

---

# Obsah

Úvod .....	11
------------	----

## TEORETICKÁ VÝCHODISKA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

<b>1 Vymezení speciální pedagogiky .....</b>	<b>13</b>
1.1 Vymezení speciální pedagogiky, jejího předmětu a cílů .....	13
1.2 Pojetí a charakter speciální pedagogiky .....	15
1.3 Členění speciální pedagogiky .....	20
1.4 Souhrn .....	21
<b>2 Znevýhodnění a integrace .....</b>	<b>23</b>
2.1 Znevýhodnění a jejich klasifikace .....	23
2.2 Znevýhodnění a možnosti integrace .....	29
2.3 Souhrn .....	31
<b>3 Základní metody pro diagnostiku a praxi .....</b>	<b>33</b>
3.1 Speciálně pedagogická diagnostika a její obecné cíle .....	33
3.2 Charakteristika speciálně pedagogické diagnostiky .....	34
3.3 Základní metody speciálně pedagogické diagnostiky .....	35
3.4 Obecné metody speciálně pedagogické praxe .....	38
3.5 Souhrn .....	40
<b>4 Vzdělávání jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami .....</b>	<b>42</b>
4.1 Vývoj přístupu ke vzdělávání znevýhodněných jedinců .....	42
4.2 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice .....	47
4.3 Speciální vzdělávání a jeho formy .....	51
4.4 Souhrn .....	54

## **PROBLEMATIKA EDUKACE A ROZVOJE OSOB SE SOMATICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM**

<b>5</b>	<b>Zdravotní a tělesné postižení</b> .....	56
5.1	Vymezení zdravotního a tělesného postižení .....	56
5.2	Vymezení a význam pedagogiky tělesně postižených .....	59
5.3	Centrální obrny .....	62
5.4	Míšní obrny .....	80
5.5	Periferní obrny .....	80
5.6	Myopatie .....	81
5.7	Vrozené malformace .....	84
5.8	Specifika edukace žáků s tělesným postižením .....	87
5.9	Souhrn .....	102
<b>6</b>	<b>Zdravotní znevýhodnění</b> .....	104
6.1	Vymezení zdravotního znevýhodnění .....	104
6.2	Epilepsie .....	106
6.3	Alergie a astma .....	113
6.4	Roztroušená mozkomíšni skleróza (Sclerosis cerebrospondylitis multiplex) .....	118
6.5	Souhrn .....	123

## **EDUKACE A ROZVOJ OSOB S MENTÁLNÍ RETARDACÍ**

<b>7</b>	<b>Mentální retardace</b> .....	125
7.1	Mentální retardace a příčiny jejího vzniku .....	125
7.2	Klasifikace a hodnocení (symptomatologie) mentální retardace .....	130
7.3	Typické znaky vybraných psychických funkcí a schopností .....	135
7.4	Možnosti edukace (výchovy a vzdělávání) mentálně retardovaných .....	137
7.5	Souhrn .....	148

## **EDUKACE A ROZVOJ OSOB S VYBRANÝMI PORUCHAMI PSYCHICKÉHO VÝVOJE**

<b>8</b>	<b>Specifické poruchy školních dovedností a motorické funkce</b> .....	150
8.1	Specifické poruchy školních dovedností (poruchy učení) .....	150
8.2	Druhy SPU a jejich základní charakteristika .....	157
8.3	Specifická vývojová porucha motorické funkce .....	161
8.4	Charakteristika žáka s poruchami školních dovedností a motorické funkce .....	162
8.5	Reedukace specifických poruch učení .....	165
8.6	Chování žáků s poruchami školních dovedností a motorické funkce .....	171

8.7 Organizace péče o žáky s poruchami školních dovedností a motorické funkce .....	172
8.8 Souhrn .....	175
<b>9 Pervazivní vývojové poruchy .....</b>	<b>176</b>
9.1 Vybrané pervazivní poruchy a jejich charakteristika .....	180
9.2 Charakteristika projevů autismu .....	188
9.3 Edukace a rozvoj jedinců s autismem .....	191
9.4 Souhrn .....	194

## **SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PRAXE U OSOB S VYBRANÝMI PORUCHAMI CHOVÁNÍ A SOCIÁLNÍCH VZTAHŮ**

<b>10 Patologické jevy spojené s prostředím rodiny jako problém pro speciální pedagogiku .....</b>	<b>196</b>
10.1 Poruchy ve výchově a funkcích rodinného prostředí .....	198
10.2 Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte (syndrom CAN) .....	202
10.3 Psychická deprivace v dětství .....	206
10.4 Rizikové faktory a sociální důsledky nevhodného působení rodiny .....	207
10.5 Souhrn .....	210
<b>11 Vývojové poruchy chování v dětském věku a dospívání .....</b>	<b>212</b>
11.1 Terminologické pojetí poruch chování .....	212
11.2 Příčiny vzniku a rozvoje poruch chování .....	215
11.3. Klasifikace poruch chování .....	218
11.4 Poruchy chování a vývoj disociality .....	221
11.5 Vybrané poruchy chování a jejich klinické znaky .....	224
11.6 Porucha aktivity a pozornosti (ADHD, ADD) .....	228
11.7 Možnosti práce s jedinci s poruchami chování .....	230
11.8 Účinnost práce v případech poruch chování .....	234
11.9 Souhrn .....	235
<b>12 Závislost a zneužívání psychoaktivních látek .....</b>	<b>237</b>
12.1 Psychoaktivní látky .....	237
12.2 Poruchy vyvolané zneužíváním psychoaktivních látek .....	238

12.3 Faktory zvyšující pravděpodobnost rozvoje závislosti na psychoaktivních látkách .....	242
12.4 Závislost a škodlivé užívání alkoholu .....	245
12.5 Závislost a škodlivé užívání vybraných nealkoholových látek .....	247
12.6 Sociální důsledky, možnosti léčby a prevence .....	249
12.7 Souhrn .....	254
<b>13 Delikventní chování .....</b>	<b>255</b>
13.1 K pojmům delikvent, delikvence, kriminalita .....	255
13.2 Faktory zvyšující pravděpodobnost kriminálního chování .....	256
13.3 Osobnostní a psychické charakteristiky delikventů .....	261
13.4 Typologie delikventní subkultury .....	264
13.5 Možnosti práce s delikventními jedinci .....	269
13.6 Účinnost terapie a práce s delikventy v rámci penitenciárního procesu .....	274
13.7 Souhrn .....	276
Summary .....	278
Použitá literatura .....	284
Slovník používaných zkratk .....	294
Jmenný rejstřík .....	295