

OBSAH:

	Strana
1. K vývoji metody normálních slabik na školách našich	5
a) Význam a čtení slabiky v metodě slabikovací	5
b) Význam a čtení slabiky v metodě hláskovací	12
c) Josef Franta Šumavský a jeho reforma	14
d) <i>Čeněk Holub a jeho metoda normálních slabik</i>	16
e) Rozvoj metody normálních slabik na českých školách	21
f) Metoda normálních slabik v českých slabikářích	22
2. Metoda normálních slabik v německých slabikářích dra H. Kolara	33
a) Vývoj metody počátečního čtení u H. Kolara	37
b) Metoda normálních slabik v slabikářích Kolarových	47
c) Původ a podněty práce dra H. Kolara	53
d) Doklady z korespondence	63
3. Zápasy o prvenství <i>české</i> metody normálních slabik	69
a) Universitní docent PhDr. Václav Příhoda	70
b) Školské reformy a M. Skořepa	76
c) Závěr	85
4. Résumé. Die Normalsilbenmethode, ihre Entwicklung und Bedeutung im tschechischen und deutschen Anfangsunterrichte . .	88
a) Dr. Heinrich Kolar und seine neuen Fibel	88
b) Dr. Heinrich Kolar und die tschechische Arbeit	91
c) Dr. Heinrich Kolar und PhDr. Václav Příhoda	93
d) Schluß	97
5. Obsah	100