

OBSAH

PŘEDMLUVA KE DRUHÉMU VYDÁNÍ	9
PŘEDMLUVA	15
PODĚKOVÁNÍ	21
1. PŘEDSTAVY O NESLYŠÍCÍCH: MODEL CHOROBY A KULTURNÍ MODEL	23
Odlišné těžiště	23
Neslyšící v představách slyšících	26
Model choroby a kulturní model představ o neslyšících	32
2. PŘEDSTAVY O NESLYŠÍCÍCH: KOLONIALISMUS, „AUDISMUS“ A „PSYCHOLOGIE NESLYŠÍCÍCH“	49
Kolonizace afrických a neslyšících komunit	49
Obvinění z paternalismu	57
Audistická „psychologie neslyšících“	68
3. PŘEDSTAVY O NESLYŠÍCÍCH: MOC, POLITIKA A DUET ZÁVISLOSTI	89
Reprezentace a moc	89
Role utlačovaných	107
4. JAZYKOVÁ BIGOTNOST A NESLYŠÍCÍ KOMUNITY	119
Utlačování amerického znakového jazyka	119
Jazyk v jiné modalitě	136
5. VZDĚLÁVÁNÍ NESLYŠÍCÍCH DĚTÍ: JAK SE UTOPIT V HLAVNÍM I VEDLEJŠÍM PROUDU	143

Nezdar vzdělávání neslyšících	143
Neslyšící lidé bez neslyšící komunity	161
Rodiče a jejich křížová cesta	171
6 BILINGVÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A DEAF POWER	179
Jak dosáhnout pokroku: návrat ke vzdělávání neslyšících samotnými neslyšícími	179
Politika vzdělávání neslyšících	199
Po revoluci	203
7 BIOMOC VERSUS NESLYŠÍCÍ DÍTĚ	213
Poslední útočiště oralismu	213
Radikální lékařské zákroky v historické perspektivě	222
Rizika a omezení kochleárních implantátů u dětí	227
Kde udělal FDA chybu	242
Věda a etika kochleární implantace malých dětí	251
Inovativní operace	252
Střet hodnot	261
Právo světa neslyšících na existenci a rozkvet	264
DOSLOV	269
Pod maskou benevolence v kontextu Laneova díla	269
O nás bez nás	275
REJSTŘÍK	281