

Obsah

Úvod	5
1 Specifika komunikace osob se sluchovým postižením	9
Komunikační prostředky osob se sluchovým postižením.....	10
Vzdělávací přístupy	13
Specifika komunity neslyšících.....	16
Neslyšící ve světě slyšících.....	23
2 Specifika čtenářství u neslyšících dětí	29
Rozvoj řeči a myšlení u neslyšících v souvislosti s předpoklady ke čtení.....	29
Psychologické základy procesu čtení.....	30
Čtenářský versus kalendářní věk neslyšících dětí.....	33
Problematika čtenářské a funkční gramotnosti.....	33
Nepřístupnost českého jazyka neslyšícím.....	35
Vztah neslyšících dětí k literárním textům	38
3 Rozvoj čtenářství u neslyšících dětí.....	41
Rodinné čtení jakožto základní kámen předčtenářského období.....	41
První čtení u neslyšících dětí	46
Rozvoj a upevňování čtenářství u neslyšících dětí	50
Aktivizační projekty a akce na podporu čtenářství u neslyšících dětí.....	53
4 Žánrová diverzita v literárních textech	57
Proza v dětské literatuře pro neslyšící čtenáře.....	57
Specifika přístupu k poezii.....	59
Přínos komiksové formy interpretace textů a obrázkové příběhy	62
Specifika skrytých titulků pro neslyšící	64
5 Literární texty pro neslyšící děti.....	69
Názory na přínos úpravy textů pro neslyšící.....	72
Metodika a specifika upravování textů pro neslyšící.....	75
Role ilustrace u literárních textů pro neslyšící čtenáře	77
Využití znakového jazyka při práci s literárními texty	78
6 Čtenářství u neslyšících dětí a problematika upravovaných textů v praxi	81

Porovnání a deskripce úpravy českého jazyka mezi originálním a upraveným textem pro slyšící děti předškolního a mladšího školního věku.....	83
Porovnání obtížnosti původních a upravených textů s využitím Mistríkova vzorce obtížnosti textu.....	90
Deskripce a komparace úpravy českého jazyka mezi originálním textem a upraveným pro neslyšící děti.....	105
7 Návrhy a doporučení do praxe	141
Závěr	145
Seznam literatury.....	147
Seznam tabulek	157
Seznam grafů.....	159
Seznam příloh.....	161