

Předmluva - Предисловие	11
Termíny a zkratky - Термины и сокращения	
Pokyny a symboly - Инструкции и символы	
Hlavní odlišnosti výslovnosti - К произношению	
Česká abeceda - Чешский алфавит	
A1 – A2	
ÚVODNÍ LEKCE ВВОДНЫЙ УРОК	17
Město - ulice. Rozhovor I A České hlásky. B Výslovnost a pravopis. C Česká abeceda - Rozhovor II Co nás čeká? Česká gramatika. (Slovo a jeho formy; Slovo ve větě.) A Чешские звуки. B Произношение и правописание. C Чешский алфавит. - Что нас ждет? Чешская грамматика. (Слово и его формы; Слово в предложении.)	
LEKCE 1 УРОК ОДИН	27
Škola a kolej. Třída. Pokoj. - Rozhovor. A Rod substantiv; „ten“ („tenhle, tamten“), „jeden“. B Subjekt věty; substantiva - nominativ singuláru. C Adjektiva tvrdá - nominativ singuláru. D Sloveso „jsem“ - prézens; osobní zájmena. E Otázka a odpověď. A Род существительных имен; „ten“, „jeden“. B Именительный падеж единственного числа (Кто? X Что?) C Твердые прилагательные - именительный падеж единственного числа. D Глагол „jsem“; личные местоимения. E Вопрос и ответ.	
LEKCE 2 УРОК ДВА	41
Pracovní den. Co říká učitel / student. - Jak mluvíme? A Slovesa - prézens. B Adjektiva měkká - nominativ singuláru. C Číslovky základní 1-20; Kolik je hodin? D Určení místa na otázku „Kde?“ - lokál singuláru substantiv. A Чешские глаголы - настоящее время. B Мягкие прилагательные - именительный падеж единственного числа. C Количественные числительные 1-20; Который час? D Вопрос „Kde?“ - Предложный падеж единственного числа существительных.	
LEKCE 3 УРОК ТРИ	55
Naše město. - Rozhovor I, II A Objekt slovesa; akuzativ singuláru jmen - F; Mn+N. B Zájmena posesivní - nominativ a akuzativ singuláru; „Čí?“. C Reflexivní slovesa; postavení „se“ ve větě. A Грамматическое дополнение; винительный падеж единственного числа - F; Mn + N. B Притяжательные местоимения - именительный и винительный падежи единственного числа; вопрос „Čí?“. C Возвратные глаголы; положение „se“ в предложении.	
LEKCE 4 УРОК ЧЕТЫРЕ	69
Můj přítel a jeho rodina. Na návštěvě. - Rozhovor I, II A Akuzativ singuláru Mž. B Substantiva feminina od maskulin; česká příjmení.	

C Slovesa „znám - vím - umím“. D Futurum perfektivních sloves (futurum I). E Futurum sloves pohybu „jdu, jedu“; vyjádření místa na otázku „Kam?“

A Винительный падеж единственного числа - Mž. B Существительные F от существительных Mž; чешские фамилии. C Чешские глаголы „znám - vím - umím“. D Будущее время глаголов совершенного вида (будущее время I) E Будущее время глаголов „jdu“, „jedu“; определение места - вопрос „Kam?“

LEKCE 5 | УРОК ПЯТЬ 85

Pojedeme na výlet. - Na nástupišti. A Slovesa - infinitiv; „jdu, jedu“ + infinitiv; B Modální slovesa. Vidové dvojice českých sloves (1). C Číslovky základní - pokračování (20-99, 100 - ...). D Určení času na otázku „Kdy?, Jak dlouho?, Jak často?“ o Typy české deklinace (substantiva a adjektiva).

A Инфинитив глаголов; „jdu, jedu“ + инфинитив. B Модальные глаголы. Видовые пары чешских глаголов (1). C Количественные числительные – продолжение (20-99,100 - ...). D Определение времени – вопросы „Kdy?, Jak dlouho?, Jak často?“ o Типы чешского склонения (существительные и прилагательные имена).

LEKCE 6 | УРОК ШЕСТЬ 101

Zítřa budeme nakupovat. - Rozhovor A Nominativ a akuzativ plurálu jmen - Mn, F, N. B Předložky „na, za“, „pro“ (+ akuzativ). C Futurum slovesa „být“. D Futurum imperfektivních sloves (futurum II). E Vidové dvojice sloves - slovesa perfektivní a imperfektivní (2). F Akuzativ osobních zájmen.

