

# Obsah

---

1	Učitel v teorii a praxi.....	7
	<i>Vlastimil Švec, Jarmila Bradová</i>	
2	Subjektivní teorie učitele o biofilní orientaci vzdělávání: ověřování výzkumného nástroje.....	13
	<i>Petra Vystrčil Marková, Hana Horká</i>	
3	Od dětského snu k vlastnímu pojetí výuky: proces utváření profesního sebepojetí studentů učitelství.....	31
	<i>Blanka Pravdová</i>	
4	Pilotní průzkum didaktických znalostí obsahu u začínajících vysokoškolských učitelů odborného jazyka.....	57
	<i>Jana Jašková</i>	
5	Povaha profesního vidění u studentů učitelství anglického jazyka před a po účasti v IVŠV videowebeu: výsledky pilotní studie.....	83
	<i>Eva Minaříková</i>	
6	Možnosti e-learningové podpory při profesním učení (budoucích) učitelů.....	103
	<i>Josef Moravec</i>	
7	Specifika komunikace herního specialisty s hospitalizovaným dítětem v procesu herní terapie.....	115
	<i>Hana Medvedová</i>	
	Summary.....	131
	Literatura.....	135
	Seznam obrázků a tabulek.....	149
	O autorech.....	151
	Jmenný rejstřík.....	153
	Klíčová slova.....	163