

Obsah

| | |
|--|----|
| Využití metodiky interpretace při přípravě environmentálních programů | 5 |
| <i>Mgr. et Mgr. Michal Medek</i> | |
| Místně zakotvené učení na příkladech z programu Škola pro udržitelný život | 13 |
| <i>RNDr. Jiří Kulich</i> | |
| Kořeny – interpretativní program o Jizerských horách..... | 21 |
| <i>PhDr. Jan Činčera, Ph.D.</i> | |
| Osobně a srdcem, aneb průvodci na cestě poznání | 25 |
| <i>Ing. Ladislav Ptáček</i> | |
| S interpretací je kříž | 29 |
| <i>Ing. Michal Skalka</i> | |
| Genius pocit – o úctě k místu a přírodě na příkladu dvou příběhů vnímání krajiny v Litovelském Pomoraví | 35 |
| <i>Mgr. Michal Bartoš, Ph.D.</i> | |