

OBSAH/TABLE OF CONTENTS

Úvod.....	11
TŘETÍ ROK REALIZACE VÝZKUMNÉHO ZÁMĚRU THE THIRD YEAR OF RESEARCH REALIZATION.....	15
Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Třetí rok realizace výzkumného záměru Special Needs of Pupils in the Context of the Framework Educational Programme for Basic Education – The Third Year of a Research Grant Realization <i>Marie VÍTKOVÁ.....</i>	<i>17</i>
SOCIÁLNÍ DETERMINANTY INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ SOCIAL DETERMINANTS OF INCLUSIVE EDUCATION.....	23
Geneze inkluzivní pedagogiky Genesis of Inclusive Education <i>Pavel MÜHLPACHR.....</i>	<i>25</i>
Zneužívání návykových látek u jedinců se získaným tělesným postižením Substance Abuse in Individuals with Acquired Physical Disabilities <i>Karel PANČOCHA.....</i>	<i>31</i>
Profesionální podpora v inkluzivním vzdělávání – komparace v německém a českém školství Professional Support in Inclusive Education – Comparing in German and Czech Educational System <i>Marie VÍTKOVÁ.....</i>	<i>41</i>
Historický vývoj a současné pojetí inkluzivního vzdělávání Historical Overview and Current Understanding of Inclusive Education <i>Helena VAĎUROVÁ.....</i>	<i>53</i>
Analýza znevýhodňování osob s postižením v zemích Evropské unie Report on Discrimination of Persons with Disabilities in EU Countries <i>Kateřina HÁDKOVÁ, Jan ŠÍŠKA.....</i>	<i>67</i>
Postoje studující mládeže středních a vysokých škol k inkluzivním procesům ve vzdělávání Attitudes of Secondary School and University Students towards Inclusion Processes in Education <i>Kateřina HÁDKOVÁ, Vanda HÁJKOVÁ, Lea KVĚTOŇOVÁ, Iva STRNADOVÁ.....</i>	<i>75</i>

**PŘIPRAVENOST DÍTĚTE SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
NA ŠKOLU**
**READINESS OF A CHILD WITH SPECIAL NEEDS FOR SCHOOL ATTEN-
DANCE..... 83**

Rozvoj grafomotorických schopností v období před zahájením povinné školní docházky
Development of Pre-printing Skills before Commencement of Compulsory Education
Lenka GAJZLEROVÁ, Dagmar PŘINOSILOVÁ..... 85

Analýza funkce přípravného stupně základní školy speciální pro děti s těžkým postižením
Analysis of Function of Preparatory Stage of Primary School Special for Children with
Severe Disability
Jarmila PIPEKOVÁ, Eva ŠTENCLOVÁ..... 103

**UTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PO-
TŘEBAMI V INKLUZIVNÍ ŠKOLE**
**PREPARING THE INCLUSIVE SCHOOL ENVIRONMENT FOR PUPILS WITH
SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS..... 125**

Autoevaluace inkluzivního prostředí v základní škole
Self-evaluation of Inclusive Environment at Primary School
Jiří HAVEL, Jana KRATOCHVÍLOVÁ..... 127

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTÍ
**EDUCATION OF PUPILS WITH IMPAIRED COMMUNICATION
ABILITY..... 137**

Integrace žáků s narušenou komunikační schopností do logopedických tříd základních
škol
Integration of Pupils with Impaired Communication Ability in the Logopedical Classes of
Primary Schools
Jiřina KLENKOVÁ..... 139

Problematika terapie specificky narušeného vývoje řeči z pohledu logopedů ze speciálně
pedagogických center
The Therapy of Specifically Impaired Language Development from the Speech Thera-
pists from Special Education Centres Perspective
Barbora BOČKOVÁ..... 151

Zařazování žáků s kochleárním implantátem do základních škol
Enrolment of Pupils with Cochlear Implant to Primary Schools
Kateřina HÁDKOVÁ, Lenka INGALLOVÁ..... 165

**INTERVENCE U ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM A ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM V ZÁKLADNÍ ŠKOLE
INTERVENTION IN PUPILS WITH DISABILITIES AND DISADVANTAGE AT PRIMARY SCHOOL..... 179**

Některé strategie ve vzdělávání žáků se zrakovým postižením a poruchami emocí a chování
Some Strategies in Educating Students with Visual Impairments and Emotional and Behaviour Problems
Zita NOVÁKOVÁ..... 181

Status epilepticus u dětí a adolescentů jako život ohrožující stav a jeho terapie
Status Epilepticus in Children and Youth as a Life Threatening State and Its Therapy
Jiří VÍTEK..... 193

Sociální znevýhodnění chronicky nemocného žáka
Social Disadvantage of Chronically Ill Pupil
Marie HAVELKOVÁ, Petr KACHLÍK, Pavel MENŠÍK..... 203

