



1. Úvod .....	3
1.1 Metodologie .....	5
1.2 Romové v České republice .....	6
2. Případ <i>D. H. a ostatní</i> u Evropského soudu pro lidská práva .....	9
2.1 Situace v letech 1996-1999 .....	9
2.2 Význam rozhodnutí Evropského soudu pro lidská práva .....	10
2.3 Právní a politické změny před rozsudkem Evropského soudu a po něm .....	13
3. „Císařovy nové šaty“ aneb speciální vzdělávání na základních školách praktických .....	15
3.1 Nový název problém neřeší .....	16
3.2 Zkoušení a přezazování do základních škol praktických .....	17
3.3 Omezené šance .....	26
3.4 Závěr .....	27
4. Segregace na běžných školách pokračuje .....	29
4.1 Volba rodičů a oddělené vzdělávání jako následek segregace v bydlení .....	30
4.2 Zápis do většinové „bílé“ školy .....	31
4.3 Nižší úroveň vzdělání a omezené možnosti žáků z „romských“ škol .....	34
4.4 Přístup učitelů k žákům .....	35
4.5 Problém segregace .....	36
4.6 Naplňování vzdělávacích potřeb romských dětí ze znevýhodněného prostředí .....	38
4.7 Závěr .....	40
5. Opatření přijatá pro integraci Romů do běžného vzdělávání .....	41

5.1	Nedostatek opatření chránících děti ze sociálně vyloučeného prostředí.....	41
5.2	Poslední rok předškolního vzdělávání zdarma .....	42
5.3	Přípravné třídy .....	42
5.4	Asistenti pedagogů .....	43
5.5	Závěr .....	45
6.	Monitoring a právní odpovědnost.....	46
6.1	Postoje škol .....	46
6.2	Sběr dat .....	47
6.3	Právní odpovědnost a efektivní mechanismus vyřizování stížností .....	48
7.	Mezinárodní a regionální normy na ochranu lidských práv .....	51
7.1	Dosažitelnost vzdělání .....	51
7.2	Dostupnost vzdělání .....	52
7.3	Přijatelnost vzdělání .....	53
7.4	Adaptabilita vzdělání .....	54
7.5	Normy Evropské unie .....	54
8.	Závěr a doporučení .....	56
	Doporučení .....	57
	Slovníček pojmů.....	63