

# Obsah

Úvod .....	3
<b>1 Uvedení do problematiky .....</b>	<b>4</b>
1.1 Speciální pedagogika .....	4
1.1.1 Speciálněpedagogické metody .....	5
1.1.2 Speciálněpedagogické zásady .....	5
1.1.3 Cíle speciální pedagogiky .....	6
1.1.4 Dělení speciální pedagogiky .....	6
1.2 Základní pojmy .....	7
1.3 Historické souvislosti .....	8
1.4 Legislativa .....	9
1.5 Vzdělávání osob s postižením .....	10
1.5.1 Vzdělávání ve školách běžného typu .....	10
1.5.2 Vzdělávání ve speciálních školách .....	12
1.6 Základy speciálněpedagogické diagnostiky .....	12
1.7 Poradenství ve speciální pedagogice .....	13
1.8 Speciální pedagogika v kontextu dalších věd .....	14
1.8.1 Speciální pedagogika a sociální pedagogika .....	15
1.9 Profil a kompetence sociálního pedagoga .....	16
Literatura ke kapitole 1 .....	17
<b>2 Osoby se zrakovým postižením .....</b>	<b>18</b>
2.1 Projevy zrakového postižení .....	18
2.2 Klasifikace osob se zrakovým postižením .....	19
2.2.1 Klasifikace osob se zrakovým postižením podle typu zrakové vady .....	22
2.2.2 Klasifikace osob se zrakovým postižením podle stupně zrakového postižení .....	23
2.3 Důsledky zrakového postižení .....	25
2.3.1 Důsledky společné pro všechny skupiny osob se zrakovým postižením .....	25
2.3.2 Důsledky charakteristické pro osoby nevidomé .....	27
2.3.3 Důsledky charakteristické pro osoby se zbytky zraku a osoby slabozraké .....	27
2.3.4 Důsledky charakteristické pro osoby s poruchou binokulárního vidění .....	28
2.4 Kompenzační pomůcky pro osoby se zrakovým postižením .....	28
2.4.1 Klasické pomůcky pro osoby se zrakovým postižením .....	29
2.4.2 Moderní pomůcky pro osoby se zrakovým postižením .....	31
2.5 Specifika práce s osobou se zrakovým postižením .....	34

2.5.1	Komunikace s osobou se zrakovým postižením .....	34
2.5.2	Volnočasové aktivity u osoby se zrakovým postižením (možnost zapojení při integraci) .....	36
	Literatura ke kapitole 2 .....	38
<b>3</b>	<b>Osoby s vadami sluchu .....</b>	<b>40</b>
3.1	Vymezení oboru, základní pojmy .....	40
3.1.1	Vymezení oboru .....	40
3.1.2	Základní pojmy .....	41
3.2	Sluch a jeho vady .....	44
3.2.1	Normální sluch .....	44
3.2.2	Vady sluchu .....	46
3.2.3	Dělení vad sluchu podle jejich závažnosti a důsledků .....	48
3.2.4	Vady sluchu v MKN-10 .....	51
3.2.5	Vady sluchu v MKF .....	52
3.3	Komunikační přístupy k osobám se sluchovým postižením .....	53
3.4	System péče o osoby s vadami sluchu .....	59
3.5	Využití projektů v sociální pedagogice se zaměřením na klienty se sluchovým postižením .....	61
	Literatura ke kapitole 3 .....	69
<b>4</b>	<b>Osoby s narušenou komunikační schopností .....</b>	<b>71</b>
4.1	Vymezení oboru, základní pojmy .....	71
4.2	Narušená komunikační schopnost .....	72
4.2.1	Okruhy narušené komunikační schopnosti .....	73
4.2.2	Vybrané typy narušené komunikační schopnosti .....	74
4.3	Organizace logopedické péče .....	77
4.3.1	Logopedická intervence v rezortu zdravotnictví .....	77
4.3.2	Logopedická intervence v rezortu školství .....	77
4.3.3	Logopedická intervence v rezortu práce a sociálních věcí .....	78
4.3.4	Role rodiny v intervenci o jedince s narušením komunikační schopnosti .....	78
4.3.5	Role odborníků v intervenci o jedince s narušením komunikační schopnosti .....	79
	Literatura ke kapitole 4 .....	80
<b>5</b>	<b>Osoby s mentálním postižením .....</b>	<b>81</b>
5.1	Vymezení oboru, základní pojmy .....	81
5.2	Dělení a typy mentálního postižení .....	82
5.2.1	Pervazivní vývojové poruchy .....	82

