vizuální podpora
Jak pomoci dítěti, aby to šlo lépe
Komunikace
Stolice
Několik dobrých rad na závěr

Stravování – 44

Předpoklady k přijímání potravy
Vývoj orofaciální motoriky
Vývojové etapy v rozvoji orofaciální motoriky

Problémy se stravováním u dětí s vývojovým postižením
Charakteristika vzdorujícího strávnicka
Strach z nového jídla
Nácviky stravování
Příklad č. 1 – Nácvik ochutnání nového jídla
Příklad č. 2 – Nácvik přechodu z kašovitě stravy na pevnou
Příklad č. 3 – Nácvik jedení jídla v přiměřeném čase a množství
Několik dobrých rad na závěr

Oblékání – 58

Jak poznáme, že je dítě připraveno na nácvik
Příprava na nácvik oblékání
Doba trvání nácviku
Vlastní průběh nácviku
Problémy s nácvikem u dětí s vývojovým postižením
Vlastní průběh nácviku
Ohodnocení
Analýza funkčních kroků
Fyzická struktura
Vizuální podpora
Jak pomoci dítěti, aby to šlo lépe
Komunikace
Stolice
Několik dobrých rad na závěr

Umývání, osobní hygiena – 67

Jak poznáme, že je dítě připraveno na nácvik
Příprava na nácvik umývání a osobní hygieny

Doba trvání nácviku
Průběh nácviku
Problémy s nácvikem osobní hygieny
u dětí s vývojovým postižením
Vlastní průběh nácviku
Ohodnocení
Analýza funkčních kroků
Fyzická struktura
Vizuální podpora
Jak pomoci dítěti, aby to šlo lépe
Komunikace
Několik dobrých rad na závěr

7. Sociálně praktické dovednosti – 79

Praktické dovednosti

Telefonování – 79

Předpoklady ke zvládnutí telefonování
Analýza funkčních kroků
Průběh nácviku
Praktické rady pro nácvik telefonování
Shrnutí

Komunikace prostřednictvím počítače – 83

Předpoklady ke zvládnutí komunikace prostřednictvím počítače
Shrnutí

Nakupování – 84

Předpoklady ke zvládnutí nakupování

Příprava na nácvik

Analýza funkčních kroků

Průběh nácviku

Příprava na nácvik příklad č. 1

Analýza funkčních kroků

Průběh nácviku

Příprava na nácvik, příklad č. 2

Analýza funkčních kroků

Průběh nácviku

Praktické rady pro nácvik nakupování

Shrnutí

Samostatný pohyb mimo domov a cestování – 90

Předpoklady ke zvládnutí samostatného pohybu a cestování

Samostatný pohyb – 91

Příprava na nácvik

Analýza funkčních kroků

Průběh nácviku

Cestování – 93

Příprava na nácvik

Analýza funkčních kroků

Průběh nácviku

Praktické rady pro samostatný pohyb a cestování

Shrnutí

8. Domácí práce – 97

Příprava jídla, drobné kuchyňské práce a vaření – 97

Předpoklady pro zvládnutí

Úprava prostředí

Vizuální podpora

Mazání chleba máslem – 99

Analýza funkčních kroků

Průběh nácviku

Praktické využití

Příprava toastu se sýrem a salámem – 100

Analýza funkčních kroků

Průběh nácviku

Praktické využití

Příprava pizzy – 102

Analýza funkčních kroků

Průběh nácviku

Praktické využití

Utírání prachu – 103

Předpoklady pro zvládnutí

Úprava prostředí

Vizuální podpora

Shrnutí

Vytírání – 104

Předpoklady pro zvládnutí

Úprava prostředí

Vizuální podpora

Analýza funkčních kroků

Průběh návrhu

Praktické využití

Vynášení odpadků – 106

Předpoklady pro zvládnutí

Úprava prostředí

Vizuální podpora

Analýza funkčních kroků

Průběh návrhu

Shrnutí

Praní – 108

Předpoklady pro zvládnutí

Úprava prostředí

Vizuální podpora

Ruční praní – 110

Analýza funkčních kroků

Průběh návrhu

Praní v pračce – 111

Analýza funkčních kroků

Průběh návrhu

Praktické využití

9. Závěr – 112

Literatura

Přílohy

Seznam příloh