A Именительный и винительный падежи множественного числа - Mn, F, N. B Предлоги „na, za“, „pro“ + винительный падеж. C Будущее время глагола „být“. D Будущее время глаголов несовершенного вида (будущее время II) E Совершенные и несовершенные глаголы – их употребление и взаимоотношения (2). F Винительный падеж личных местоимений.

LEKCE 7 | УРОК СЕМЬ 117

V restauraci. - Co jíme a pijeme. Jídelní lístek. A Akuzativ plurálu Mž. B Nominativ plurálu Mž. C Nepravdělný plurál (*lidi, přátelé, rodiče, děti; každý*) - nominativ a akuzativ. D Číslovky řadové (1.-100.). - „Kolikátý?“ E Adverbia od adjektiv („Jak?“) F Forma a užití „řád“.

A Винительный падеж множественного числа - Mž. B Именительный падеж множественного числа - Mž. C Неправильные формы множественного числа (*lidi, přátelé, rodiče, děti; každý*) – именительный и винительный падежи. D Порядковые числительные (1ый – 100ый). - „Kolikátý?“ E Наречия – образование от прилагательных. F Слова „řád, ráda, ...“ – форма и употребление.

LEKCE 8 | УРОК ВОСЕМЬ 130

Prohlížíme si mapu. - Roční období. Počasí. Opakování -- Přehled tvarů nominativu a akuzativu - singulár a plurál.

Повторительный урок. **Именительный и винительный падежи единственного и множественного чисел / обзор.**

LEKCE 9 | УРОК ДЕВЯТЬ 143

Veronika je nemocná. U lékařky. - Co říká lékař / pacient.

A Genitiv singuláru jmen. **B** Funkce genitivu; vyjádření místa na otázky „**Kde?, Kam?, Odkud?**“ – nejčastější předložky. **C** Reflexivní zájmeno „*svůj*“.

A Родительный падеж единственного числа. **B** Употребление родительного падежа - 1-ая часть (предлоги, в дополнении, при существительных, родительный падеж разделительный). Определение места - „**Kde?, Kam?, Odkud?**“ – обзор предлогов. **C** Возвратное притяжательное местоимение „*svůj*“.

Lidské tělo.

LEKCE 10 | УРОК ДЕСЯТЬ 158

Sport a hry. - Rozhovor. **A** Préteritum sloves (minulý čas) - -l forma.

B Préteritum - konjugace; postavení „*jsem*“. **C** Věty relativní; relativní zájmeno „ *který*“.

A Прошедшее время - третье лицо; образование причастия «-л форма», род причастия. **B** Прошедшее время – спряжение; положение „*jsem*“. **C** Относительные предложения с местоимением „ *který*“.

Na prohlídce nového stadionu.

LEKCE 11 | УРОК ОДИННАДЦАТЬ 172

Svátky a oslavy. - České Vánoce a Velikonoce. **A** Genitiv plurálu jmen. **B** Další funkce genitivu (číslovka a počítaný předmět; genitiv po „*pět, několik, ...*“).

C Genitiv osobních zájmen. **D** Datum. „**Kolikátého je, ...?**“ **E** Věty bez subjektu - préteritum. **F** Užití sloves perfektivních a imperfektivních - vid (3).

A Родительный падеж множественного числа. **B** Родительный падеж после „*pět, několik, ...*“ **C** Родительный падеж личных местоимений. **D** Родительный падеж в датах. **E** Предложения без подлежащего - прошедшее время. **F** Совершенный вид X несовершенный вид (3).

17. listopad 1939.

LEKCE 12 | УРОК ДВЕНАДЦАТЬ 187

Posíláme informace. Na poště. - Co musíme a nesmíme dělat.

A Imperativ sloves; rozkaz a zákaz. **B** Vidové dvojice v imperativu. **C** Vokativ substantiv – oslovení. **D** Stupňování adjektiv a adverbii; komparativ a superlativ (1). **E** Deklinace číslovek základních; forma genitivu.

A Повелительное наклонение - приказ, запрещение, ... **B** Видовые пары – повелительное наклонение. **C** Звательный падеж существительных – прямое обращение к лицу. **D** Степени сравнения прилагательных и наречий (1). **E** Количественные числительные – родительный падеж.

Důležitá telefonní čísla.

