

Obsah

Úvod	3
 ZAHAJOVACÍ KONFERENCE PROJEKTU INTEGRACE „Integrativní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ Praha, 2. 12. 2011	
Integrace versus inkluze v českém školství (Miroslava Štréblová)	7
Klady a zápory integrace z pohledu psychologa (Jaroslav Šturma)	12
Evropské fondy a podpora inkluze: Zkušenosti PPP pro Prahu 10 z realizace dvou projektů zaměřených na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základních školách (Blanka Medlínová)	24
 PRŮBĚŽNÁ KONFERENCE PROJEKTU INTEGRACE „Systém podpory učitelů a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ Praha, 1. 11. 2012	
Cesta k rovnému přístupu ve vzdělávání v hlavním městě Praze (Jiří Pilař a Michaela Vencová)	35
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: současná situace a problémy v ČR (Jan Průcha)	45
Speciálněpedagogická diagnostika z pohledu pedagoga (Dagmar Přinosilová)	53
Analýza stavu inkluze žáků s lehkým mentálním postižením v základním vzdělávání v rámci výzkumného záměru (Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání) (Miroslava Bartoňová, Marie Vítková)	64
Platná legislativa v oblasti vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (Marcela Gerdová)	80
Systém podpory učitelů a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – dotační a rozvojové programy MŠMT (Petr Chytil)	86

ZÁVĚREČNÁ KONFERENCE PROJEKTU INTEGRACE

„Individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“

Praha, 14. 11. 2013	93
Projekt „Integrace“ – průběh a dílčí hodnocení (Pavel Drtina)	95
Vzdělávání žáků se specifickými poruchami chování (Helena Hainová)	102
Zhodnocení průběhu Modulu B a C, přínos projektu pro ZŠ a SŠ Vinohradská 54, Praha 2 (Stanislav Drboud)	105
Postřehy ze setkávání s pedagogickými pracovníky škol běžného typu ve škole zřízené pro žáky s tělesným postižením (Jedličkův ústav a školy, Praha 2) (Antonín Herrmann)	106
Zhodnocení průběhu projektu „Integrativní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ a SŠ běžného typu“ s ohledem na výměnu zkušeností a získání potřebných dovedností (Jana Janková, Jana Kulštrunková, Martina Malotová)	110
Zkušenosti s realizací projektu „Integrace“ (Milan Fleischmann)	114
Zhodnocení průběhu Modulů B, C a D v projektu „Integrativní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ a SŠ běžného typu“ (Michaela Novotná)	116
Zkušenosti z projektu „Integrace“ (Michaela Smrčková)	119
Integrativní vzdělávání žáků se sluchovou vadou (Václav Chmeliř)	121
Učitel a inkluze – jak a na co ho lze připravit v akademické fázi? (Stanislav Štech)	123
Jsou učitelé v Praze připraveni na integraci?	128