

• Úvodem – Olga Škochová Bláhová	5
• Autoři článků ve sborníku a instituce	6
I/ <i>Nástin rozvoje psychosomatického semináře Komunikabilita – a její kultivace – jako předpoklad pedagogické praxe v Ústavu české literatury a literární vědy FF UK</i>	
• Síla přítomnosti – Jaroslav Tulka	11
• Studium, co není výukou – Eva Čechová	13
• Poznámky k institucionální reformě pedagogické metodiky – Ondřej Bergmann	20
• Komunikabilita jako předpoklad pedagogické praxe – Jan Bouchner	25
II/ <i>Psychosomatické studium inspirované Katedrou autorské tvorby a pedagogiky DAMU na jiných vysokých školách v ČR</i>	
• Křehké, neklopit! – Eva Slavíková	29
• Dialogické jednání v Literární akademii – Eva Slavíková	33
• Zpráva ze severu – Hanka Malaníková	36
• Dialogické jednání s cizinci doma / s domácími v cizině (poznámka z dálného severu) – Jan Nepomuk Piskač	42
III/ <i>Reflexe studentů – čím jsou</i>	
• Dialogické jednání v předmětu Osobnostní průprava pedagoga – Stanislav Suda	47
• Reflexe studentů dialogického jednání na KATaP z let 1994–2004 – Martina Musilová	52