

O B S A H

Úvod	5
------------	---

I. čášt

ÚVAHY O PROBLEMATICE HUDEBNÍ VÝCHOVY PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU	7
---	---

Úvod	9
------------	---

Soudobý stav hudební výchovy na MŠ

1. K dosavadní koncepci hudební výchovy	13
2. Rozvíjení hudebnosti dětí	14
3. Problémy zpěvu na mateřských školách	16
4. Otázky poslechu hudby	18
5. Hudebně pohybová výchova a uplatnění orffovské praxe	20
6. Vliv hudebního nástroje	22

Návrh nové koncepce

1. Cíle a obsah hudební výchovy	23
2. Hudební vývoj dítěte předškolního věku	24
3. Úkoly a prostředky hudební výchovy	28
4. Didaktické zásady a metody rozvíjení hudebnosti	35
5. Materiálové vybavení	39

Obsah práce v jednotlivých věkových skupinách

1. Čtvrtá věková skupina (3-4 roky)	41
2. Pátá věková skupina (4-5 roků)	43
3. Šestá věková skupina (5-6 roků)	47

Literatura	49
------------------	----

Obsah I. části	50
----------------------	----

I I . č á s t

ZPĚV NA MATEŘSKÉ ŠKOLE	51
Úvod	53
<u>Výchova a ochrana dětského hlasu</u>	
1. Základní hygienické návyky při zpěvu	55
2. Tónový rozsah a poloha dětského hlasu	56
3. Dýchaní při zpěvu	60
4. Síla dětského hlasu	64
5. Výslovnost	65
6. Zpěv při pohybu	67
7. Rozezpívání	68
<u>Nácvik písň</u>	
1. Volba písň	70
2. Postup nácviku písň	73
3. Průpravná cvičení	84
4. Příprava písň a zpěv učitelky	87
5. Rozmístění dětí při zpěvu	92
6. Práce s nezpěváky	93
Transpozice písni	95
Výběr písni pro mateřské školy	97
Seznam písni	151
Literatura	153
Obsah II. části	155

III. část

HUDBA PRO RADOST	157
Úvod	159
Hlavní zásady práce	163
I. Rytmus stejných hodnot	
A. Pochodování	166
B. Přechod k dalším pohybům	167
C. Rytlická deklamace slov	168
D. Deklamace říkadel	170
E. Zpěv říkadel a písni	173
II. Střídání dvou hodnot	
A. Přechod na osminový rytmus	179
B. Střídání osminových a čtvrtových not	186
III. Metalofon v doprovodné hře	
A. Hra na jednom kamene	205
B. Doprovod tonickou kvintou	205
C. Doprovod na těžkých a lehkých dobách	206
IV. Hra melodie	
A. Melodie na dvou kamenech	211
B. Dvoutónová ostinátní figura v doprovodu	213
C. Hra melodie ve větším tónovém rozsahu	215
D. Vícetónové ostinátní figury v doprovodu	217
E. Závěrečná hudební hra	227
Hudební nástroje a způsob hry	231
Vysvětlivky ke zkratkám	237

Rejstřík písni	238
Použitá literatura	239
<u>Obsah III. části</u>	240
<u>I V. čá s t</u>	
POSLECH HUDBY NA MATERŠKÉ ŠKOLE	243
Úvod	247
Složky hudební výchovy	249
Obecně o poslechu hudby na mateřské škole	251
<u>Proces vnímání hudby</u>	
I. Formy aktivní	253
II. Formy receptivní	257
III. Mimotřídní a mimoškolní formy poslechu hudby	259
IV. Způsoby a zásady práce při receptivní výchově	261
V. Ukázky poslechu v metodické řadě	264
Technické pokyny k použití skladeb na magnetofonovém pásku	277
Doporučená literatura	279
Ukázky poslechu na magnetofonovém pásku	282
Použitá literatura	283
<u>Obsah IV. části</u>	286
<u>V. čá s t</u>	
VYUŽITÍ GRAMOFONU A MAGNETOFONU	287
Úvod	289
Technické pokyny k obsluze gramodesek	291

<u>Metodika výchovné práce při použití gramodesek</u>	293
1. Metodicky řízený poslech hudby	295
2. Vzorová reprodukce písni z gramodesek	298
3. Gramodeska při doprovodu písni	299
4. Doprovod k pohybovým hrám	300
5. Ukolébavky a hudba před spánkem	301
6. Hudba k slavnostním příležitostem	301
Podmínky pozornosti dětí a účinnosti poslechu hudby	302
Metodické pokyny k jednotlivým deskám	307
Desky k poslechu hudby na ZDŠ	312
Uplatnění magnetofonu v hudebně výchovné praxi	325
Návrhy reprodukčních soustav	327
Některé pokyny k použití magnetofonu	331
Poznámky k nahrávání	332
 <u>Metodika využití magnetofonu</u>	
1. Nahrávky kolektivního zpěvu dětí	333
2. Nahrávky sólového zpěvu dětí	334
3. Nahrávky vzorového přednesu písni	334
4. Nahrávky nástrojové hry v přímém provedení	335
5. Nahrávky hudby z gramodesek	336
6. Nahrávky úryvků pro hudební hádanky	336
7. Uplatnění magnetofonu při hudebně pohybových hrách	337
8. Nahrávky rozhlasových relací pro mateřské školy .	338
Nový materiál k nahrávkám instrumentálních skladeb .	338
Obsah V. části	341

V I . č á s t

VÍBĚR PÍSNÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY	343
Seznam písni	367
Použitá literatura	371