

1	Úvod	6
1.1	Kdo jsme	6
1.2	Co je vyhodnocování	6
1.3	Ukotvení v legislativě	7
1.4	Vztahová vazba	8
1.5	Cíle vyhodnocování	8
1.6	Principy vyhodnocování	8
1.7	Znaky kvalitního vyhodnocování	9
2	Proces vyhodnocování	10
2.1	Oblasti vyhodnocování	11
2.2	Role účastníků vyhodnocování	12
2.2.1	Hodnotitel	12
2.2.2	Dítě	12
2.2.3	Rodiče	12
2.2.4	Další osoby	12
2.3	Zdroje informací	13
2.4	Konkrétní postup při vyhodnocování	13
2.4.1	Úvodní vyhodnocení situace dítěte	13
2.4.2	Podrobné vyhodnocování potřeb dítěte	14
2.4.2.1	Zjišťování potřeb dítěte	14
2.4.2.2	Analýza situace a potřeb dítěte včetně vyhodnocení rizik	15
2.4.2.3	Případová konference	15
2.4.2.4	Individuální plán	15
2.4.2.5	Práce s dítětem a s rodinou na realizaci plánu	15
2.4.2.6	Přehodnocení plánu	15
2.5	Využití všech nástrojů	16
2.5.1	Zpráva z úvodního vyhodnocení situace dítěte	16
2.5.2	Zpráva z podrobného vyhodnocování potřeb dítěte	16
2.5.3	Podpůrné nástroje pro vyhodnocování	17
2.5.3.1	Pomocné otázky a oblasti pozorování	18
2.5.3.2	Balíček nástrojů pro hodnocení rizika	18
2.5.3.3	Pomocné nástroje	18
2.5.3.4	Teoretické podklady	18
2.6	Časový harmonogram	19
3	Další aspekty vyhodnocování	20
3.1	Specifika vyhodnocování potřeb dětí se zdravotním postižením či znevýhodněním	20
3.2	Specifika vyhodnocování potřeb sociálně vyloučených dětí	21
3.3	Specifika vyhodnocování potřeb u dětí vyrůstajících v ústavní výchově	21
3.4	Rizika při vyhodnocování	22
3.5	Ochrana osobních údajů a sdílení informací	23
3.6	Podpora hodnotitelů v procesu hodnocení	23
3.7	Kontrola procesu	23
4	Závěr	23
5	Podrobný popis vyhodnocovacích oblastí	24
6	Literatura	29