

# Obsah

<b>SLOVO ÚVODEM</b> . . . . .	<b>7</b>
Opravdu vždy rozumíte tomu, co se vám vaše dítě snaží sdělit? . . . . .	8
Znakování s miminky je způsob jak dítěti porozumět . . . . .	9
Proč komunikovat znakováním s miminky . . . . .	11
<b>1. PROČ VÁM ZNAKOVÁNÍ S MIMINKY NABÍZÍM PŘÁVĚ JÁ, ANEB JAK JSME ZAČÍNALI</b> . . . . .	<b>13</b>
<b>2. JAK S NÁMI KOJENCI A BATOLATA VLASTNĚ KOMUNIKUJÍ?</b> . . . . .	<b>17</b>
Nečekejte až na první slovo . . . . .	18
Tááááákhle jsi veliký! . . . . .	20
Každé dítě si vytváří gesta a pohybové symboly spontánně samo . . . . .	21
Vraťte se ke kořenům . . . . .	23
<b>3. CO JE ZNAKOVÁNÍ S MIMINKY</b> . . . . .	<b>27</b>
Gesta a znaky . . . . .	28
Znaky v systému znakování s miminky . . . . .	29
Všichni to máme v sobě . . . . .	32
Zábava především . . . . .	33
Co znakování s miminky není . . . . .	35
<b>4. KDY ZAČÍT S MIMINKY ZNAKOVAT?</b> . . . . .	<b>37</b>
<b>5. BEZ PRAVIDEL TO NEPŮJDE</b> . . . . .	<b>41</b>
Slovo musí být slyšet . . . . .	42
Znak musí být vidět . . . . .	44
Znak musí patřit k situaci . . . . .	45
Znaků musí být tak akorát . . . . .	51
<b>6. SYSTÉM ZNAKOVÁNÍ S MIMINKY</b> . . . . .	<b>53</b>
Skupiny znaků znakování s miminky . . . . .	54
Jeden jediný správný znak neexistuje . . . . .	56
Máme znaky ukazovat pravou nebo levou rukou? . . . . .	60



Odkud se nové znaky berou? . . . . .	61
Znaky znakování s miminky z pohledu uživatele mluveného českého jazyka . . . . .	66
Když už jeden znak pro větu nestačí . . . . .	67
<b>7. JAK SE ZNAKOVÁNÍM S MIMINKY ZAČÍT? . . . . .</b>	<b>71</b>
První krůčky se znakováním s miminky . . . . .	72
Dobrodružství máte ve svých rukou . . . . .	75
Postup při vytváření znakové zásoby aneb kdy už si budeme s dítětem povídat? . . . . .	86
Každé dítě je jedinečné . . . . .	90
Nebude náš slovník omezený? . . . . .	92
Když se na mne dítě dívá, vidí znak zrcadlově. Není to problém? . . . . .	93
Proč dítě ukazuje znaky jinak než my? . . . . .	93
Proč dítě ukazuje znaky střídavě pravou a levou rukou? . . . . .	96
<b>8. ZNAKOVÁNÍ S MIMINKY A MLUVENÁ ŘEČ . . . . .</b>	<b>97</b>
Dítě nebude líné učit se mluvit! . . . . .	98
Používat mluvenou řeč bude pro dítě efektivní . . . . .	100
Co se stane se znaky, které dítě nahradí mluveným slovem? . . . . .	102
<b>9. NIC NENÍ JEN ČERNOBÍLÉ . . . . .</b>	<b>105</b>
<b>SLOVO ZÁVĚREM . . . . .</b>	<b>109</b>
Proč právě tyto konkrétní znaky? . . . . .	110
Shrnutí pravidel . . . . .	110
Zdroje jednotlivých znaků . . . . .	111
<b>SLOVNÍČEK ZÁKLADNÍCH ZNAKŮ . . . . .</b>	<b>113</b>
Rodina . . . . .	114
Denní činnosti . . . . .	115
Předměty a potraviny . . . . .	119
Příroda . . . . .	124
Pocity, pokyny a jiné . . . . .	129
<b>ABECEDNÍ SEZNAM ZNAKŮ . . . . .</b>	<b>135</b>
<b>POUŽITÁ LITERATURA . . . . .</b>	<b>137</b>