

Originálna recenzia Obsah

Predhovor zostavovateľov	7
Klaus Wenz: Projekt Európske fórum 1995-1997.....	9
I. Meniace sa systémy starostlivosti o postihnutých ľudí v Európe a vedecké východiská týchto zmien	
Seamus Hegarty: Špeciálna pedagogika v Európe	27
Klaus Wenz: Vzťahy medzi európskymi krajinami v oblasti špeciálnej pedagogiky	31
Miron Zelina: Výchova v procese zmien	37
Karlheinz Jetter: Piaget dnes	47
Marína Mikulajová: Vygotský dnes	63
Anton Gúth: Etika vzťahov na rehabilitačnom pracovisku	79
Ladislav Požár: Zodpovednosť a motivačný význam „elity postihnutých“	87
II. Škola ako organizácia: komponenty a možnosti rozvoja	
Martyn Rouse: Spájanie individuálneho a inštitucionálneho rozvoja pre špeciálne vzdelávacie potreby	93
Základy a technika vývinu organizácie (Vybral, zostavil a usporiadal Hans-Günter Garz)	107
Peter Mittler: Prehodnotenie spolupráce medzi rodičmi a odbornými pracovníkmi	151
Marie Černá: Rodina s mentálne postihnutým dieťaťom	173

III. Nové úlohy pedagógov v poradenstve

Hans-Günter Garz: Koncepty a modely v poradenstve	183
Hans-Günter Garz: Čo robí poradenstvo účinným - faktory účinnosti a znaky poradenského rozhovoru	201
Waldemar Pallasch: Výučbový a tréningový program - základné kamene	217

IV. Nové úlohy školy v procese integrácie

Petra Flieger: Nové postoje pedagógov	249
Silvia Moniga: Sociálna a školská integrácia	259
David Milton: Mikrovyučovacie hodiny alebo vyučovanie v cvičných skupinách	269
Derek Waters: Projekty v základných školách	287
David Johnstone: Inkluzívne vzdelávanie a spoločnosť	325