

OBSAH

| | |
|--|-----|
| František Nechvátal: Jatky | 7 |
| PhDr. Jan Podlešák: Předmluva | 8 |
| Mgr. Jiří Zimola: Projev ve Volarech 3. 5. 2010 | 9 |
| Ing. Tomáš Jirsa: Projev ve Volarech 3. 5. 2010 | 11 |
| I. | |
| PhDr. Jan Samohýl, Th. D.: Dějiny vztahů Židů a křesťanů | 15 |
| Jaroslava Krejsová: Vzpomínka na číslo 47772 – příběh Renaty Dindové | 22 |
| PhDr. et PaedDr. Jiří Dvořák, Ph. D.: Pochody smrti | 31 |
| PhDr. Jan Podlešák: Deportace jihočeských Židů do Terezína | 46 |
| Stanislav Motl: Nacisté pod ochranou | 50 |
| PhDr. Jana Břendová: Etický odkaz knihy Přes Volary přešla smrt – Pochod smrti očima pamětníků | 56 |
| II. | |
| Mgr. Zdeněk Krejsa, DiS.: Multikulturní vzdělávání jako cesta k pluralismu, toleranci a porozumění | 70 |
| PhDr. Jan Podlešák: Jak vyučovat o holocaustu | 85 |
| Hanne a Ernst Müllerovi: Jak došlo k pochodu z Helmbrechtsu do Volar? | 89 |
| Vivian Hömke: Gedenken an den Todesmarsch: Acht Deutsche und Tschechen laufen die Strecke noch einmal ab | 92 |
| Vivian Hömke: Vzpomínky na pochod smrti: Osm Němců a Čechů prochází jeho dráhu ještě jednou | 94 |
| Mgr. Markéta Hajská: (Ne)bolí – Metodická příručka pro učitele | 96 |
| Mgr. Zdeněk Krejsa, DiS.: Praktická ukázka multikulturního vzdělávání | 105 |