- LEKCE 13 | УРОК ТРИНАДЦАТЬ 205
Studium mého přítele. - Životopis a dotazník. A Dativ osobních zájmen. B Funkce dativu. C Dativ singuláru jmen. D Reflexivní zájmeno „si“. E Pořadí příklonek.
 A Дательный падеж личных местоимений. B Употребление дательного падежа (некоторые предлоги, в дополнении, как «второе» дополнение, в безличных предложениях). C Дательный падеж единственного числа. D Возвратное местоимение „si“. E Безударные слова „jsem, se, mě“ - порядок слов.
České školy
- LEKCE 14 | УРОК ЧЕТЫРНАДЦАТЬ 221
Kulturní život. - Rozhovor I, II. A Stupňování adjektiv (2; -ejší / -ější X -ší). B Lokál singuláru jmen. C Předložky s lokálem. D Lokál osobních zájmen.
 A Степени сравнения прилагательных (2; -ejší / -ější X -ší). B Предложный падеж единственного числа. C Употребление предложного падежа - предлоги. D Предложный падеж личных местоимений
Architektura - stavební slohy.
- LEKCE 15 | УРОК ПЯТНАДЦАТЬ 235
O českém průmyslu. - V technickém muzeu. A Stupňování adverbii (2; -ěji / -ěji). B „Kolik je hodin?“ (čtvrt, půl, tři čtvrtě). C Zájmena a adverbia neurčitá a negativní. D Slovesné prefixy – směr pohybu.
 A Степени сравнения наречий (2; -ěji / -ěji). B Который час? – продолжение (čtvrt, půl, tři čtvrtě). C Неопределенные и отрицательные прилагательные и наречия. D Глагольные приставки - направление движения.
Pan Nový na veletrhu.
- LEKCE 16 | УРОК ШЕСТНАДЦАТЬ 249
O českém zemědělství. - U babičky na venkově. A Instrumentál singuláru jmen. B Funkce instrumentálu. C Instrumentál osobních zájmen. D Reflexivní zájmeno „se/si“ – další tvary.
 A Творительный падеж единственного числа. B Употребление творительного падежа. C Творительный падеж личных местоимений. D Возвратное местоимение „se“, „si“ - продолжение.
Návštěva ruských farmářů.
- LEKCE 17 | УРОК СЕМНАДЦАТЬ 264
Náš nový domov. - Ještě k českému státu. Opakování. o Přehled deklinace v singuláru.
 Повторительный урок. o Склонение – единственное число / о б з о р.
Několik údajů k České republice.
- B1**
- LEKCE 18 | УРОК ВОСЕМНАДЦАТЬ 275
Evropa ve dvacátém století. A Reflexivní pasivum sloves. B Instrumentál plurálu; instrumentál číslovek základních. C Adjektiva

účelová - význam a tvoření. **D** Zkratky; zkracování slov při psaní.
E Bližší určení substantiva („**Jaký?, Který?, Čí?**“).
A Возвратный страдательный залог глаголов - с местоимением „se“.
B Творительный падеж - множественное число; творительный падеж количественных числительных. **C** Отглагольные прилагательные для выражения цели. **D** Сокращения; сокращение слов на письме. **E** Ответы на вопросы „**Jaký?, Který?, Čí?**“.

Z historie českého státu I., II. – V restauraci

LEKCE 19 | УРОК ДЕВЯТНАДЦАТЬ 288

Svět na prahu třetího tisíciletí. **A** Složené pasivum sloves; -n/-t forma. **B** Adjektiva posesivní - tvoření; forma nominativu a akuzativu. **C** Názvy zemí; nesklonná substantiva.

A Составной страдательный залог - с помощью «-n/-t формы» глаголов. **B** Притяжательные прилагательные (первая часть – именительный и винительный падежи). **C** Названия стран; несклоняемые существительные.

Etnické skupiny a náboženství. – O divadle.

LEKCE 20 | УРОК ДВАДЦАТ 301

Moderní doba a životní prostředí. **A** Slovesná substantiva. **B** Lokál plurálu; lokál číslovek základních. **C** Konkurence obou pasiv. **D** Číslovky typu „*jednadvacet*“.

A Отглагольные существительные. **B** Предложный падеж - множественное число; предложный падеж количественных числительных. **C** Употребление страдательных залогов на чешском языке. **D** Числительные типа „*jednadvacet*“.

Ochrana přírody. Kyselý déšť - Jan musí jít na poštu.