5.2.2	Mentální retardace .....	84
5.2.3	Psychologické zvláštnosti lidí s mentálním postižením .....	87
5.3	Příčiny mentálního postižení .....	87
5.4	Výchovně-vzdělávací péče o osoby s mentálním postižením .....	88
5.4.1	Školství .....	88
5.4.2	Oblast sociální .....	90
5.4.3	Některé aspekty výchovně-vzdělávacího procesu osob s mentálním postižením .....	91
	Literatura ke kapitole 5 .....	92
<b>6</b>	<b>Osoby s tělesným postižením .....</b>	<b>93</b>
6.1	Terminologické vymezení, základní pojmy .....	93
6.2	Klasifikace osob s tělesným postižením .....	94
6.2.1	Jedinci s tělesným postižením .....	94
6.2.2	Jedinci s nemocí .....	96
6.2.3	Jedinci se zdravotním oslabením .....	98
6.3	Výchovně-vzdělávací péče o osoby s tělesným postižením jako součást koordinované (ucelené) rehabilitace .....	98
6.4	Pomůcky pro osoby s tělesným postižením .....	99
6.5	Zásady komunikace s jedinci s tělesným postižením .....	100
	Literatura ke kapitole 6 .....	102
<b>7</b>	<b>Osoby s poruchami chování .....</b>	<b>103</b>
7.1	Vymezení oboru, základní pojmy .....	103
7.2	Poruchy chování .....	105
7.2.1	Dělení poruch chování podle jejich závažnosti .....	105
7.2.2	Dělení poruch podle MKN-10 .....	106
7.2.3	Dělení poruch podle prognózy .....	108
7.2.4	Některé poruchy chování a jejich charakteristika .....	108
7.2.5	Specifické vývojové poruchy chování .....	110
7.2.6	Poruchy chování u osob s postižením .....	111
7.3	Výchovně-vzdělávací péče o osoby s poruchou chování .....	111
7.3.1	Školství .....	111
7.3.2	Oblast zdravotnictví .....	114
7.3.3	Oblast nevládních organizací .....	114
	Literatura ke kapitole 7 .....	115
<b>8</b>	<b>Osoby s kombinovaným postižením .....</b>	<b>116</b>
8.1	Etiologie kombinovaných vad .....	116

8.2	Definiční vymezení kombinovaných vad .....	117
8.3	Klasifikace osob s kombinovanými vadami .....	118
8.4	Obecná symptomatologie kombinovaných vad .....	119
8.5	Charakteristika vybraných kombinovaných vad .....	120
8.5.1	Dětská mozková obrna .....	120
8.5.2	Vybrané geneticky podmíněné syndromy .....	121
8.5.3	Demence .....	123
8.5.4	Hluchoslepota .....	124
8.6	Systém intervence o osoby s kombinovanými vadami .....	125
8.6.1	Podpora osob s kombinovanými vadami v oblasti zdravotní .....	125
8.6.2	Podpora osob s kombinovanými vadami v oblasti pedagogické .....	125
8.6.2.1	Charakteristika vybraných aktivit realizovaných v rámci pedagogické rehabilitace osob s kombinovanými vadami .....	127
8.6.2.2	Institucionalizace pedagogické rehabilitace osob s kombinovanými vadami .....	134
8.6.3	Podpora osob s kombinovanými vadami v oblasti sociální .....	135
8.6.4	Podpora osob s kombinovanými vadami v oblasti technické .....	135
8.7	Specifika přístupu k osobám s kombinovanými vadami .....	137
8.7.1	Metody speciálněpedagogické intervence .....	137
8.7.2	Zásady pro podporu osob s kombinovaným postižením .....	138
8.8	Komunikace osob s kombinovanými vadami .....	139
8.9	Kompetence sociálního pedagoga v oblasti intervence o osoby s kombinovanými vadami .....	148
8.10	Náměty pro volnočasové aktivity s osobami s kombinovaným postižením .....	149
	Literatura ke kapitole 8 .....	151
<b>9</b>	<b>Osoby s nadáním</b> .....	<b>154</b>
9.1	Terminologické vymezení, základní pojmy .....	154
9.2	Modely osobnostního pojetí nadání .....	155
9.3	Pojetí inteligence .....	157
9.4	Zjišťování mimořádného nadání .....	159
9.5	Úpravy vzdělávání pro mimořádně nadané žáky na základních a středních školách .....	159
9.5.1	Individuální vzdělávací plán .....	160
9.5.2	Obohacování učiva .....	160
9.5.3	Akcelerace vzdělávání žáka .....	161
9.6	Mimořádné nadání jako kombinovaná vada .....	162
9.7	Intelektově nadaní žáci a možné problémy .....	163

9.8	Nadaní žáci s dyslexií v české školské legislativě .....	165
9.9	Seznam škol pro mimořádně nadané .....	165
	Literatura ke kapitole 9 .....	167
<b>10</b>	<b>Další oblasti speciálněpedagogické péče .....</b>	<b>168</b>
10.1	Raná péče .....	168
10.2	Herní specialista .....	169
10.3	Výchovně-vzdělávací přístupy k menšinám a dětem ze sociálně znevýhodněných prostředí .....	170
10.4	Andragogika .....	171
	Literatura ke kapitole 10 .....	173
	Rejstřík .....	174
	Autoři .....	179
	Anotace .....	181

#### **Zdroje fotografií uvedených na obálce**

[http://www.oregonlive.com/news/index.ssf/2009/05/strong\\_support\\_among\\_lawmakers.html](http://www.oregonlive.com/news/index.ssf/2009/05/strong_support_among_lawmakers.html).

[http://majkl7.rajce.idnes.cz/Denni\\_stacionar\\_Tonik,\\_Veseli\\_n.Mor.\\_zari\\_2009/#DSC06390.jpg](http://majkl7.rajce.idnes.cz/Denni_stacionar_Tonik,_Veseli_n.Mor._zari_2009/#DSC06390.jpg).

<http://gosomewherethatsgreen.blogspot.cz/2012/04/49-he-does-something-extra.html>.

<http://newsfeed.leedsvirtualnewsroom.co.uk/2011/08/disability-sports-camp-for-young-people.html>.