

OBSAH

Úvod	4
1. Basil Bernard Bernstein	
- nejvýznamnější představitel sociolingvistické teorie jazykové socializace	8
1.1 Některé životopisné údaje Basila Bernsteina	8
1.2 Sociologicko-pedagogická tvorba Basila Bernsteina	12
2. Sociální struktura společnosti	13
2.1 Rozvrstvení společnosti v kontextu Bernsteinovy teorie jazykové socializace.....	14
2.2 Charakteristika sociálních vrstev dle Basila Bernsteina	14
2.3 Utváření sociálních vrstev v českém prostředí	17
2.4 Sociální struktura současné české společnosti	18
2.4.1 Vertikální sociální diferenciacce současné české společnosti.....	18
3. Sociolingvistika jako teoretický rámec teorie jazykové socializace.....	21
3.1 Stručná charakteristika sociolingvistiky	21
3.2 Komunikace z hlediska Bernsteinovy teorie jazykové socializace	23
3.2.1 Otázka řeči v souvislosti s teorií jazykové socializace	23
4. Bernsteinova teorie jazykové socializace	24
4.1 Podstata Bernsteinovy teorie jazykové socializace	24
4.2 Pojmový aparát teorie jazykové socializace	25
4.2.1 Řeč veřejná a formální jako původní terminologie Basila Bernsteina	25
4.2.2 Charakteristika jazykových kódů - stěžejních termínů teorie jazykové socializace.....	26
4.2.3 Komparace jazykových kódů	27
5. Problematika sociokulturního prostředí v Bernsteinově teorii jazykové socializace	29
5.1 Souvislost rodiny – primárního socializačního činitele s teorií jazykové socializace.....	30
5.2 Proces socializace v návaznosti na teorii jazykových kódů.....	31
5.2.1 Jazyková – lingvistická socializace.....	32
6. Prostředí školy v kontextu Bernsteinovy teorie jazykové socializace	34
6.1 Teorie kulturního kapitálu a její souvislost s teorií jazykové	

socializace.....	36
6.2 Stručná charakteristika českého a britského školství.....	38
6.2.1 České školství	38
6.2.2 Školství ve Velké Británii.....	39
6.3 Hledisko školní úspěšnosti jako součást teorie jazykové socializace.....	39
7. Vývoj Bernsteinovy teorie jazykové socializace.....	40
7.1 Orientace rodiny na pozici a na osobnost dle Basila Bernsteina	41
7.2 Kritika Bernsteinovy tvorby	42
7.2.1 Podpora Bernsteinových tezí.....	44
7.3 Řečové varianty – modifikace teorie jazykových kódů.....	46
7.3.1 Řečové varianty a jejich rozlišení	47
7.4 Uvedení Bernsteinovy teorie jazykové socializace do českých společenskovědních disciplín.....	48
8. Ověření platnosti Bernsteinovy teorie jazykové socializace v českém prostředí	51
8.1 Kvantitativní výzkum jazykové socializace žáků staršího školního věku (charakteristika šetření).....	51
8.1.1 Cíle a charakter výzkumného šetření; formulace výzkumných problémů; stanovení hypotéz.....	51
8.1.2 Výběr zkoumaného souboru a jeho charakteristika.....	53
8.1.3 Metodika šetření.....	59
8.1.4 Ověřovací a realizační fáze výzkumu.....	60
9. Shrnutí a komentář výsledků výzkumného šetření.....	65
9.1 Souhrnné vyhodnocení hypotéz	65
9.1.1 Vyhodnocení dílčích hypotéz.....	70
10. Diskuse.....	74
10.1 Otázka verbálních dovedností v současném společenském prostředí.....	74
10.1.1 Význam komunikativních dovedností.....	74
10.2 Vývojové tendence ve společnosti.....	80
Závěr.....	81
Příloha I :	
Výsledky výzkumného šetření a jejich interpretace - analýza identifikátorů jazykových kódů ve verbálních výpovědích respondentů.....	82
1. Analýza a hodnocení obsahu písemných a ústních projevů respondentů.....	82
2. Interpretace jednotlivých identifikátorů jazykových kódů a jejich frekvence ve výpovědích respondentů.....	82
Příloha II :	
Kvalitativní deskripce osobnosti, rodinného prostředí, volného času i verbálních výpovědí vybraných respondentů zkoumaného souboru.....	106
Seznam literatury a pramenů.....	116
Seznam tabulek, grafů a obrázků.....	120