Vyšetření čichové identifikace u osob se zrakovým postižením standardizovaným testem UPSIT
Assesment of Smell Identification in People with Visual Impairment with a Standardized Test UPSIT
Lea KVĚTOŇOVÁ, Pavlína ŠUMNÍKOVÁ..... 213

**SPECIFIKA V EDUKACI ŽÁKŮ S PORUCHAMI AUTISTICKÉHO SPEKTRA
SPECIAL CHARACTERISTICS OF EDUCATION OF PUPILS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS..... 227**

Sociální aspekty autismu
Social Aspects of Autism
Barbora BAZALOVÁ..... 229

**SPECIFIKA VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH
SPECIAL CHARACTERISTICS OF EDUCATION OF TALENTED PUPILS..... 243**

Nejčastější volba metod při výuce nadaných žáků
Most Common Methods Used in Teaching Gifted and Talented Pupils
Martin NOVÁK, Jana ŠKRABÁNKOVÁ..... 245

**SPECIFIKA VÝUKY ČESKÉ LITERATURY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
SPECIAL CHARACTERISTICS OF CZECH LITERATURE EDUCATION IN PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS..... 259**

Specifika literatury pro děti a mládež ve vztahu k dyslektickým čtenářům Special Characteristics of Literature for Children and Youth in Relation to Dyslexic Readers <i>Milena ŠUBRTOVÁ</i>	261
--	-----

Slovesná tvořivost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a různou úrovní individuálního čtenářství Verbal Creativity of Pupils with Special Educational Needs and Different Quantity of Reading Books <i>Jitka ZÍTKOVÁ</i>	275
---	-----

**VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ U ŽÁKŮ SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ
FOREIGN LANGUAGE TEACHING CONSIDERING PUPILS WITH SPECIFIC
LEARNING DIFFICULTIES.....287**

Problematika interlingvní a intralingvní interference v počátečním vyučování ruštině u žáků se specifickými poruchami učení – výsledky výzkumu provedeného na 2. stupni základních škol Jihomoravského kraje Cross-language and Intra-language Interference in the Initial Stage of Teaching Russian in Pupils with Specific Learning Difficulties – Results of a Research Conducted in the Second Grade of Primary Schools in the South Moravian Region <i>Renée GREVAROVÁ</i>	289
---	-----

Rozvoj komunikativní kompetence v cizím jazyce u žáků se specifickými poruchami učení Development of Communicative Competence in a Foreign Language in Pupils with Specific Learning Difficulties <i>Světlana HANUŠOVÁ</i>	301
--	-----

Efektivita využívání metod dramatické výchovy u žáků se specifickými poruchami učení ve výuce němčiny Efficiency of Drama Education Methods in Pupils with Specific Learning Difficulties in Teaching German as a Foreign Language <i>Věra JANÍKOVÁ</i>	311
---	-----

Francouzský jazyk a dramatická výchova u žáků se SPU na školách Jihomoravského kraje – výsledky výzkumu French Language and Drama Education in Children with Specific Learning Difficulties at Schools in the South Moravian Region – Results of the Empirical Research <i>Hana KYLOUŠKOVÁ</i>	321
--	-----

0 PŘEDPROFESNÍ A PROFESNÍ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM A ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM PRE-PROFESSIONAL AND PROFESSIONAL TRAINING OF PUPILS WITH DISABILITIES AND DISADVANTAGE.....	333
---	------------

Volba povolání u žáků se specifickými poruchami učení Career Choice in Pupils with Specific Learning Difficulties <i>Miroslava BARTOŇOVÁ</i>	335
Analýza a komparace faktorů determinujících profesní orientaci žáků s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním Analysis and Comparison of Factors Determining Professional Orientation of Pupils with Physical Impairments and Health Disadvantage <i>Ilena FIALOVÁ</i>	353
Poradenství jako úspěšný předpoklad předprofesní přípravy žáků s tělesným postižením v základních školách Counselling as Prerequisite of a Successful Professional Preparation of Primary School Students with Physical Impairments <i>Dagmar OPATŘILOVÁ</i>	365
Profesní orientace mládeže s postižením zraku Professional Orientation in Youth with Visual Impairment <i>Petra HAMADOVÁ, Lukáš KABÁTEK</i>	379
Podpora žáků s postižením při přechodu ze školy do světa práce Support of Pupils with Disabilities in the Transition from School to Work <i>Lucie PROCHÁZKOVÁ</i>	393
Role školy v profesní orientaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – případové studie The Role of School in Professional Orientation of Pupils with Special Educational Needs – Case Studies <i>Zdeněk FRIEDMANN, Bohumíra LAZAROVÁ</i>	403
Summary	419
Seznam obrázků, tabulek a grafů/List of Pictures, Tables and Graphs	423
Seznam autorů/Authors	429
Jmenný rejstřík/Name Index	433
Věcný rejstřík/Subject Index	437