

# Inhaltsverzeichnis

## A Einführung

1	Ausgangslage . . . . .	5
2	Kommunikativ – kognitiv . . . . .	5
3	Sprachhandlungsorientierung . . . . .	7
4	Themenwahl und Landeskunde . . . . .	8
5	Literarische Texte . . . . .	11
6	Lern(er)-Grammatik . . . . .	13
6.1	Wesentliche Merkmale einer Lern(er)-Grammatik . . . . .	13
6.2	Realisierung einer Lern(er)-Grammatik in <i>Deutsch aktiv Neu</i> . . . . .	14
6.3	Zusammenfassung . . . . .	20
6.4	Grammatikübersicht im Arbeitsbuch . . . . .	20
7	Lernwege . . . . .	21
7.1	Sprache in Texten . . . . .	21

## B Methodische Hinweise zu den einzelnen Kapiteln

Kapitel 17 . . . . .	29
Kapitel 18 . . . . .	43
Kapitel 19 . . . . .	59
Kapitel 20 . . . . .	77
Kapitel 17–20 im Arbeitsbuch: Zwischentest . . . . .	89
Kapitel 21 . . . . .	90
Kapitel 22 . . . . .	115
Kapitel 23 . . . . .	142
Kapitel 24 . . . . .	163

## C Anhang

1	Im Lehr- und Arbeitsbuch nicht abgedruckte zusätzliche Hörtexte der Cassette 1C . . . . .	173
2	Alphabetisches Wortschatzregister zu den Lehrbüchern 1A bis 1C . . . . .	184