

Předmluva	5
I. Základní poznatky o leváctví	8
1. Leváctví jako projev laterality	8
A. Lateralita	8
B. Lateralita a dominance	9
C. Poměr dominance a laterality	10
2. Vývoj laterality	11
A. Vývojová zákonitost	11
B. Archeologické výzkumy	12
C. Sluneční teorie	12
D. Námítky	13
3. Typy a stupně laterality	14
A. Typy laterality	14
B. Stupně laterality	16
4. Počet leváků	17
A. Údaje dřívějších statistik	17
B. Výsledky nových statistických šetření	18
5. Lateralita a pravoruká kultura	18
A. Poměr faktorů biologických a společenských	18
B. Vliv pravorukého prostředí	19
6. Potlačování levorukosti, příčiny a následky	21
A. Příčiny ¶	21
B. Následky přecvičování leváctví	22
C. Různé stupně následků přecvičování	27
D. Způsoby přecvičování	28
7. Levorukost a poruchy čtení a psaní	29
8. Prevence poruch z přecvičování levorukosti	30
II. Lateralita a výchova	32
1. Význam dominance a laterality v utváření osobnosti	32
A. Pravák	33
B. Levák	33

2. Lateralita a psychologický profil	35
A. Funkce dominantní a subordinované polokoule	36
B. Poměr pravostranné a levostranné dominance	36
3. Boj proti přžitkům v pojetí výchovy leváků	37
A. Neprůkaznost názorů pro přecvičování	38
B. Názory ve prospěch levorukosti	40
4. Problematičnost snah o výchovu k obourukosti	46
A. Je záměrná výchova k obourukosti nutná?	46
B. Může být výchova k obourukosti v dospělosti užitečná a odkdy a jak se má konat?	47
III. Výchova leváků	49
1. Jak se pozná leváctví	49
A. Anamnéza	49
B. Testy laterality	52
C. Hodnocení výsledků vyšetřování	60
2. Výchova nepřecvičovaných leváků	63
A. Levoruké dítě předškolního věku	63
B. Levoruké dítě v základní škole	65
3. Metodika psaní levou rukou (za spolupráce dr. M. Sovákové)	69
A. Bezpředmětnost námitek proti levorukému psaní	69
B. Metodické pokyny	71
C. Obtíže a chyby	79
4. Výchova leváků přecvičených	84
A. Zřetel na stupně přecvičení	84
B. Zřetel na následky přecvičení	85
C. Důvody pro návrat k levorukým činnostem, zvláště k levo- rukému psaní	86
D. Kdy se vrátit k levorukým činnostem	87
E. Okolnosti, za kterých návrat k levé ruce není vhodný	87
5. Metodika návratu k psaní levou rukou u leváků již dříve přecviče- ných (za spolupráce dr. M. Sovákové)	88
A. Obecné pokyny	88
B. Začátky levorukého psaní (doma)	89
C. Přejít k levorukému psaní ve škole	91
D. Přejít k pravorukému psaní	93
6. Výchova dětí s nevyjádřenou lateralitou	94
7. Otázka speciálních tříd pro levoruké děti	96
IV. Výhody leváctví	99
V. Příklady z praxe	105
VI. Metodický pokyn MŠK	149

VII. Seznam vyobrazení a schémat (fotografická část dr. Václav Kalibán)	150
VIII. Literatura	151
IX. Rejstřík	152
X. Obsah	156