LEKCE 21 | УРОК ДВАДЦАТЬ ОДИН 314

Hledáme energii pro budoucnost. **A** Slovesná adjektiva pasivní a aktivní – tvoření, význam. **B** Slovesná adjektiva ve větě. **C** Přehled adjektiv tvořených od sloves. **D** Substantiva Mž typu „*předseda*“, „*-ista*“. **E** Věty časové a podmínkové - nejčastější spojky.

A Отглагольные прилагательные - страдательные и действительные; образование и значение. **B** Отглагольные прилагательные в предложении. **C** Отглагольные прилагательные - обзор. **D** Существительные типа „*předseda*“, „*-ista*“. **E** Придаточные предложения времени и условные – союзы.

Alternativní energie. - Ivan hledá zaměstnání.

LEKCE 22 | УРОК ДВАДЦАТЬ ДВА 327

O cestování. **A** Kondicionál sloves - forma. **B** Kondicionál při vyjádření přání a prosby. **C** Věty podmínkové s „*kdybych, kdybys, kdyby,...*“. **D** Slovesa typu „*zdokonalovat (se)*“. **E** Psaní velkých písmen.

A Сослагательное наклонение - формы „*bych, bys, by, ...*“. **B** Употребление сослагательного наклонения (пожелание, вопрос - просьба). **C** Условные предложения с „*kdybych, kdybys, kdyby,...*“. **D** Глаголы типа „*zdokonalovat (se)*“. **E** Прописные буквы.

O dopravě. - Zuzana má nový byt

LEKCE 23 УРОК ДВАДЦАТЬ ТРИ	341
Člověk a příroda. A Dativ plurálu; dativ číslovek základních. B Další předložky s dativem. C Věty se spojkou „aby“. D Nepřímá řeč (spojky, spojovací slova) - přehled. E Odpověď na otázku „Proč?“ - vyjádření účelu a příčiny.	
A Дательный падеж - множественное число; дательный падеж количественных числительных. B Предлоги с дательным падежем (продолжение). C Придаточные предложения с „abych, abys, aby, ...“. D Прямая и косвенная речи - обзор. E Ответ на вопрос „Proč?“	
<u>„Chytrá horákyne“ na Sněžce. - V umělecké galerii.</u>	
LEKCE 24 УРОК ДВАДЦАТЬ ЧЕТЫРЕ	355
Jaký je člověk? A Substantiva N typu „děvče“. B Deklinace substantiv „děti, lidi / lidé; ruce, nohy; dva/oba; oči, uši“. C Zvláštní užití čísla; číslovky typu „dvoje“; substantiva typu „dovolená“, „drobné“. D Deklinace cizích substantiv na -um, -us. E Relativní zájmeno „jenž, jež“.	
A Существительные типа „děvče“. B Существительные типов „děti, lidi / lidé; ruce, nohy; dva/oba; oči, uši“. C Существительные типа „dveře x čaj“; „dovolená“, „drobné“; числительные типа „dvoje, čtyři, ...“. D Склонение заимствованных существительных кончающихся на „-um/-ium“, „-us/-ius“.	
E Относительное местоимение „jenž, jež“.	
<u>Z policejního protokolu. Světový den zvířat. - V opravně aut.</u>	
LEKCE 25 УРОК ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ	369
Dříve než se rozloučíme. Už nejen „kdo je“, ale také „co je“ Galileo. Opakování. Přehled deklinace v plurálu. Slovesa - přehled tvarů. - Přehled českých předložek.	
Повторительный урок: Склонение - множественное число / обзор, спряжение глаголов / обзор. - Чешские предлоги / обзор.	
<u>Zvěrokruh. - V cestovní kanceláři.</u>	
Klíč (aplikační cvičení) – Ключ для упражнений	383
Přehled české deklinace a konjugace v tabulkách	405
Deklinace substantiv, adjektiv, zájmen a číslovek základních; konjugace sloves, nepravidelná a obtížnější slovesa.	
Обзор склонения и спряжения.	
Gramatické přílohy - Приложения по грамматике	415
ADJEKTIVA POSESIVNÍ - Притяжательные прилагательные	
ZÁJMENO „týž / tentýž“ - Местоимение „týž / tentýž“	
ZÁJMENA A ADVERBIA NEURČITÁ - Неопределенные местоимения и наречия	
OBECNÁ ČEŠTINA - Общеразговорный чешский язык	
Česko-ruský slovník - Чешско-русский словарь	429